

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от «29» мая 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ООШ с. Гусево»



Т. В. Бондарева

Приказ № 80 от 10.08 2019г.

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Основная общеобразовательная школа села Гусево Красноармейского
района Саратовской области», реализующего адаптированную основную
общеобразовательную программу основного общего образования для
обучающейся 5 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2019-2020 учебный год

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями))

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ «ООШ с.Гусево», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.15 № 26;
- Устав МБОУ «ООШ с.Гусево»;
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «ООШ с.Гусево».

• 1.3. Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «ООШ с.Гусево» реализуется в 5 классе.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов.

1.5. Учебный процесс в 5-9 классах организован в условиях пятидневной в 5-9 классах учебными неделями в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 3286-15), регламентирован Календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «ООШ с.Гусево».

1.6. Учебный год начинается 02.09.2019.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 классе - 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана

образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.3286-15 и составляет в 5 классе – 29 часов. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При составлении учебного плана МБОУ «ООШ с.Гусево» индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.3286-15.

1.7. Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «ООШ с.Гусево».

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

2.2. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

1 час в неделю в 5 классе используется на изучение учебного предмета «Русский язык»;

**3.1. Годовой учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области		Классы Учебные предметы	Количество часов в год	
			V	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык		136	136
	1.2. Чтение (Литературное чтение)		136	136
2. Математика	2.1. Математика		136	136
	2.2. Информатика			
3. Естествознание	3.1. Природоведение		68	68
	3.2. Биология			
	3.3. География			
4. Человек и общество	4.1. Мир истории			
	4.2. Основы социальной жизни		34	34
	4.3. История отечества			
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство		68	68
	5.2. Музыка		34	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура		102	102
7. Технологии	7.1. Профильный труд		204	204
Итого			918	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Язык и речевая практика	Русский язык		34	34
Математика	Математика		34	34
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений			68	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			986	986

**3.2. Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области		Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
			V	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык		4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)		4	4
2. Математика	2.1. Математика		4	4
	2.2. Информатика			
3. Естествознание	3.1. Природоведение		2	2
	3.2. Биология			
	3.3. География			
4. Человек и общество	4.1. Мир истории			
	4.2. Основы социальной жизни		1	1
	4.3. История отечества			
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство		2	2
	5.2. Музыка		1	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура		3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд		6	6
Итого			27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Язык и речевая практика	Русский язык		1	1
Математика	Математика		1	1
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	29

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Годовая отметка
Чтение (Литературное чтение)	Годовая отметка
Математика	Годовая отметка
Природоведение	Годовая отметка
Основы социальной жизни	Годовая отметка
Изобразительное искусство	Годовая отметка
Музыка	Годовая отметка
Физическая культура	Годовая отметка
Профильный труд	Годовая отметка

Сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом МБОУ «ООШ с.Гусево» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ООО) ориентирует на создание условий для воспитания и формирования личности обучающихся, способности успешно жить в информационном, быстро меняющемся мире, самоопределяться в той или иной социокультурной ситуации. Достичь такой результативности можно только за счет освоения не только программ учебных предметов, но и программ курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих развитие личности ученика в соответствии с его интересами и способностями.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- ✓ Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «ООШ с.Гусево», составленная на основе Примерной основной образовательной программы НОО.

Цели организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Отсюда вытекают следующие **задачи внеурочной деятельности**:

- ✓ Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности.
- ✓ Создание условий для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности.
- ✓ Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности.
- ✓ Развитие опыта творческой деятельности.
- ✓ Создание условий для реализации во внеурочное время приобретенных универсальных учебных действий в урочное время.
- ✓ Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
- ✓ Расширение рамок общения с социумом.
- ✓ Согласно требованиям Стандарта и других документов к организации внеурочной деятельности школьников выполняются следующие требования:

- ✓ Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения;
- ✓ Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков

направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения;

✓ Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей и тарификации;

✓ Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей);

✓ Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой; организуется на добровольной основе, ученик имеет возможность выбрать из предлагаемых курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям;

✓ В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, викторины, праздничные мероприятия, классные часы, поисковые исследования, общественно полезные практики;

В соответствии с ФГОС общее количество часов на организацию внеурочной деятельности при получении основного общего образования - до 1750 часов за пять лет обучения.

МБОУ «ООШ с.Гусево» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Занятия внеурочной деятельности начинаются через 1,5 часа после окончания уроков, включая обед и прогулку не менее 1 часа, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и нормативами.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.

В рамках внеурочной деятельности организуются занятия по изучению второго иностранного языка для 5-6 классов 1 час в неделю и 1 час физической культуры для 5-9 классов.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Годовой план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Количество часов	Всего
		V	
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура. Спортивные игры	34	34
Духовно-нравственное	Краеведение «История Саратовского Поволжья»	34	34
Социальная	«Школа безопасности»	34	34
	Разговор о правильном питании	34	34
	"Я - исследователь" (Проектно -исследовательская деятельность)	34	34
Общекультурное	«Загадки русского языка» (культура речи)	34	34
	«Математика и жизнь»	34	34
Всего		238	238

Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Количество часов в неделю	Всего
		V	
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура. Спортивные игры	1	1
Духовно-нравственное	Краеведение «История Саратовского Поволжья»	1	1
Социальная	«Школа безопасности»	1	1
	Разговор о правильном питании	1	1
	"Я - исследователь" (Проектно -исследовательская деятельность)	1	1
Общекультурное	«Загадки русского языка» (культура речи)	1	1
	«Математика и жизнь»	1	1
Всего		7	7

Список учебников, используемых при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью МБОУ "ООШ с.Гусево"

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя ('издательства')
2.2. Основное общее образование					
2.2.1.	Русский язык и литература (предметная область)				
2.2.1.1.	Русский язык (учебный предмет)				
2.2.1.1.2.1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	5	АО «Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/2_2644
2.2.1.2.	Литература (учебный предмет)				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
2.2.1.2.1.1	Малышева З.Ф.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	5	АО «Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/itera/2_2634
2.2.3.	Общественно-научные предметы (предметная область)				
2.2.3.1.	История России (учебный предмет)				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
2.2.3.4.	География (учебный предмет)				
2.2.3.4.1.1	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	6	АО «Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/2_3243
2.2.3.4.1.2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	7	АО «Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/2_3237
2.2.3.4.1.3	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	8	АО «Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/2_3235
2.2.3.4.1.4	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	9	АО «Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/2_3236

2.2.4.	Математика и информатика (предметная область)				
2.2.4.1.	Математика (учебный предмет)				
	Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ				
2.2.4.1.1.1	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	5	АО «Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ni/item/24437
2.2.6.	Естественно-научные предметы (предметная область)				
2.2.6.1.2.1	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	5	АО «Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/23246
2.2.8.	Технология (предметная область)				
2.2.8.1.	Технология (учебный предмет)				
2.2.8.1.4.1	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	5	АО «Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/24459