

Отчёт работы
МБОУ «ООШ с. Гусево»
по выполнению всеобуча в 2017-2018 учебном году.

Одной из основных задач педагогического коллектива МБОУ «ООШ с. Гусево» является сохранение ученического контингента, контроль посещения школы учащимися.

На данный момент школе обучаются 19 обучающихся в 9 классах-комплектах.

По программам начального общего образования занимается 6 обучающихся. Двое ребят начальной школы по заключению ПМПК обучаются по адаптированным программам начального общего образования: Букаев Василий (3 класс) и Трепова Сабина (4 класс)

По программам основного общего образования занимается 10 человек школы. Одиннадцатый, обучающийся 9 класса, Тупольский Олег, занимается по адаптированным программам основного общего образования.

Из 19 обучающихся школы мальчиков 5 чел., 14 девочек. Многодетных семей – 5, в них воспитывается 7 обучающихся. Малообеспеченных – 3 семьи, в них 4 обучающихся. Матерей одиночек – 2, у них двое учеников школы.

На внутришкольном учете состоят 3 обучающихся: Трепова Сабина (4 кл.), Кубасов Денис (6 кл.), Пахомова Валентина (8 кл.). За детьми из «группы риска», стоящими на внутришкольном учёте, склонными к пропускам ведётся постоянный контроль. Стараемся, чтобы эти дети были заняты во внеурочной деятельности, классных и школьных мероприятиях, отслеживаем и занятость в летнее время. Администрация школы с привлечением родительской общественности устраивает рейды по домам в дневное и в вечернее время.

Кроме того, в школе работает Совет профилактики, в состав которого входят администрация школы, психолог, социальный педагог, классные руководители. Заседания проходят по мере необходимости, куда приглашаются учащиеся, склонные к пропускам, стоящие на внутришкольном учете, дети «группы риска» и обсуждаются их поведение, успеваемость, посещаемость. На заседании обязательно присутствуют родители (законные представители) обучающихся. В особых случаях собирается педсовет. Одним из направлений работы Совета профилактики является профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни. В школе ежемесячно проводятся Дни Здоровья.

За исключением трех обучающихся (Агеева А (8 кл.), Пахомова В. (8 кл), Холина Т. (9 кл.)) все остальные получают горячее школьное питание: Льготным питанием обеспечиваются 12 обучающихся школы.

Обучающиеся 1 – 8 классов перешли на ФГОС, согласно которому обязательной является внеурочная деятельность. В 2018 – 2019 учебном году в школе работают 10 кружков внеурочной деятельности. По 5 направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общекультурное и обще интеллектуальное. Занятия посещают все обучающиеся 1 – 8 классов.

Большое внимание уделяет администрация школы трудоустройству и жизнеустройству выпускников. В прошлом учебном году закончили школу 2 обучающихся, оба завершили обучение, получив свидетельство об основном общем образовании. Одна ученица продолжила обучение в ПУ.

Профилактическая работа по предупреждению второгодничества велась согласно плана работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, который включал в себя диагностическое, коррекционное, консультативное и просветительское направления.

Совместно с классными руководителями и учителями предметниками проводилось изучение познавательных интересов и реализовались программы по устранению причин отставания и по развитию познавательных интересов.

Учителя – предметники, имеющие неуспевающих учеников, составляли программы работы с ними по ликвидации пробелов знаний, которая включала в себя индивидуальную коррекцию на уроке и во внеурочное время. При этом велись журналы учёта пробелов в знаниях и индивидуальной работы с неуспевающими детьми.

Вопросы по всеобучу, организации профилактической работы были включены в контрольную деятельность школы (1 раз в триместр), рассматривались на совещаниях при директоре, МО классных руководителей и учителей – предметников, Совете профилактики.

В школе проходили Дни профилактики с целью проверки условий проживания и раннего выявления социального неблагополучия. В рамках рейда «Подросток» были проведены: посещение семей, рейды по селу, приглашение к разговору родителей – классными руководителями, членами родительского комитета школы. Фактов жестокого обращения с детьми зафиксировано не было. Преступлений совершено не было.

Проводилась и была результативна индивидуальная работа с подростками и их родителями: собеседования администрации школы в присутствии учителей – предметников. Работа возымела результат – второгодников в итоге года не было.

Ежегодно в школу приходят первоклассники, которые родителями не приучены ни к чему. Они не посещают дошкольные образовательные учреждения, учителю начальных классов приходится уделять им много внимания, чтобы приучить к школьной дисциплине. Проблема еще в том, что занимаются 4 класса.

В этом учебном году будущие первоклассники посещали занятия, начиная с января месяца еженедельно. Летом в обязательном порядке посещали досуговую площадку. К началу сентября первоклассники были готовы слушать и слышать учителя. На следующий учебный год намечается 3 первоклассника, работа с которыми начнется уже после январских праздников.

Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. В этом году школа закупила учебники для детей, занимающихся по адаптированным программам начального общего и основного общего образования.

Анализируя успеваемость учащихся хочется отметить 2 отличников: Бондареву А (6 кл.) и Рогожникову Д. (8 кл.). Эти ученики на протяжении всей учебы в школе имеют отличные результаты. Рогожников Добрыня участвовал в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников по предметам и занимал призовые места, но по регламенту обучающиеся 8 класса не участвовали в региональном туре. В этом году Рогожников Добрыня выбыл в г. Москву. Хорошистов в школе по результатам прошлого года 3 человека. Второгодников – нет. Из 20 учеников (без первого класса – 1 чел.) школы 5 человек дали качество, которое составило 25%, обученность -100%

Работа над стабильным ростом качества знаний проводилась на протяжении всего учебного года. С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения учащихся проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов

обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодических, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их

Работа по выполнению всеобуча ведётся постоянно и систематически. Работа администрации и коллектива школы направлена на выполнение всеобуча, охват всех учащихся всеобщим основным общим образованием и внеурочной деятельностью, повышением качества обучения.



Директор МБОУ «ООШ с. Гусево»:

T.V. Bondareva Т.В. Бондарева