

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 30 » 08 2018 г.



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «ООШ с. Гусево»

Т. В. / Т. В. Бондарева /

Приказ № 91 от 31.08.2018г

Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Основная общеобразовательная школа села Гусево Красноармейского  
района Саратовской области», реализующего адаптированную основную  
общеобразовательную программу специального (коррекционного) обучения  
VIII вида для обучающегося 9 класса  
на 2018-2019 учебный год

(Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе  
специального (коррекционного) обучения)

**Пояснительная записка  
к учебному плану специального (коррекционного) обучения VIII вида  
для обучающегося 9 класса**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МОУ «ООШ с.Гусево» (далее – школа), реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу специального (коррекционного) обучения формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями),

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»,

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189);

1.3. Обучение в специальной (коррекционной) классе носит обучающий, воспитывающий и коррекционный характер.

1.4. Главной задачей образовательного учреждения является всесторонняя коррекция и компенсация дефектов развития детей и формирование их личности в целом.

1.5. Главная цель деятельности школы – успешная реабилитация детей с ОВЗ. Деятельность образовательного учреждения направлена на:

- создание условий для воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ;

- коррекцию недостатков речевого, психического, физического развития детей с ОВЗ;

- коррекцию недостатков интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы;

- освоение адаптированной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта);

- подготовку учащихся к самостоятельной трудовой деятельности;

- создание условий для овладения профессиями.

- Учебный план на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

- Устав МБОУ «ООШ с.Гусево»;

1.6. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года, заканчивается 25 мая 2019 года.

1.7. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 9 классе - 34 недели (не включая летний экзаменационный период), каникулы - 30 дней.

1.8. Учебный год делится на триместры

#### Продолжительность учебных триместров

	Дата начала триместра	Дата окончания триместра	Количество полных учебных недель	Количество дней
I триместр	01.09.2018	26.10.2018	8	3
II триместр	12.11.2018	15.03.2019	16	2
III триместр	03.04.2019	24.05.2019	6	3
<b>Итого:</b>			31	3

#### График каникул

Каникулы	1-9 классы	Число дней
Осенние	с 28.10.2018г. по 10.11.2018г.	14 дней
Весенние	с 18.03.2019г. по 02.04.2019г.	16 дней
<b>Итого:</b>		30 дней

1.9. Режим работы для образовательного учреждения:

- Понедельник – пятница
- Начало занятий в 8 часов 30 минут.
- Обучение осуществляется в 1 смену.
- продолжительность урока составляет – 40 минут.

1.10. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.3286-15 и составляет в 9 классе – 33 часа. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

1.11. В переходный период до введения ФГОС и примерных адаптированных общеобразовательных программ образования обучающихся с ОВЗ, учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, используется федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

1.12. Учебный план составлен на основе 1 варианта базисного учебного плана, который предусматривает обязательный срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися с интеллектуальной недостаточностью общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимый для социальной адаптации и реабилитации.

В 9 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и проводится обучение различным трудовым профилям с целью социально - трудовой и бытовой адаптации и реабилитации школьников с ОВЗ.

1.13. Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

- I. - общеобразовательные курсы;**
- II. - трудовая подготовка;**
- III. - коррекционная подготовка;**

1.13.1. Структура первого раздела учебного плана (общеобразовательные курсы) включает в себя пять образовательных областей:

- родной язык и литература;
- математика;
- природа;
- обществознание;
- искусство.

Общеобразовательный курс реализуется за счёт часов федерального и регионального компонентов.

К федеральному компоненту относятся:  
общеобразовательные курсы:

**а) язык и речь** (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи). Эти предметы решают задачи развития навыка грамотного письма, но на более сложном речевом и понятийном материале, развития умения самостоятельно разбираться в прочитанном литературном произведении.

**б) математика** (предмет - математика).

Задача обучения:

-дать такие количественные, пространственные, временные, и геометрические представления, которые помогут обучающимся в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

**в) природа** (предметы - биология, география). задачами обучения которых являются:

- дать элементарные, но научные и систематизированные сведения о природе, населении, хозяйстве НСО, России, зарубежных стран;
- дать элементарные сведения, доступные умственно отсталым детям, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

**г) обществознание.** В 9 классе ведётся преподавание обществознания, где происходит ознакомление обучающихся с современной общественно-политической жизнью страны, формирование основ правового и нравственного воспитания.

**д) физкультура** (предмет - физкультура).

Задача образования:

- развитие физических возможностей, силы, ловкости, выносливости.

Для исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №889 от 30.08.2010 г. в первом разделе учебного плана «Общеобразовательные курсы» введён третий час физкультуры в 9 классе за счёт часов факультативных занятий.

1.1.1. Раздел «Трудовая подготовка» включает следующие предметы: «Профессионально-трудовое обучение», которые помогают обучающимся с интеллектуальными нарушениями освоить навыки ручного труда, приобрести первоначальные профессиональные умения, подготовить обучающихся к освоению доступной профессией.

Профессионально-трудовое обучение в 9 классе осуществляется на базе школы.

Летняя трудовая практика в 9 классе (в течение 20 дней) по окончании учебного года проводится на пришкольном участке.

1.1.2. Раздел «Коррекционная подготовка» представляет собой систему групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий во второй половине дня из часов школьного компонента.

Коррекционные курсы дополняют общеобразовательные предметы и способствуют лучшему их усвоению:

- обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые входят в нагрузку учителя, а на учащегося отводится 15-25 минут учебного времени. Данные занятия могут иметь предметную направленность, либо они могут быть использованы для коррекции и развития психических процессов, познавательной деятельности;

- индивидуальные и групповые логопедические занятия проводятся для детей с грубыми речевыми нарушениями, препятствующими овладению образовательной программы;

- Социально-бытовая ориентировка (СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Уроки СБО способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

## **2. Система оценки достижений обучающихся и планируемые результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.**

С целью установления фактического уровня знаний по предметам образовательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, контролем выполнения учебных программ и календарно –тематического плана проводится текущая и промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с разработанным в МБОУ «ООШ с.Гусево» положением о текущей и промежуточной аттестации. Она включает в себя: поурочное, по триместровое оценивание результатов учёбы обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года по всем предметам в следующих формах:

- проверка техники чтения;
- контрольный диктант; списывание
- контрольная работа;
- тестирование;
- практическая работа по профессионально –трудовому обучению

По окончании 9 класса обучающиеся, успешно прошедшие контрольные испытания по итогам учебных триместров, учебного года за 9 класс, проходят итоговую аттестацию по профессионально –трудовому обучению в форме экзамена. Экзамен проводится в соответствии с действующим положением МБОУ «ООШ с.Гусево», регламентирующим процедуру итоговой аттестации на основе действующих локальных нормативных актов Российской Федерации, субъекта РФ, Организации. Форма проведения экзамена зависит от особенностей психофизического развития обучающихся:

Формы экзамена могут быть осуществлены в виде:

– практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам;  
 – защиты проекта;  
 – собеседования членов комиссии с обучающимся на основе выполненной практической работы.

– Выпускникам после прохождения ими итоговой аттестации выдаётся документ государственного образца об уровне образования (Основание: Письма Министерства образования РФ от 14.03.2001 г. №29/1449-6) и локальных актов образовательной организации получают документ установленного образца – свидетельство об обучении. Обучающиеся, не допущенные к итоговой аттестации, а также выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию, получают справку об обучении установленного образца

### 3.1. Годовой учебный план специального (коррекционного) обучения VIII вида для обучающегося 9 класса (пятидневная учебная неделя)

Общеобразовательные области	Число часов в год	
	класс	Всего
<b>I. Общеобразовательные курсы</b>	<b>IX</b>	
Чтение и развитие речи	102	102
Письмо и развитие речи	136	136
Математика	136	136
<b>Природа</b>		
Биология	68	68
География	68	68
<b>Обществознание</b>		
История Отечества	68	68
Обществознание	34	34
<b>Искусство</b>		
Изобразительное искусство		
Музыка и пение		
Физкультура	102	102
<b>II. Трудовая подготовка</b>		
Трудовое обучение	272	272
Профессионально-трудоустройство		
Трудовая практика - <b>20 дней</b>		
<b>Итого</b>	<b>986</b>	<b>986</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Экология	34	34
ОБЖ	34	34
<b>Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>
<b>III. Коррекционная подготовка</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Социально - бытовая ориентировка (СБО)	68	68
<b>Всего к финансированию</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>

**3.2. Недельный учебный план специального (коррекционного) обучения VIII вида  
для обучающегося 9 класса (пятидневная учебная неделя)**

<b>Общеобразовательные области</b>	<b>Число часов в неделю класс</b>	<b>Всего</b>
<b>I. Общеобразовательные курсы</b>	<b>IX</b>	
Чтение и развитие речи	3	3
Письмо и развитие речи	4	4
Математика	4	4
<b>Природа</b>		
Биология	2	2
География	2	2
<b>Обществознание</b>		
История Отечества	2	2
Обществознание	1	1
<b>Искусство</b>		
Изобразительное искусство		
Музыка и пение		
Физкультура	3	3
<b>II. Трудовая подготовка</b>		
Трудовое обучение	8	8
Профессионально-трудоустройство		
Трудовая практика - <b>20 дней</b>		
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Экология	1	1
ОБЖ	1	1
<b>Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>III. Коррекционная подготовка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Социально - бытовая ориентировка (СБО)	2	2
<b>Всего к финансированию</b>	<b>33</b>	<b>33</b>



**Учебно-методический комплекс специального (коррекционного) обучения VIII вида  
для обучающегося 9 класса (пятидневная учебная неделя)**

<b>Учебный предмет</b>	<b>Автор и наименование учебной программы</b>	<b>Автор и название учебника</b>	<b>Издательство</b>
<b>Чтение</b>	Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под ред. В.В. Воронковой. Сборник 1, М, «Владос» 2000	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Аксенова А.К., Шишкова М.И.	Просвещение
<b>Русский язык</b>	Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Автор программы: В.В. Воронкова Сборник 1, М, «Владос» 2000	Русский язык Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г	Просвещение
<b>Математика</b>	Программы для 5-9 кл специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред.В.В.Воронковой. Сб.1 Москва «Владос», 2000. Авторы программы: М.Н. Перова, В.В. Эжк	Математика Антропов А. П., Ходот А. Ю., Ходот Т. Г.	Просвещение
<b>Биология</b>	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы, И.М. Бгажноковой, Москва: «Просвещение», 2010г. Авторы программ: Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	Биология. Человек. Соломина Е. Н., Шевырева Т. В.	Просвещение

<b>География</b>	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: ВЛАДОС, Сб. 1, 2000	География Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	Просвещение
<b>История Отечества</b>	Программы для 5-9 кл специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред.В.В.Воронковой. Сб.1 Москва «Владос», 2000. Авторы программы: О.И. Бородина, В.М. Мозговой	История Отечества Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И. В.	Просвещение
<b>Обществознание</b>		Обществознание. 9 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А	Русское слово
<b>Профильный труд</b>	Программы для 5-9 кл специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред.В.В.Воронковой. Сб.2 Москва «Владос», 2000. Автор программы: Е.А. Ковалёва	Технология. Сельскохозяйственный труд Ковалева Е. А.	Просвещение

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2018 года.