

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от «29» мая 2019 г.



«30.08.2019»
Директор МБОУ «ООШ с. Гусево»

Т. В. Бондарева

Приказ № 80 от 30.08.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Основная общеобразовательная школа села Гусево
Красноармейского района Саратовской области»
на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Гусево Красноармейского района Саратовской области» реализует учебный план начального общего образования в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред. от 17.07.2015);
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями от 24.11.2015г.) (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40154);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014г. №1644, от 31 декабря 2015г.);
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и основы духовно - нравственной культуры народов России»;
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г № 1/5);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
9. Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 года № 020181/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык»
12. Устав МБОУ «ООШ с.Гусево»;
13. Учебный план основного общего образования формируется в соответствии с

календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год, в котором определено чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

создание современных условий для получения высокого уровня воспитания и обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир.

ЗАДАЧИ:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступного бесплатного общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, достижение планируемых результатов образования всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование основ самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех уровнях образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности;
- развитие взаимодействия образовательной организации с социальными партнёрами при реализации проектов и программ;
- развитие форм государственно - общественного управления образовательной организацией;
- укрепление комплексной безопасности образовательной организации;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, привитие культуры безопасного поведения и здорового образа жизни.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация учебного плана на уровне основного общего образования направлена на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

4. ОСОБЕННОСТИ И СПЕЦИФИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ФГОС основного общего образования в 2019-2020 учебном году реализуется в штатном режиме в 5-9 классах.

5. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «ООШ с.Гусево» реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

6. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ «ООШ с.Гусево».

Учебный год начинается 2 сентября 2019 года, заканчивается 25 мая для 9 класса и 31 мая 2020 года для 5-8 классов.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет:

V-IX классы – не менее 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классе).

Образовательная деятельность в 5-9 классах организуется в условиях 5-дневной учебной недели.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и составляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	33	33

Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, общий объем аудиторной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V- VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII - IX классов - не более 7 уроков

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение проводится в одну смену.

Продолжительность урока для 5-9 классов – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 и 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, занятий в рамках внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности начало занятий не менее чем через 45 минут после окончания учебных обязательных занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): во 5 классе -2 часа; в 6-8 классах 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

7. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная форма организации образовательной деятельности - урок.

Другими формами организации образовательной деятельности являются:

- практическое занятие с применением учебно-лабораторного оборудования, опыта, исследования;
- учебная экскурсия;
- групповые и индивидуальные консультации и др.

8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов - это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной организацией в составе основной образовательной программы начального общего образования. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом образовательной организации,

Промежуточная аттестация подразделяется на trimestровую, промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра, а также годовую промежуточную аттестацию.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся 5-9 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом **«Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной МБОУ «ООШ с.Гусево».**

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном графике и учтены при составлении расписания.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
Русский язык. Родной язык (русский)	-контрольное списывание с грамматическими заданиями -контрольный диктант с грамматическими заданиями -комплексная контрольная работа - сочинение - тестовая работа -сжатое изложение - комплексный анализ текста	27-34 неделя
Литература Родная литература	- комплексная контрольная работа - сочинение	27-34 неделя

(русская)		
Иностранные языки	- контрольная работа	27-34 неделя
История России. Всеобщая история	-контрольная работа - тестирование -эссе - комплексная контрольная работа	27-34 неделя
Обществознание	-контрольная работа -тестирование -эссе	27-34 неделя
География	- контрольная работа - тестовая работа - комплексная контрольная работа	27-34 неделя
Математика	- контрольная работа - тестовая работа - комплексная контрольная работа	27-34 неделя
Алгебра	- контрольная работа - тестовая работа	27-34 неделя
Геометрия	- контрольная работа - тестовая работа	27-34 неделя
Информатика	- контрольная работа - тестовая работа - практическая работа	27-34 неделя
Физика	- контрольная работа - тестовая работа - практическая работа	27-34 неделя
Биология	- контрольная работа - тестовая работа - комплексная контрольная работа	27-34 неделя
Химия	- контрольная работа - тестовая работа - комплексная контрольная работа	27-34 неделя
Изобразительное искусство	- контрольная работа - практическая работа	27-34 неделя
Физическая культура	- тестовая работа - сдача нормативов	27-34 неделя
ОБЖ	- контрольная работа - тестовая работа - практическая работа	27-34 неделя

Промежуточная аттестация может проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в форме семейного образования.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в

установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающихся IX классов к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проводится в формате ОГЭ (кроме обучающихся с ОВЗ, которые могут проходить ГИА и форме ОГЭ и в форме ГВЭ), в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации. ГИА регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

9. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

9.2. Учебный план на уровне основного общего образования направлен на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

9.3. Учебный план является частью основной образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

9.4. Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

9.5. В соответствии с ФГОС ООО Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее

5267 часов и более 6020 часов.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

9.6. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России. Осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом. Приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета. Получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально - смысловых типов и жанров.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно языковое поле своего народа. Приобщение к литературному наследию своего народа. Формирование причастности к

		свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3.	Иностранные языки	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
4.	Математика и информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; Понимание роли информационных процессов в современном мире; Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления
5.	Основы духовно - нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского

		общества и российской государственности; Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности
6.	Естественно - научные предметы	Формирование целостной научной картины мира; Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; Овладение научным подходом к решению различных задач; Овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; Овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; Овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; Осознание значимости концепции устойчивого развития; Формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач
7.	Общественно - научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; Понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
8.	Искусство	Осознание значения искусства и творчества в личной и

		культурной самоидентификации личности; Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению
9.	Технология	Решения прикладных учебных задач; Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; Совершенствование умений выполнения учебно - исследовательской и проектной деятельности; Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно - технического прогресса; Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
10.	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; Овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; Установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

9.7. Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и

национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих ФГОС.

В предметную область модуль «Русский язык и литература» в 5-9-х классах входят учебные предметы «Русский язык» (реализуется в 5-6 классах в объёме 5 часов в неделю, 170 часов в год, в 7-м классе - в объёме 4 часов в неделю, 128 часов в год, в 8-9 классах - в объёме 3 часов в неделю, 102 часа в год. «Литература» (реализуется в 5-6 классах - в объёме 3 часов в неделю, 102 часа в год, в 7-9 х классах - 2 часа в неделю, 64 часа в год.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык», «Родная литература».

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в качестве родного языка выбран русский язык.

В 6,8 классах отведено 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». Каждый из предметов ведётся один раз в две недели. В 9 классе отведено 1 час в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные предметы Иностранный язык (немецкий) который реализуются в 5-9-х классах - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

«Второй иностранный язык» (английский) который реализуются в 9 классе в объёме 2 часа в неделю, 68 часов в год. Выбор второго иностранного языка (английского), осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся 9 класса и введён в предметную область «Иностранные языки» исходя из имеющихся кадровых и материально – технических условий образовательной организации.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который реализуется в 5-6 классах в объёме 5 часов в неделю, 170 часов в год, в 7-9 классах представлена учебными предметами «Алгебра» в объёме 3 часов; «Геометрия» в объёме 2 часов в неделю, 68 часов в год, «Информатика» в объёме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлены учебными предметами «История России», «Всеобщая история» реализуется в объёме 2 часов неделю в целом (количество часов на изучение каждого предмета определено в рабочей программе учителя), учебный предмет «Обществознание» реализуется в 5-9 классах в объёме 1 час неделю, 34 часа в год; «География» изучается в 5-6 классах в объёме 1 час неделю, 34 часа в год, в 7-9 классах изучается в объёме 2 час неделю, 68 часов в год.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Биология» и «Физика», «Химия». Учебный предмет «Биология» изучается в 5-6 классах в объёме 1 час неделю, 34 часа в год, в 7-9 х классах изучается в объёме – 2 часа неделю, 68 часов в год. Учебный предмет «Физика» реализуются в 7-8 классах в объёме 2 часов неделю, 68 часа в год. в 9 классе изучается в объёме – 3 часа неделю, 102 часа в год.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» реализуются в 5-7 классах в объёме 1 часа неделю, 34 часа в год. Учебный предмет «Изобразительное искусство» реализуется в 5-8 классах в объёме 1 час неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» изучается в 5-7 классах в объёме 2 часов неделю, 68 часа в год, в 8-х классах в объёме 1 часа неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-8-х классах в объёме 3 часа в неделю, 102 часа в год, в 9 классе в объёме 2 часа в неделю, 68 часов в год, 3-ий час физической культуры в 9 классе реализуется через внеурочную деятельность. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 8-9 х классах в объёме 1 часа неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с федеральным государственным образовательным, стандартом основного общего образования должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР осуществляется реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении, гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-м классе в количестве 1 часа в неделю, 34 часа в год.

В 6-8 классах включен 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений курс краеведение «История Саратовского Поволжья» культуры в 5,9 классах данный курс реализуется через внеурочную деятельность.

9.8. Образовательная организация обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящую в обязательную часть учебного плана ООП ООО (приложение 1).

9.9. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

9.10. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре.

**Годовой учебный план
основного общего образования МБОУ "ООШ с.Гусево"
(5 - дневная учебная неделя)
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	102	102	680
	Литература	102	102	68	68	68	408
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		17		17	34	68
	Родная литература (русская)		17		17	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (английский)					68	68
Математики и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственн ой культуры народов России	Основы светской этики	34					34
Естественно - научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Биология	34	34	68	68	68	272
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	68*	476
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
ВСЕГО обязательная часть		986	986	1054	1088	1122	5236
Часть формируемая участниками образовательного процесса							
Краеведение «История Саратовского Поволжья»			34	34	34		102
ИТОГО		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

**Недельный учебный план
основного общего образования МБОУ "ООШ с.Гусево"
(5 - дневная учебная неделя)
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов в
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5		0,5	1	2
	Родная литература (русская)		0,5		0,5	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (английский)					2	2
Математики и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики	1					1
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	2*	14
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
ВСЕГО обязательная часть		29	29	31	32	33	154
Часть формируемая участниками образовательного процесса							
Краеведение «История Саратовского Поволжья»			1	1	1		3
ИТОГО		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

*3 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность (пункт 10.20 СанПин 2.4.2.2821-10. утв 24.11.2015 №81)

Внеурочная деятельность обучающихся 5 - 9 классов

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ООО) ориентирует на создание условий для воспитания и формирования личности обучающихся, способности успешно жить в информационном, быстро меняющемся мире, самоопределяться в той или иной социокультурной ситуации. Достичь такой результативности можно только за счет освоения не только программ учебных предметов, но и программ курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих развитие личности ученика в соответствии с его интересами и способностями.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- ✓ Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10» Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «ООШ с.Гусево», составленная на основе Примерной основной образовательной программы НОО.

Цели организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Отсюда вытекают следующие **задачи внеурочной деятельности**:

- ✓ Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности.
- ✓ Создание условий для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности.
- ✓ Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности.
- ✓ Развитие опыта творческой деятельности.
- ✓ Создание условий для реализации во внеурочное время приобретенных универсальных учебных действий в урочное время.
- ✓ Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
- ✓ Расширение рамок общения с социумом.
- ✓ Согласно требованиям Стандарта и других документов к организации внеурочной деятельности школьников выполняются следующие требования:
- ✓ Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения;

✓ Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения;

✓ Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей и тарификации;

✓ Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей);

✓ Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой; организуется на добровольной основе, ученик имеет возможность выбрать из предлагаемых курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям;

✓ В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, КВН, викторины, праздничные мероприятия, классные часы, поисковые исследования, общественно полезные практики;

В соответствии с ФГОС общее количество часов на организацию внеурочной деятельности при получении основного общего образования - до 1750 часов за пять лет обучения.

МБОУ «ООШ с.Гусево» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Занятия внеурочной деятельности начинаются через 1,5 часа после окончания уроков, включая обед и прогулку не менее 1 часа, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и нормативами.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.

В рамках внеурочной деятельности организуются занятия по изучению второго иностранного языка для 5-6 классов 1 час в неделю и 1 час физической культуры для 5-9 классов.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Годовой план внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура. Спортивные игры	34	34	34	34	34	170
Духовно-нравственное	Краеведение «История Саратовского Поволжья»	34				34	68
Социальная	«Школа безопасности»	34	34	34	34	34	170
	Разговор о правильном питании	34	34	34	34		136
	"Я - исследователь" (Проектно-исследовательская деятельность)	34	34	34	34	34	170
Общекультурное	«Загадки русского языка» (культура речи)	34	34	34	34	34	170
Общеинтеллектуальная	Второй иностранный (английский)	34	34	34			102
	Консультация по русскому языку					34	34
	Консультация по математике					34	34
	Консультация по географии					34	34
	Консультация по обществознанию					34	34
	«Математика и жизнь»	34	34	34	34	34	170
Всего		272	238	238	204	340	1292

Недельный план внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура. Спортивные игры	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Краеведение «История Саратовского Поволжья»	1			1	1	3
Социальная	«Школа безопасности»	1	1	1	1	1	5
	Разговор о правильном питании	1	1	1	1		4
	"Я - исследователь" (Проектно-исследовательская деятельность)	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	«Загадки русского языка» (культура речи)	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальная	Второй иностранный (английский)	1	1	1			3
	Консультация по русскому языку					1	1
	Консультация по математике					1	1
	Консультация по географии					1	1
	Консультация по обществознанию					1	1
	«Математика и жизнь»	1	1	1	1	1	5
Всего		8	7	7	6	10	38

Перечень учебных изданий используемых при реализации учебного плана ООО

Класс	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство
5	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	Просвещение
6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др.	Русский язык (в 2 частях)	Просвещение
7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	Просвещение
8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	Просвещение
9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	Просвещение
5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	Просвещение
6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	Просвещение
7	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	Просвещение
8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	Просвещение
9	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	Просвещение
5	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык	Просвещение
6	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык (в 2 частях)	Просвещение
7	Бим И.Л., Садова Л.В.	Немецкий язык	Просвещение
8	Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Немецкий язык	Просвещение
9	Бим И.Л., Садова Л.В.	Немецкий язык	Просвещение
5	Маневич Е. Г., Полякова А. А., Дули Д. и др.	Английский язык. Второй иностранный	Просвещение
7	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 7 класса	Просвещение
8	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В	Информатика: учебник для 7 класса	Просвещение
9	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В	Информатика: учебник для 7 класса	Просвещение
6	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	Просвещение
7	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	Просвещение
8	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	Просвещение
9	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./под ред. Торкунова	История России (в 2 частях)	Просвещение

	А.В.		
5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	Просвещение
6	Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	Просвещение
7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени.	Просвещение
8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени.	Просвещение
9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. Новейшая история	Просвещение
6	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	Просвещение
7	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	Просвещение
8	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	Просвещение
9	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	Просвещение
5 - 6	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География 5-6	Просвещение
6	Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П. География. Начальный курс. 6 класс.	География. 6 класс.	Вентана-Граф
7	Дронов В.П., Савельева Л.Е./ под ред. Дронова В.П.	География.7 класс.	Просвещение
8	Дронов В.П., Савельева Л.Е./ под ред. Дронова В.П.	География.8 класс.	Просвещение
9	Дронов В.П., Савельева Л.Е./ под ред. Дронова В.П.	География.9 класс.	Просвещение
5	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.	Математика	Просвещение
6	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.	Математика	Просвещение
7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Просвещение
8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Просвещение
9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Просвещение
7 - 9	Погорелов А.В.	Геометрия	Просвещение
7	Перышкин А.В.	Физика	ООО "ДРОФА"

8	Перышкин А.В.	Физика	ООО "ДРОФА"
9	Перышкин А.В.	Физика	ООО "ДРОФА"
5	Понамарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./под ред Понамаревой И.Н	Биология	Вентана-Граф
6	Понамарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./под ред Понамаревой И.Н	Биология	Вентана-Граф
7	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	Биология	Вентана-Граф
8	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	Вентана-Граф
9	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология	Вентана-Граф
8	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	Просвещение
9	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	Просвещение
5	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
6	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
8	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
5	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	Просвещение
6	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	Просвещение
7	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	Просвещение
8 - 9	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	Просвещение
8 - 9	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
8 - 9	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство	Просвещение