

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Гусево
Красноармейского района Саратовской области»

« Утверждаю»
Директор МБОУ «ООШ с. Гусево»
_____/Т. В. Бондарева/
Приказ № _90_ от « 31_» августа 2018 г.

ПРОГРАММА
по профилактике безнадзорности
и правонарушений
среди несовершеннолетних
«Правила жизни»

Срок реализации программы: 2018 – 2023 гг.

2018 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних « Правила жизни»
Цели программы	<ul style="list-style-type: none">– обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;– создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Сроки реализации программы	2018 – 2023 гг.
Исполнители программы	Педагогический коллектив школы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">– преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.– создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;– стабилизация числа безнадзорных детей и подростков;

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «ООШ с. Гусево».

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- ✓ Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ Указы Президента РФ;
- ✓ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- ❖ *Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- ❖ *Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- ❖ *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- ❖ *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
- ❖ *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- ❖ *Правонарушение* - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Цели программы

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы

- ❖ повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками;

- ❖ защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ❖ раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- ❖ создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- ❖ осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- ❖ осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- ❖ развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

Содержание работы на этапах программы

Название этапа	Содержание работы
<p>I этап. Подготовительный</p> <p style="text-align: center;">2018-2019</p> <p style="text-align: center;">учебный год</p>	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование нормативно – правовой базы; – определение стратегии и тактики деятельности – укрепление межведомственного сотрудничества; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов вовлечения, учащихся во внеурочную деятельность;
<p>II этап. Внедрение</p> <p style="text-align: center;">2019-2022</p> <p style="text-align: center;">учебный год</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения;

III этап. Анализ результатов 2022-2023 учебный год	– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.
---	---

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
 2. Диагностическая работа.
 3. Профилактическая работа с обучающимися.
 4. Профилактическая работа с родителями.
1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.
 2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.
 3. Профилактическая работа со школьниками включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа с подростками с девиантным поведением выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка подростка в процессе самовоспитания и самоконтроля

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического

взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализуют: администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, воспитатели, учителя-предметники, медико-психолого-педагогическая служба.

Планы мероприятий по блокам работы:

1. Организационная работа:

- Организация работы Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.
- Выявление учащихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

2. Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-11(12)-х классов.
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика.
- Заполнение карт развития учащихся.

3. Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация классных воспитательных программ;
- проведение общешкольных собраний учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних;
- проведение занятий по профилактике употребления ПАВ «Навыки жизни» (7-9 класс);
- проведение тренинговых занятий «Навыки жизни» (7-9 класс);
- проведение бесед по правовой тематике (реализуется на классных часах 1 раз в месяц по выбору классного руководителя):

№ п/п	Раздел	Тема
1	Правила общения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с правилами школьной жизни ✓ Правило личной безопасности ✓ Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?
2	Правила поведения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Человек в мире правил ✓ Примерно веди себя в школе, дома, на улице ✓ За что ставят на внутришкольный учет? ✓ Правила поведения в школе ✓ За что ставят на учет в милиции? ✓ Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей ✓ Знакомство с правами и обязанностями учащихся

3	Правила дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе, поезде) ✓ Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках ✓ Основные правила поведения учащихся на улице и дороге ✓ Обязанности пассажиров ✓ Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм ✓ Ответственность за нарушение ПДД пешеходом ✓ Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств
4	Я – гражданин России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Я — гражданин России ✓ Что такое закон? Главный закон страны ✓ Военная обязанность
5	Права ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Твои права и обязанности ✓ Равенство прав людей от рождения ✓ Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка» ✓ Права детей — забота государства ✓ Подростку о трудовом праве ✓ Что делать, если ты попал в милицию?
6	Административная и уголовная ответственность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Преступления и правонарушения ✓ Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония ✓ Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге ✓ Административная ответственность подростков перед законом
7	Асоциальное поведение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» ✓ Конкурс стенных газет «Не делай этого!» ✓ Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм) ✓ Алкоголь и правопорядок

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение учащихся в КТД в школе;
- планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года;
- привлечение подростков к шефской помощи дошкольникам и младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников, педагога-психолога с подростками;
- приглашение на Совет профилактики;
- беседы с инспектором ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

4. Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах;
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
- привлечение родителей к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутриклассный и внутришкольный контроль;
- запрос актов обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
- проведение педагогического всеобуча для родителей, с использованием различных форм и методов работы:

Тема	Содержание	Ответственные
По профилактике употребления ПАВ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ПАВ и его влияние на организм ребенка. ▪ Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. ▪ Устойчивость подростка в обществе. ▪ Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ ▪ Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка ▪ Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ. 	педагогический коллектив класса
По профилактике правонарушений и преступлений	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Права и обязанности семьи. ▪ Права, обязанности и ответственность родителей. ▪ Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. ▪ Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. ▪ Причина детских суицидов. ▪ Свободное время и развлечения учащихся. 	

Тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях

Классы	Темы	Ответственные
(0) 1	Законы воспитания в семье. Какими им быть?	классный руководитель
2	Воспитание ненасилием в семье.	
3	Как научить сына или дочь говорить «нет»?	
4	Детская агрессивность, ее причины и последствия.	
5	За что ставят на учет в милиции?	
6	Свободное время — для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок	
7	Как уберечь подростка от насилия	
8	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	
9	Как научиться быть ответственным за свои поступки?	
10	Что делать, если ваш ребенок попал в милицию?	
11 (12)	Закон и ответственность.	

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание	Классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1 - 9	сентябрь	классный руководитель
2	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1 - 9	сентябрь	классный руководитель социальный педагог
3	Составление социального паспорта школы	-	сентябрь	социальный педагог
4	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	-	сентябрь	зам. директора по УВР
5	Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций.	1 - 9	сентябрь	педагогический коллектив класса
6	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: ❖ индивидуальные беседы ❖ вызов на Совет профилактики	1 - 9	по мере необходимости	педагогический коллектив класса социальный педагог
Работа с учащимися				
1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	1 - 9	по мере необходимости	социальный педагог
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	-	по мере необходимости	педагогический коллектив класса педагог-психолог
3	Оказание помощи воспитанникам в трудной жизненной ситуации	1 - 9	по мере необходимости	социальный педагог педагог-психолог
4	Организация досуга воспитанников (согласно программы воспитательной работы классов)	1 - 9	постоянно	педагогический коллектив
5	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: ❖ тренинговые занятия ❖ разыгрывание конкретных жизненных ситуаций ❖ ролевые игры	5-9	по отдельному плану работы	Классные руководители
6	Планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года	1- 9 кл.	постоянно	педагогический коллектив школы
7	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1-9 кл.	ежедневно	классный руководитель зам.директора по УВР

8	Отчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время	1-9 кл.	По мере необходимости	классный руководитель
9	Санитарно-просветительская работа по темам: ❖ Вредные привычки ❖ Вредные привычки ❖ Пить и курить – здоровью вредить ❖ Правда об алкоголе и курении ❖ Вредные привычки их продолжение ❖ Профилактика приобщения подростков к алкоголю ❖ Никотин – яд для организма ❖ Вредные привычки ❖ Ведем здоровый образ жизни	1 2 3 4 5 6 7 8 9	февраль	Классные руководители
Работа с семьей				
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1 - 9	сентябрь	классный руководитель социальный педагог
2	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	1-9	раз в год	классный руководитель
3	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися	1 - 9	в течение года по плану воспитательной работы класса	педагогический коллектив школы
4	Индивидуальное консультирование родителей: ❖ педагогами ❖ специалистами	1 – 9	по запросам	педагоги специалисты
5	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми: а) на «круглых столах» б) на семинарах в) на родительских собраниях	1 – 9	раз в триместр	педагогический коллектив школы
6	Просвещение родителей (буклеты, памятки): ❖ Стили семейного воспитания ❖ Поощрение и наказание детей ❖ Чему надо научить своего ребенка?	1 – 9	2018-2019 2019-2020 2020-2021	социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Значение труда в воспитании детей ❖ Памятка для родителей о том, как уберечь своих детей от насилия 		2021-2022 2022-2023	
Правовой всеобуч учащихся				
1	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка	1-9	постоянно	педагогический коллектив школы
2	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений	1 - 9	1 раз в месяц (по отдельному плану)	классный руководитель
3	Ситуативная игра «Улица полна неожиданностей»	1 - 5	май	Классные руководители
4	<u>Беседы для учащихся по правовому всеобучу:</u> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Права и обязанности несовершеннолетних ❖ Ответственность несовершеннолетних ❖ Уголовная ответственность несовершеннолетних ❖ Административная ответственность несовершеннолетних ❖ Основные документы, защищающие права детей ❖ «Учись понимать себя и других» ❖ «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» ❖ «Здоровый образ жизни» ❖ «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке» ❖ «Драка, нецензурные 	1 - 9	2018-2019 1 триместр 2 триместр 3 триместр 2019-2020 1 триместр 2 триместр 3 триместр 2020-2021 1 триместр 2 триместр 3 триместр 2021-2022 1 триместр	социальный педагог

	<p>выражения – наказуемые деяния»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Правила поведения с незнакомыми людьми» ❖ «Кодекс об административных правонарушениях» ❖ «Права и обязанности школьника» ❖ «Мелкое хулиганство, ответственность» ❖ «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин» 		<p>2триместр</p> <p>3 триместр</p> <p>2022-2023</p> <p>1 триместр</p> <p>2 триместр</p> <p>3 триместр</p>	
Повышение правовой грамотности педагогов школы				
1	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних	1 - 9	постоянно	классные руководители учителя предметники социальный педагог
2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Буклет «Дети «группы риска» ❖ Буклет «Школьная дезадаптация: признаки, причины, последствия» ❖ Буклет «Агрессивные дети» ❖ Буклет «Конфликт. Пути выхода из конфликта» ❖ Буклет «Детский суицид» 	1 - 9	<p>2018-2019 ноябрь</p> <p>2019-2020 ноябрь</p> <p>2020-2021 ноябрь</p> <p>2021-2022 ноябрь</p> <p>2022-2023 ноябрь</p>	социальный педагог
Диагностика и анкетирование				
1	<u>Анкетирование учащихся:</u> Анкета «Отношение подростков к вредным привычкам»	5	сентябрь	педагогический коллектив класса
2	Анкета «Твои права и обязанности»	6	октябрь	
3	Анкета «Вредные привычки и Я»	7	ноябрь	
4	Анкета «Я и ценности моей жизни»	8	декабрь	
5	Анкета «Насилие в школе»	9	февраль	

6	<u>Диагностика учащихся:</u> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности ❖ «Семья и родители глазами ребенка» ❖ Методика предрасположенности к конфликтам ❖ Методика составления расписания ❖ Анкета «Взаимоотношения в семье» ❖ Проективная методика «Несуществующее животное» ❖ Опросник Басса-Дарка ❖ Тест тревожности Филипса ❖ Тест тревожности Амен, Темпл, Дорки ❖ Социометрия ❖ Социометрия 	<p>5 - 9</p> <p>1-4.</p> <p>5- 9</p> <p>5-9</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>5-9</p>	<p>2018-2019 ноябрь</p> <p>2019-2020 ноябрь</p> <p>2020-2021 ноябрь</p> <p>2021-2022 ноябрь</p> <p>2022-2023 ноябрь</p> <p>ежегодно (ноябрь)</p> <p>ежегодно (февраль)</p> <p>ежегодно (март)</p> <p>ежегодно (декабрь)</p> <p>ежегодно (февраль)</p> <p>ежегодно (март)</p>	<p>социальный педагог</p> <p>педагог-психолог</p>
7	<u>Анкетирование родителей:</u> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Методика изучения уровня удовлетворенности работой школы» ❖ Матрица определения обобщенного показателя социального благополучия ребенка ❖ Анкета-опрос родителей воспитанников ❖ «Идеальная школа» ❖ «Мои методы наказания» ❖ «Безопасность вашего ребенка на дороге» ❖ «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку?» ❖ Анкета с целью выявления 	<p>1 - 9</p> <p>1 - 9</p> <p>1 - = 9</p>	<p>ежегодно март-апрель</p> <p>ежегодно октябрь</p> <p>ежегодно март-апрель</p> <p>2018-2019 март-апрель</p> <p>2019-2020 март-апрель</p> <p>2020-2021 март-апрель</p> <p>2021-2022 март-апрель</p> <p>2022-2023</p>	<p>социальный педагог</p>

	уровня педагогической культуры родителей и формы взаимодействия семьи и школы		март-апрель	
8	<u>Анкетирование и диагностика педагогов:</u> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Анкетирование «Определение детей «группы риска». ❖ Опросник выявления предрасположенности к аддиктивному (зависимому) поведению у учащихся. ❖ Анкета для выявления способности учителя к саморазвитию ❖ Вырабатываете ли вы в себе положительное отношение к детям в процессе беседы? ❖ Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению ❖ Методика «Психологический портрет учителя» ❖ Опросник Басса-Дарки 	1 - 9	<p>ежегодно</p> <p>2018-2019 октябрь</p> <p>2019-2020 октябрь</p> <p>2020-2021 октябрь</p> <p>2021 -2022 октябрь</p> <p>2022-2023 октябрь</p>	<p>социальный педагог</p> <p>социальный педагог</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>социальный педагог</p> <p>социальный педагог</p> <p>социальный педагог</p> <p>социальный педагог</p>

Знания, умения и навыки, которые необходимо сформировать к концу каждого учебного года

Классы	Знания, умения, навыки
1 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила поведения в школе • название государства и государственную символику • законы класса • правила личной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила поведения в школе • выполнять законы класса • соблюдать безопасность на улице
2 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • какого человека называют гражданином • качества человека, необходимые достойному гражданину • основные обязанности и права ученика

	<ul style="list-style-type: none"> • правила поведения в общественных местах, дома, в школе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни • высказывать негативное отношение к плохим поступкам <p>Приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях</p>
3 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что такое закон • как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина • какие поступки нарушают устав школы • какие правила поведения надо соблюдать на железной дороге <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дисциплинированно вести себя на железной дороге • соотносить моральные нормы с повседневным поведением
4 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементарные права людей • какие правонарушения и преступления может совершить школьник • первоначальные представления о юридической ответственности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважать людей • бережно относиться к своему и чужому имуществу
5 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • права и обязанности учащихся школы • название основного документа о правах ребенка, основные его статьи • меру наказания за нарушение Правил дорожного движения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дисциплинированно вести себя на автодороге • защищать свои права • выполнять обязанности школьника
6 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность преступления и правонарушения; • отличие правовых норм от норм морали; • как государство может защитить права ребенка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать административный проступок и преступление; • правильно оценивать поступки людей;
7 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении • меру наказания за преступления, совершенные на железной дороге • особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних • предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее • не создавать криминальных ситуаций на железной дороге
8 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения • способы и приемы вовлечения подростков в употребление наркотиков <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правопорядок в общественных местах • противостоять вовлечению к употреблению ПАВ
9 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мотивы, которые могут привести человека к преступлению • права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу • способы поведения в критической ситуации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • защищать себя при нарушении трудовых прав • помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию

Планируемые результаты

1 блок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений ➤ создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи ➤ получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи ➤ получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ сформировать у учащихся образ жизни ➤ сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ создание приоритетного родительского воспитания ➤ организация педагогического просвещения родителей ➤ построение демократической системы отношений детей и взрослых

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ появление у подростков устойчивых интересов ➤ положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД ➤ уменьшение количества детей «группы риска» ➤ уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия
Конечный результат реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ положительная динамика состояния правонарушений, ➤ преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, ➤ создание условий для обеспечения защиты

	их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, ➤ стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.
--	---

Используемая литература

1. Альбом «Ваши права». — Тамбов, 2001.
2. Велигородная В.А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. — М., 2006.
3. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Под редакцией Е.Н. Степанова. — М., 2000.
4. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах. Ростов/на Дону, 2006.
5. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 9-11 классах. Ростов/на Дону, 2006.
6. Журналы: «Классный руководитель», «Заместитель директора по воспитательной работе», «Воспитание школьников».
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях. — М., 2006.
8. Комментарии к Уголовному Кодексу РФ.
9. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. — М., 2001.
10. Правовое воспитание школьников 5-9 классы. — Волгоград, 2005.
11. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. — М., 2000.
12. Фалькович Т.А. Подростки 21 века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. — М.

Приложение № 1
к школьной программе
по профилактике безнадзорности и
правонарушений среди несовершеннолетних
2018 – 2023 г г.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление: Предупредительно-профилактическая деятельность.

Тематика бесед с учащимися:

1 класс:

1. Если ты один дома.
2. Общение на улице с незнакомыми людьми.

2 класс:

1. Как не стать жертвой преступления.
2. Незнакомые подозрительные предметы на улице.

3 класс:

1. С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.
2. Пребывание школьника на улице в вечернее время.

4 класс:

1. Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.
2. Правила поведения с незнакомыми людьми.

5 класс:

1. Мелкое хулиганство, ответственность.
2. Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.
3. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.

6 класс:

1. Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.
2. Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.
3. Цивилизованно решаем конфликты.

7 класс:

1. Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
2. Ответственность за порчу имущества.
3. Время пребывания на улице в вечерние часы подростков.

8 класс:

1. Административная ответственность несовершеннолетнего.
2. Материальная ответственность подростка.
3. Ответственность за приём ПАВ.

9 класс:

1. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности.
2. Посещение дискотек и правопорядок.
3. «Неформалы – кто они?».

 **Тематика бесед с учащимися, совместно с ГИБДД:**

1 класс:

1. Мой маршрут от дома до школы.
2. Правила поведения в каникулы.
3. Как перейти улицу.
4. Где можно играть.

2 класс:

1. Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения.
2. Сигналы светофора.
3. Пешеходный переход.
4. Опасные ситуации на дорогах и тротуарах.

3 класс:

1. Зачем машины оборудуют звуковыми сигналами?
2. Правила поведения на проезжей части.
3. Перекрёсток. Виды перекрёстков.
4. Работа регулировщика.

4 класс:

1. Виды транспорта.
2. Запрещающие, разрешающие, предписывающие знаки.
3. Железная дорога – зона повышенной опасности.
4. Безопасное поведение пешехода.

5 класс:

1. Знаки для пешеходов и водителей.
2. Ох уж этот гололёд!
3. Безопасность в общественном транспорте.
4. Правила поведения граждан на ж/д транспорте.

6 класс:

1. Правила перехода улиц и дорог.
2. Дорожная разметка.
3. Дорожные знаки.
4. Безопасность на воде.

7 класс:

1. Поведение около ж/д путей.
2. Где разрешается кататься на санках и лыжах.
3. Городской транспорт и его опасность.
4. Правила движения на велосипеде.

8 класс:

1. Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения.
2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и вывихах.
3. Ответственность за нарушение ПДД.
4. Водитель и его возраст.

9 класс:

1. Оказание первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломе.
2. Чрезвычайная ситуация. Экстремальная ситуация. Правила поведения.
3. Понятие «дорога». Элементы дороги.
4. Ж/д транспорт. Сигналы тревоги на ж/д переезде.

 **Тематика бесед, совместно с ПБ:**

1 класс:

1. Иногда достаточно одной спички.
2. К чему приводит детская шалость с огнём.

2 класс:

1. Причины возникновения пожаров.
2. Куда звонить во время пожара.

3 класс:

1. Признаки пожара.
2. Как безопасно украсить новогоднюю ёлку?

4 класс:

1. Как вести себя во время пожара.
2. Электроприборы. Правила эксплуатации.

5 класс:

1. Лесные пожары. Правила поведения в лесу.
2. План эвакуации в школе.

6 класс:

1. Детская шалость с огнём и последствия.
2. Неисправные бытовые приборы как одна из причин возникновения пожаров.

7 класс:

1. Газ. Эксплуатация газовых плит.
2. Как правильно потушить костёр.

8 класс:

1. Система оповещения во время чрезвычайных ситуаций.
2. Правила поведения во время эвакуации.

9 класс:

1. Первая медицинская помощь при ожогах.
2. Какие материалы с точки зрения противопожарной безопасности лучше использовать для ремонта дома.

 **Тематика бесед по правовому всеобучу:**

5 класс:

Права и обязанности школьника.

6 класс:
Правила учащихся школы.

7 класс:
Устав школы.

8 класс:
Я – гражданин России.

9 класс:
Конвенция ООН о правах ребёнка.

 **Тематика классных часов по профориентации**

7 класс:


1. Что такое профессия? Как появились профессии?
2. Сколько существует профессий?
3. Как связаны между собой профессии и увлечения.

8 класс:

1. Где можно почитать и посмотреть о профессиях?
2. Память, внимание и профессиональная успешность.
3. Многообразие мира профессий.

9 класс:

1. Формирование образа «Я» и проблема выбора профессии.
2. Как ориентироваться в мире профессий.
3. Какие ошибки совершают люди при выборе профессии?
4. Условия выбора профессии. Что значит выбрать себе профессию?

 **Тематика бесед по профилактике употребления психоактивных веществ:**

5 класс:

1. Определение здорового образа жизни.
2. Состав табачного дыма и его влияние на организм человека.

6 класс:

1. Влияние алкоголя на организм человека.
2. Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления.

7 класс:

1. Последствия употребления ПАВ.
2. Сумею ли я отказаться ...

8 класс:

1. Иногда достаточно одной рюмки.
2. Как избавиться от стресса, не прибегая к наркотику.
3. Что сейчас модно: курение или здоровый образ жизни?

9 класс:

1. Современные требования к профессионалу. Кто нужен работодателю?
2. Как контролировать своё эмоционально состояние?
3. Роль силы воли в отказе от употребления ПАВ.

Приложение № 2

План организационных мероприятий:

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Составление плана по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних	Сентябрь	Социальный педагог
2. Анализ информации о положении детей в Нагорском сельском поселении.	Сентябрь	Администрация
3. Проведение анализа успешности социальной адаптации выпускников за 3 последних года.	Октябрь	Администрация школы
4. Обеспечение устройства детей из семей социального риска в МДОУ.	Октябрь	
5. Проведение ежегодной операции «Подросток», акции «Гарантии права на общее образование – каждому подростку», акции «Помоги собраться в школу»	В течении года	Пед. коллектив
6. Проведение акции «День борьбы с вредными привычками», приуроченной к международным дням борьбы со СПИДОМ, борьбы с наркоманией и курением.	В течение года	Пед. коллектив
7. Проведение акции по защите прав ребенка, посвященной Дню защиты детей	1 июня	Пед. коллектив

8. Заслушивание на совещаниях, планерках, на собрании депутатов информацию по профилактике правонарушений среди подростков.	В течение года	Социальный педагог
9. Изучение досуга несовершеннолетних, состоящих на ВШК, в отделе ПДН, детей из неблагополучных семей. Обеспечить вовлечение указанной категории несовершеннолетних в занятия кружков, секций, работающих в МОУ, ДК, библиотеке.	В течение года	Пед. коллектив Социальный педагог
10. Заседания Совета по профилактике правонарушений.	1 раз в четверть.	Классные руководители
11. Организовать проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, стимулированию правопослушного поведения учащихся	В течение года	Преподаватель физкультуры
12. Проведение военно – патриотической игры «Зарница»	Март	Администрация школы
13. Организация дежурства учителей, членов родительского комитета, членов профилактического совета на дискотеках, в вечернее время.	В течение года	Классные руководители
14. Классные часы «Нормативно-правовые документы по профилактике правонарушений и преступлений»		

План организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Совершенствование системы мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Постоянно	Администрация МБОУ
2. Продолжать формирование и корректировку банка данных и своевременное его пополнение на выявленные семьи, находящиеся в социально опасном положении и нуждающиеся в государственной поддержке, неблагополучные семьи, где родители не исполняют своих	Постоянно	Администрация МБОУ

<p>обязанностей по воспитанию и обучению детей, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.</p> <p>3. Постоянно проводить рейды по проверке неблагополучных семей имеющих несовершеннолетних детей; по местам концентрации подростков; осуществлять проверки дискотек с целью выявления безнадзорных подростков и несовершеннолетних правонарушителей, своевременно принимать к ним и их родителям меры воздействия.</p> <p>6. Анализировать занятость учащихся (в т.ч. детей группы риска) в кружках, спортивных клубах и т.п. постоянно ЗВР</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Администрация МБОУ</p> <p>Администрация МБОУ</p>
--	------------------	---

Создание условий для профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально – опасном положении

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>1. Совершенствовать систему трудоустройства несовершеннолетних в летний период и организацию каникулярного отдыха детей «группы риска».</p>	<p>Ежегодно в период летних каникул</p>	<p>Администрация села, МБОУ</p>
<p>2. Совершенствовать методику работы с родителями из неблагополучных семей, детей «группы риска», родительской общественностью по проблемам воспитания детей.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Администрация МБОУ</p>
<p>3. Организация летнего отдыха учащихся особенно из «группы риска» и «трудных семей».</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Администрация МБОУ</p>
<p>4. Санитарно-курортное лечение детей, страдающих хроническими заболеваниями из социально-неблагополучных семей</p>	<p>По возможности</p>	<p>Администрация МБОУ</p>
<p>5. Осуществлять контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости, кружков, секций детей из социально-неблагополучных семей</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Администрация МБОУ</p>
<p>6. Помощь в выборе дальнейшего</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Администрация МОУ</p>

образовательного маршрута		
7. Привлечение детей группы риска к классным и общешкольным мероприятиям	Постоянно	Классные руководители

Работа с социально-неблагополучными семьями

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Заполнение карточек учета социально-неблагополучных семей.	Постоянно	Инспектор по охране детства
2. Вовлечение родителей из социально-неблагополучных семей в общественную жизнь школы, села.	Постоянно	Классные руководители
3. Индивидуальные собеседования, консультации родителям по проблемам воспитания в семье	Постоянно	Классные руководители
4. Заседания Родительского комитета с приглашением родителей из социально-неблагополучных семей по рассмотрению вопросов о негативных явлениях в семейных отношениях.	1 раз в четверть	Родительский комитет
5. Психологическая помощь семьям, решившим изменить свой образ жизни.	Постоянно	Инспектор по охране детства
6. Контрольные обследования социально-неблагополучных семей	1 раз в четверть	Инспектор по охране детства
7. Анкетирование уч-ся «Я и моя семья»	Октябрь	Классные руководители
8. Приглашения на родительские собрания родителям из социально-неблагополучных семей	Постоянно	Классные руководители
12. Диагностика причин неблагополучия	Постоянно	Классные руководители

Работа с детьми группы «Риск»

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Разработка положения о ВШК. Составление картотеки и сводных таблиц на детей группы	Август	Инспектор по

«риска»		охране детства
2. Контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости детей «группы риска»	Постоянно	Классные руководители
3. Вовлечение детей «группы риска» в кружки, секции МОУ и ДК. Контроль посещаемости кружков и секций.	Постоянно	Классные руководители
4. Посещение уроков классными руководителями с целью наблюдений за учащимися «группы риска»	Постоянно	Классные руководители
5. Выявление фактов конфликтов среди учащихся и решение проблемы школьной дезадаптации .	Постоянно	Классные руководители
6. Планирование занятости детей «группы риска» в каникулярный период и летний.	Постоянно	Классные руководители
7. Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) учащихся «группы риска»	Постоянно	Администрация школы и села
8. Вовлечение детей группы «Риск» в классные и общешкольные мероприятия		Кл. руководители

Профилактика алкоголизма и наркомании.

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Проведение аналитической работы по определению наркотической ситуации в селе	Август	Инспектор по охране детства,
2. Выявление несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества. Проведение групповой и индивидуальной профилактической работы среди подростков и родителей	Постоянно	медик
3. Привлечение к административной ответственности лиц, способствующих доведению несовершеннолетних до алкогольного и наркотического состояния	По мере необходимости	Инспектор по охране детства, медик, участковый
4. Рейды по выявлению групп, употребляющие наркотические вещества	Постоянно	Участковый, медик
5. Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании: беседы, классные часы, через родительский Всеобуч	1 триместр	Инспектор по охране детства
6. Медицинское обследование	Сентябрь	Классные руководители, медик
7. Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни в	В течение года	ЦРБ
		Администрация школы, классные

<p>подростковой и молодежной среде: акция «Семья», «Подросток», спортивные соревнования, туристические походы, Дни здоровья.</p> <p>8. Собеседования с родителями: Свободное время } подростков, как его использовать; Микроклимат в семье; } Конфликтные } ситуации и как их разрешить; Авторитет родителей; } Спорт в семье. и } др.</p> <p>9. Привлечение подростков в кружки, секции</p> <p>10. Организация выпуска газет, молний на тему здорового образа жизни</p> <p>11. Заслушивание информации об обстановке нарко- и алкогольной зависимости на коллегиях, заседаниях, совещаниях, педагогических советах .</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>Постоянно</p> <p>1 триместр</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>руководители,</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Отв. за восп. работу</p> <p>Администрация села, МОУ</p>
---	---	---

Профилактика безнадзорности и беспризорности

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Формирование информационной базы о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении	Постоянно	Инспектор по охране детства
2. Заслушивание на совещаниях, планерках, на собрании депутатов информацию об исполнении ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в т.ч. в части своевременного реагирования на факты самовольных уходов несовершеннолетних из школы, семей.	2 раза в год	Администрация села, МОУ
3. Операция «Подросток», акция «Помоги собраться в школу», акция «Гарантии на общее образование – каждому подростку»	По плану	Классные руководители
4. Рейды по пресечению фактов вовлечения подростков в совершение преступлений, антиобщественной деятельности, выявление лидеров и подстрекателей. Результаты рассматриваются на Совете профилактики. Рейды по выявлению мест сбора подростков с девиантным поведением, по социальному патронажу семей, в которых воспитываются	По необходимости	Инспектор по охране детства Классные

<p>несовершеннолетние, склонные к бродяжничеству, по местам массового сбора молодежи, с целью выявления лиц, нарушающих общественный порядок, совершающих административные правонарушения, по выявлению незаконной продажи спиртного несовершеннолетним.</p> <p>5. Информационная встреча правоохранительных органов с подростками</p> <p>6. Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период</p> <p>7. Оказание помощи безработным родителям, стоящими в ЦЗН в приобретении путевок в оздоровительные лагеря</p> <p>8. Санитарно-курортное лечение детей, страдающих хроническими заболеваниями из семей, находящихся в социально-опасном положении</p>	<p>По плану</p> <p>В течение лета</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>руководители, Участковый</p> <p>Администрация села, МОУ</p> <p>Администрация села, МОУ</p> <p>Администрация МОУ</p> <p>Администрация села, МОУ</p>
---	--	---