

	Разделы Название темы	Количес тво во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся	Дата план	Дата факт	Дом задание	Коррекция
	Первое полугодие – 64 ч						
	Нумерация Единицы измерения и их соотношения Нумерация чисел 1–100 (повторение) Ряд круглых десятков в пределах 100. Разряды, их место в записи числа. Состав двузначных чисел из десятков и единиц Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Числовой ряд в пределах 100 Место каждого числа в числовом ряду	3 1 1 1	Сравнение и упорядочение круглых десятков Моделирование чисел, полученных при измерении стоимости в пределах 100 р., с помощью монет достоинством 10 р., 5 р., 2 р., 1 р. на основе знания десятичного состава двузначных чисел. Получение следующего, предыдущего чисел.				
	Арифметические действия Арифметические задачи Геометрический материал Сравнение и упорядочение чисел в пределах 100 Нахождение значения числового выражения со скобками и без скобок в 2 арифметических действия (сложение, вычитание). Решение простых, составных задач в 2 арифметических действия (сложение, вычитание). Линии (прямая, луч, отрезок), их дифференциация Измерение длины отрезков в сантиметрах Сравнение отрезков по длине. Многоугольники	1 1 1 1	Сложение и вычитание в пределах 100 на основе присчитывания, отсчитывания по 10 ($40 + 10$; $40 - 10$), по 1 ($42 + 1$; $1 + 42$; $43 - 1$); разрядного состава чисел ($40 + 3$; $3 + 40$; $43 - 3$; $43 - 40$), с использованием переместительного свойства сложения Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи. Построение отрезка заданной длины; равного по длине данному отрезку (такой же длины).				

	<p>Нумерация</p> <p>Увеличение, уменьшение на несколько единиц чисел в пределах 100.</p> <p>Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 2, 5 в пределах 100.</p> <p>Геометрический материал</p> <p>Построение отрезка, длина которого больше, меньше длины данного отрезка.</p> <p>Пересечение линий, точка пересечения..</p> <p>Обозначение буквой точки пересечения.</p> <p>Углы. Виды углов.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>45 – 2);</p> <p>сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков (34 + 20; 20 + 34; 34 – 20);</p> <p>сложение и вычитание двузначных чисел (54 + 21; 54 – 21; 54 – 24; 54 – 51);</p> <p>получение в сумме круглых десятков и числа 100 (38 + 2; 2 + 38; 98 + 2; 38 + 22; 38 + 62);</p> <p>вычитание однозначных, двузначных чисел из круглых десятков и числа 100 (50 – 4; 100 – 4; 50 – 24; 100 – 24).</p> <p>Увеличение, уменьшение на несколько единиц чисел в пределах 100,</p> <p>с записью выполненных операций в виде числового выражения (примера).</p> <p>Построение пересекающихся, непересекающихся отрезков</p> <p>Определение вида угла с помощью чертежного угольника</p>				
	<p>Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений, с записью примеров в строчку».</p>	<p>1</p>					
	<p>Работа над ошибками «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений, с записью примеров в строчку».</p>	<p>1</p>					
	<p>Единицы измерения и их соотношения</p> <p>Меры времени</p> <p>Соотношения мер времени.</p>	<p>1</p>	<p>Определение времени по часам с точностью до 1 мин</p> <p>двумя способами</p>				

<p>Последовательность месяцев, количество суток в каждом месяце</p> <p>Геометрический материал</p> <p>Замкнутые, незамкнутые кривые линии</p> <p>Окружность, дуга</p> <p>Замкнутые и незамкнутые кривые линии: окружность, дуга.</p> <p>Построение окружности с данным радиусом.</p> <p>Арифметические действия.</p> <p>Умножение чисел</p> <p>Умножение как сложение одинаковых чисел (слагаемых).</p> <p>Арифметические задачи</p> <p>Простые арифметические задачи на нахождение произведения, раскрывающие смысл арифметического действия умножения</p> <p>Составные задачи в 2 арифметических действия (сложение, вычитание, умножение).</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Замкнутые, незамкнутые кривые линии: распознавание, называние</p> <p>Моделирование замкнутых, незамкнутых кривых.</p> <p>Построение окружностей с радиусами, равными по длине, разными по длине.</p> <p>Построение дуги с помощью циркуля</p> <p>Замена сложения умножением; замена умножения сложением (в пределах 20).</p> <p>выполнение решения задач на основе действий с предметными совокупностями, иллюстрирования содержания задачи.</p> <p>Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи</p>				
<p>Арифметические действия Нумерация</p> <p>Арифметические действия</p> <p>Таблица умножения числа 2</p> <p>Порядок действий в числовых выражениях без скобок</p> <p>в 2 арифметических действия (сложение, вычитание, умножение)</p> <p>Арифметические задачи</p> <p>Деление чисел</p> <p>Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4 равные части (в пределах 20).</p> <p>Простые арифметические задачи на нахождение частного, раскрывающие смысл арифметического действия деления (на равные части</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Таблица умножения числа 2, ее воспроизведение на основе знания закономерностей построения</p> <p>Выполнение табличных случаев умножения числа 2 с проверкой правильности вычислений по таблице умножения числа 2.</p> <p>Умножение чисел, полученных при измерении величин одной мерой.</p> <p>Моделирование действия деления (на равные части)</p> <p>в предметно-практической деятельности с отражением выполненных действий в математической записи (составлении примера).</p>				

			выполнение решения задач на основе действий с предметными совокупностями				
	<p>Арифметические действия. Нумерация. Арифметические действия Деление на 2 Таблица деления на 2, ее воспроизведение на основе знания закономерностей построения. Числа четные и нечетные. Деление чисел, полученных при измерении величин одной мерой. Порядок действий в числовых выражениях без скобок</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Выполнение табличных случаев деления на 2 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 2.</p>				
	<p>Арифметические задачи Решение задач в 2 арифметических действия (сложение, вычитание, деление). Взаимосвязь умножения и деления. Простые арифметические задачи на нахождение частного, раскрывающие смысл арифметического действия деления (по содержанию); Составные задачи в 2 арифметических действия (сложение, вычитание, деление)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>выполнение решения задач на основе действий с предметными совокупностями.</p> <p>Взаимосвязь таблиц умножения числа 2 и деления на 2. Деление по содержанию (по 2).</p>				
	Контрольная работа «Табличное умножение и деление на 2»	1					
	Работа над ошибками «Табличное умножение и деление на 2»	1					
	<p>Арифметические действия Сложение с переходом через разряд (устные вычисления) Присчитывание равными числовыми группами по 3, 4 в пределах 100.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Сложение двузначного числа с однозначным числом с переходом через разряд ($38 + 5$) приемами устных вычислений (запись примера в строчку). Выполнение вычислений на основе переместительного свойства</p>				

	<p>Составные задачи в 2 арифметических действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Порядок действий в числовых выражениях без скобок в 2 арифметических действия (сложение, вычитание, умножение, деление)</p>	<p>1 1</p>	<p>сложения ($5 + 38$). Составление задач по предложенному сюжету, краткой записи Нахождение значения числового выражения (решение примера) с помощью моделирования действия с использованием счетного материала, с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа Сложение двузначных чисел с переходом через разряд ($38 + 25$) приемами устных вычислений (запись примера в строчку). Нахождение значения числового выражения (решение примера) с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа.</p>				
	<p>Геометрический материал Ломаная линия Знакомство с ломаной линией. Элементы ломаной линии: отрезки, вершины, углы.</p>	<p>1</p>	<p>Моделирование ломаной линии</p>				
	<p>Арифметические действия Нумерация Геометрический материал Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления) Отсчитывание равными числовыми группами по 3, 4 в пределах 100. Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 6 в пределах 100. Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд</p>	<p>1 1 1 1</p>	<p>Вычитание однозначного числа из двузначного числа с переходом через разряд ($34 - 5$) приемами устных вычислений (запись примера в строчку). Нахождение значения числового выражения (решение примера) с помощью моделирования действия с использованием счетного материала, с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа. ($53 - 25$) приемами устных</p>				

	Нахождение значения числового выражения (решение примера) с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа. Геометрический материал Измерение длины отрезков ломаной, сравнение по их длине	1 1	вычислений (запись примера в строчку). Построение ломаной линии из отрезков заданной длины				
	Контрольная работа «Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд»	1					
	Работа над ошибками «Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд»	1					
	Геометрический материал Замкнутые, незамкнутые ломаные линии Замкнутые, незамкнутые ломаные линии: распознавание, называние Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия	1	Моделирование замкнутых, незамкнутых ломаных. Получение замкнутой ломаной линии из незамкнутой ломаной (на основе моделирования, построения). Получение незамкнутой ломаной линии из замкнутой ломаной (на основе моделирования).				
	Арифметические действия Таблица умножения числа 3 Табличное умножение числа 3 в пределах 20. Табличные случаи умножения числа 3 в пределах 100 (на основе взаимосвязи сложения и умножения). Переместительное свойство умножения	3	Таблица умножения числа 3, ее составление, воспроизведение на основе знания закономерностей построения. Выполнение табличных случаев умножения числа 3 с проверкой правильности вычислений по таблице умножения числа 3.				
	Арифметические действия Деление на 3	1	Деление предметных совокупностей на 3 равные части (в пределах 20, 100) с отражением выполненных действий в математической записи (составлении примера).				

	Таблица деления на 3	1	Таблица деления на 3, ее составление с использованием таблицы умножения числа 3, на основе знания взаимосвязи умножения и деления. Выполнение табличных случаев деления на 3 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 3. Дифференциация деления на равнычасти и по содержанию Деление по содержанию (по 3).				
	Арифметические действия Таблица умножения числа 4 Табличное умножение числа 4 в пределах 20 Табличные случаи умножения числа 4 в пределах 100 (на основе взаимосвязи сложения и умножения). Таблица умножения числа 4, ее составление, воспроизведение на основе знания закономерностей построения	3	Выполнение табличных случаев умножения числа 4 с проверкой правильности вычислений по таблице умножения числа 4. Нахождение произведения на основе знания переместительного свойства умножения с использованием таблиц умножения				
	Арифметические действия Деление на 4 Таблица деления на 4	1 1	Деление предметных совокупностей на 4 равные части (в пределах 20, 100) с отражением выполненных действий в математической записи (составлении примера). Таблица деления на 4, ее составление с использованием таблицы умножения числа 4, на основе знания взаимосвязи умножения и деления Выполнение табличных случаев деления на 4 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 4.				

			Деление по содержанию (по 4)				
<p>Геометрический материал Длина ломаной линии Вычисление длины ломаной линии.</p> <p>Арифметические действия Таблица умножения числа 5 Табличное умножение числа 5 в пределах 20. Табличные случаи умножения числа 5 в пределах 100 (на основе взаимосвязи сложения и умножения).</p> <p>Арифметические действия Деление на 5</p> <p>Таблица деления на 5</p>	1	1	Построение отрезка, равного длине ломаной (с помощью циркуля).				
	3	3	Таблица умножения числа 5, ее составление, воспроизведение на основе знания закономерностей построения. Выполнение табличных случаев умножения числа 5 с проверкой правильности вычислений по таблице умножения числа 5				
	1	1	Деление предметных совокупностей на 5 равных частей				
	1	1	(в пределах 20, 100) с отражением выполненных действий в математической записи (составлении примера). Таблица деления на 5, ее составление с использованием таблицы умножения числа 5, на основе знания взаимосвязи умножения и деления. Выполнение табличных случаев деления на 5 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 5.				
			Деление по содержанию (по 5)				
<p>Единицы измерения и их соотношения Двойное обозначение времени</p>	1	1	Двойное обозначение времени. Определение частей суток на основе знания двойного обозначения времени. Определение времени по электронным часам (с электронным табло) с точностью до 1 ч, получаса				

	Контрольная работа «Таблица умножения и деления чисел на 3, 4, 5»	1					
	Работа над ошибками «Таблица умножения и деления чисел на 3, 4, 5»	1					
	Второе полугодие – 70 ч						
	Арифметические действия Таблица умножения числа 6 Табличное умножение числа 6 в пределах 20. Табличные случаи умножения числа 6 в пределах 100 (на основе взаимосвязи сложения и умножения)	3	Таблица деления на 6, ее составление с использованием таблицы умножения числа 6, на основе знания взаимосвязи умножения и деления. Выполнение табличных случаев деления на 6 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 6.				
	Арифметические задачи Цена, количество, стоимость	1	Краткая запись в виде таблицы простых арифметических задач на нахождение стоимости на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью				
	Арифметические действия Деление на 6	2	Деление предметных совокупностей на 6 равных частей (в пределах 20, 100) с отражением выполненных действий в математической записи (составлении примера). Таблица деления на 6, ее составление с использованием таблицы умножения числа 6, на основе знания взаимосвязи умножения и деления Выполнение табличных случаев деления на 6 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 6. Деление по содержанию (по 6).				
	Арифметические задачи Простые арифметические задачи на нахождение цены на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью	1	краткая запись задачи в виде таблицы, ее решение				

	<p>Геометрический материал Нахождение длины замкнутой ломаной линии. Прямоугольник Прямоугольники: прямоугольник, квадрат. Название сторон прямоугольника. Противоположные стороны прямоугольника, их свойство.</p>	2	<p>Построение прямоугольника с помощью чертежного угольника (на нелинованной бумаге).</p>				
	<p>Арифметические действия Таблица умножения числа 7 Арифметические задачи Составление по краткой записи (в виде таблицы) и решение простых арифметических задач на нахождение стоимости, цены на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью. Геометрический материал Построение прямоугольника с помощью чертежного угольника (на нелинованной бумаге) по заданным длинам его сторон</p>	2 1 1	<p>Табличные случаи умножения числа 7 в пределах 100 (на основе переместительного свойства умножения, взаимосвязи сложения и умножения). Таблица умножения числа 7, ее составление, воспроизведение на основе знания закономерностей построения. Выполнение табличных случаев умножения числа 7 с проверкой правильности вычислений по таблице умножения числа 7. Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 7 в пределах 100.</p>				
	<p>Нумерация Арифметические действия Увеличение числа в несколько раз</p>	1 1	<p>Увеличение в несколько раз предметной совокупности, сравниваемой с данной, в процессе выполнения предметно-практической деятельности («больше в ...»), с отражением выполненных действий в математической записи (составлении числового выражения). Увеличение в несколько раз данной предметной совокупности в процессе выполнения предметно-практической деятельности</p>				

	<p>Арифметические задачи Знакомство с простой арифметической задачей на увеличение числа в несколько раз (с отношением «больше в ...») и способом ее решения</p>		<p>(«увеличить в ...»).</p> <p>краткая запись задачи; выполнение решения задачи в практическом плане на основе моделирования, иллюстрирования предметной ситуации; запись решения и ответа задачи</p>				
	<p>Арифметические действия Деление на 7 Таблица деления на 7</p> <p>Уменьшение числа в несколько раз</p> <p>Арифметические задачи Знакомство с простой арифметической задачей на уменьшение числа в несколько раз</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>Таблица деления на 7, ее составление с использованием таблицы умножения числа 7, на основе знания взаимосвязи умножения и деления.</p> <p>Деление предметных совокупностей на 7 равных частей (в пределах 100) с отражением выполненных действий в математической записи (составлении примера) Выполнение табличных случаев деления на 7 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 7.</p> <p>Деление по содержанию (по 7) Уменьшение в несколько раз предметной совокупности, сравнимой с данной, в процессе выполнения предметно-практической деятельности («меньше в ...»), с отражением выполненных действий в математической записи (составлении числового выражения).</p> <p>Уменьшение в несколько раз данной предметной совокупности в процессе выполнения предметно-практической деятельности («уменьшить в ...») (с отношением «меньше в ...») и способом ее решения: краткая запись задачи; выполнение решения задачи</p>				

			в практическом плане на основе моделирования предметной ситуации; запись решения и ответа задачи				
	Контрольная работа «Таблица деления на 6, 7, ее составление с использованием таблицы умножения числа 6, 7, на основе знания взаимосвязи умножения и деления»	1					
	Работа над ошибками «Таблица деления на 6, 7, ее составление с использованием таблицы умножения числа 6, 7, на основе знания взаимосвязи умножения и деления»	1					
	Геометрический материал Квадрат Название сторон квадрата. Противоположные стороны квадрата, их свойство. Смежные стороны прямоугольника (квадрата)	1	Построение квадрата с помощью чертежного угольника (на нелинованной бумаге)				
	Арифметические действия Нумерация Таблица умножения числа 8 Табличные случаи умножения числа 8 в пределах 100 (на основе переместительного свойства умножения, взаимосвязи сложения и умножения). Таблица умножения числа 8	2	Таблица умножения числа 8, ее составление, воспроизведение на основе знания закономерностей построения. Выполнение табличных случаев умножения числа с проверкой правильности вычислений по таблице умножения числа 8 Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 8 в пределах 100				
	Арифметические действия Деление на 8 Таблица деления на 8	2	Таблица деления на 8, ее составление с использованием таблицы умножения числа 8, на основе знания взаимосвязи				

			<p>умножения и деления.</p> <p>Деление предметных совокупностей на 8 равных частей (в пределах 100) с отражением выполненных действий в математической записи (составлении примера).</p> <p>Выполнение табличных случаев деления на 8 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 8.</p> <p>Деление по содержанию (по 8).</p>				
	<p>Арифметические задачи Составление и решение простых и составных арифметических задач, содержащих отношения «меньше в ...», «больше в ...», по краткой записи, предложенному сюжету.</p>	1					
	<p>Единицы измерения и их соотношения Меры времени</p>	1	<p>Определение времени по часам с точностью до 1 мин тремя способами (прошло 3 ч 52 мин, без 8 мин 4 ч, 17 мин шестого).</p>				
	<p>Арифметические действия Таблица умножения числа 9 Табличные случаи умножения числа 9 в пределах 100 (на основе переместительного свойства умножения, взаимосвязи сложения и умножения). Таблица умножения числа 9</p>	2	<p>Таблица умножения числа 9, ее составление, воспроизведение на основе знания закономерностей построения</p> <p>Выполнение табличных случаев умножения числа 9 с проверкой правильности вычислений по таблице умножения числа 9.</p> <p>Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 9 в пределах 100.</p>				
	<p>Арифметические действия Арифметические задачи Деление на 9 Таблица деления на 9</p>	2	<p>Таблица деления на 9, ее составление с использованием таблицы умножения числа 9, на основе знания взаимосвязи умножения и деления.</p>				

	Простые арифметические задачи на нахождение количества на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью; краткая запись задачи в виде таблицы, ее решение	1	Деление предметных совокупностей на 9 равных частей (в пределах 100) с отражением выполненных действий в математической записи (составлении примера). Выполнение табличных случаев деления на 9 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 9. Деление по содержанию (по 9).				
	Геометрический материал Пересечение фигур Пересечение геометрических фигур (окружностей, многоугольников, линий).	1	Точки пересечения, обозначение их буквой. Построение пересекающихся, непересекающихся геометрических фигур				
	Арифметические действия Умножение 1 и на 1 Правило нахождения произведения, если один из множителей равен 1	1	Умножение единицы на число (на основе взаимосвязи сложения и умножения). Умножение числа на единицу (на основе переместительного свойства умножения). ; его использование при выполнении вычислений.				
	Арифметические действия Деление на 1 Правило нахождения частного, если делитель равен 1; его использование при выполнении вычислений.	1	Деление числа на единицу (на основе взаимосвязи умножения и деления).				
	Контрольная работа «Умножение и деление единицы на число»	1					
	Работа над ошибками «Умножение и деление единицы на число»	1					
	Арифметические действия Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления) Сложение и вычитание без перехода через разряд.	4	Выполнение приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) следующих случаев: сложение двузначных чисел ($35 + 12$);				

	<p>Запись примера в столбик. Алгоритм письменного выполнения сложения, вычитания чисел в пределах 100.</p>		<p>вычитание двузначных чисел ($35 - 12$); сложение, вычитание двузначных чисел и круглых десятков ($45 + 20$; $45 - 20$). Письменное выполнение сложения как способ проверки устных вычислений</p>				
	<p>Арифметические действия Сложение с переходом через разряд. Проверка правильности выполнения письменного сложения перестановкой слагаемых</p>	<p>2 2</p>	<p>Выполнение приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) следующих случаев: сложение двузначных чисел ($35 + 17$); сложение двузначных чисел, получение 0 в разряде единиц ($35 + 25$); сложение двузначных чисел, получение в сумме числа 100 ($35 + 65$); сложение двузначного и однозначного чисел ($35 + 7$).</p>				
	<p>Арифметические действия Вычитание с переходом через разряд. Проверка правильности выполнения письменного вычитания обратным действием – сложением</p>	<p>2 2</p>	<p>Выполнение приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) следующих случаев: вычитание двузначного числа из круглых десятков ($60 - 23$); вычитание двузначных чисел ($62 - 24$); вычитание двузначных чисел, получение в разности однозначного числа ($62 - 54$); вычитание однозначного числа из двузначного числа ($34 - 5$).</p>				
	<p>Контрольная работа «Сложение и вычитание с переходом через разряд»</p>	<p>1</p>					
	<p>Работа над ошибками «Сложение и вычитание с переходом через разряд»</p>	<p>1</p>					

	<p>Арифметические действия Умножение 0 и на 0 Правило нахождения произведения, если один из множителей равен 0; его использование при выполнении вычислений</p>	<p>1 1</p>	<p>Умножение 0 на число (на основе взаимосвязи сложения и умножения). Умножение числа на 0 (на основе переместительного свойства умножения).</p>				
	<p>Арифметические действия Деление 0 на число Правило нахождения частного, если делимое равно 0; его использование при выполнении вычислений</p>	<p>1 1</p>	<p>Деление 0 на число 0 (на основе взаимосвязи умножения и деления).</p>				
	<p>Геометрический материал Взаимное положение геометрических фигур Взаимное положение на плоскости геометрических фигур: узнавание, называние.</p>	<p>1</p>	<p>Моделирование взаимного положения двух геометрических фигур на плоскости</p>				
	<p>Арифметические действия Умножение 10 и на 10 Правило нахождения произведения, если один из множителей равен 10;</p>	<p>1</p>	<p>Умножение 10 на число (на основе взаимосвязи сложения и умножения). Умножение числа на 10 (на основе переместительного свойства умножения). его использование при выполнении вычислений</p>				
	<p>Арифметические действия Арифметические задачи Деление на 10 Правило нахождения частного, если делитель равен 10; его использование при выполнении вычислений Нахождение неизвестного слагаемого Решение примеров с неизвестным слагаемым, обозначенным буквой «х». Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого:</p>	<p>1 1 1 1</p>	<p>Деление числа на 10 (на основе взаимосвязи умножения и деления). Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного слагаемого.</p>				

	краткая запись задачи, решение задачи с проверкой.						
	Контрольная работа «Умножение и деление 0 на число 0»	1					
	Работа над ошибками «Умножение и деление 0 на число 0»	1					
	<i>Итоговое повторение</i>	3					
Итого		1364					