

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от «29» мая 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ООШ с. Гусево»

 Т. В. Бондарева



Приказ № 80 от 30.08.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Основная общеобразовательная школа села Гусево
Красноармейского района Саратовской области»
на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Гусево Красноармейского района Саратовской области» реализует учебный план начального общего образования в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред. от 17.07.2015);

3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями от 24.11.2015г.) (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40154);

4. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 № 373 (с изменениями от 26 ноября 2010 г. №1241; от 22 сентября 2011г. № 2357; от 18 декабря 2012г. 4 №1060; 29 декабря 2014г. №1643; от 18 мая 2015г. №507; от 31 декабря 2015 г. №1576);

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598;

25.05.2015 Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и основы духовно - нравственной культуры народов России»;

7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г № 1/5);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на

родном языке»;

12. Устав МБОУ «ООШ с.Гусево»;

13. Учебный план начального общего образования формируется в соответствии с календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год, в котором определено чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

создание современных условий для получения высокого уровня воспитания и обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир.

ЗАДАЧИ:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступного бесплатного общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, достижение планируемых результатов образования всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование основ самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех уровнях образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности;
- развитие взаимодействия образовательной организации с социальными партнёрами при реализации проектов и программ;
- развитие форм государственно - общественного управления образовательной организацией;
- укрепление комплексной безопасности образовательной организации;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, привитие культуры безопасного поведения и здорового образа жизни.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

4. ОСОБЕННОСТИ И СПЕЦИФИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ФГОС начального общего образования реализуется в штатном режиме.

5. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «ООШ с.Гусево» реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года).

6. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ «ООШ с.Гусево».

Учебный год начинается 2 сентября 2019 года, заканчивается 25 мая для 1 класса и 31 мая 2020 года для 2-4 классов.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет: 1 класс - 33 недели; 2-4 классы - 34 недели.

Образовательная деятельность в 1-4 классах организуется в условиях 5-дневной учебной недели.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, общий объем аудиторной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса (январь-май) - не превышает 4 уроков - и один раз в неделю -5 уроков, за счет уроков физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение проводится в одну смену.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- образовательная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной - учебной недели в одну смену, обучение ведется на русском языке.

- В целях постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода: - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый;

- организация в середине учебного дня динамической паузы - продолжительностью не менее 40 минут;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний - обучающихся и домашних заданий.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: часть уроков (в соответствии с рабочими программами учителей) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности первоклассников.

Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 и 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, занятий в рамках внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности начало занятий не менее чем через 45 минут после окончания учебных обязательных занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах -1,5 часа; в 4 классах 2 часа (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10). Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

7. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная форма организации образовательной деятельности - урок.

Другими формами организации образовательной деятельности являются:

- практическое занятие с применением учебно-лабораторного оборудования, опыта, исследования;
- учебная экскурсия;
- групповые и индивидуальные консультации и др.

8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов - это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной организацией в составе основной образовательной программы начального общего образования. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом образовательной организации,

Промежуточная аттестация подразделяется на триместровую, промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра, а также годовую промежуточную аттестацию.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся 2-4 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «**Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной МБОУ «ООШ с.Гусево».**

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном графике и учтены при составлении расписания.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
Русский язык. Родной язык (русский)	-контрольное списывание с грамматическими заданиями -контрольный диктант с грамматическими заданиями -комплексная контрольная работа - сочинение - тестовая работа -сжатое изложение - комплексный анализ текста	27-34 неделя
Литературное чтение Литературное чтение на родном языке (русское)	- комплексная контрольная работа - сочинение	27-34 неделя
Иностранный язык (немецкий)	- контрольная работа	27-34 неделя
Математика	- контрольная работа - тестовая работа - комплексная контрольная работа	27-34 неделя
Окружающий мир	-контрольная работа -тестирование -эссе	27-34 неделя
Основы религиозных культур и светской этики.		27-34 неделя
Изобразительное искусство	- контрольная работа - практическая работа	27-34 неделя
Физическая культура	- тестовая работа - сдача нормативов	27-34 неделя

Промежуточная аттестация может проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в форме семейного образования.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

9. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

9.2. На уровне начального общего образования обеспечивается формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

9.3. Учебный план является частью основной образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

9.4. В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

9.5. Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

9.6. Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

9.7. Обязательные предметные области и основные задачи реализации

содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, понимания обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование понимания литературы как явления, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций национальной и мировой культуры. Формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности. Формирование потребности в систематическом чтении и осознания значимости чтения для успешности обучения по всем учебным предметам.
3.	Иностранный язык (немецкий)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в

		творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково - аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни.

9.8. Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих ФГОС.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Учебные предметы «Русский язык» в 1-3 классах составляет 5 часов в неделю, в 4 классе 3 часа. «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает обязательные учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в качестве родного языка выбран русский язык. Отведено 1 час в неделю в 4 классе по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» в 1-4 классах (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательном учреждении, представлена комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в IV классе как один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры»). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется

родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

В рамках комплексного курса ОРКСЭ родителями образовательного учреждения выбран модуль "Основы светской этики".

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 1-4 классах (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» в 1-4 классах (3 часа в неделю).

9.9. Образовательная организация обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящую в обязательную часть учебного плана ООП НОО (приложение 1).

9.10. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

9.11. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре.

**Годовой учебный план
начального общего образования МБОУ "ООШ с.Гусево"
(5 - дневная учебная неделя)
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	157	162	162	162	641,25
	Литературное чтение	124	128	128	93,5	472,25
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	Литературное чтение на родном языке (русском)	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы светской этики</i>	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ВСЕГО		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ИТОГО		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

**Недельный учебный план
начального общего образования МБОУ "ООШ с.Гусево"
(5 - дневная учебная неделя)
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,75	4,75	4,75	4,75	19
	Литературное чтение	3,75	3,75	3,75	2,75	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы светской этики</i>				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ВСЕГО		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ИТОГО		21	23	23	23	90
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность обучающихся 1 - 4 классов

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС НОО) ориентирует на создание условий для воспитания и формирования личности обучающихся, способности успешно жить в информационном, быстро меняющемся мире, самоопределяться в той или иной социокультурной ситуации. Достичь такой результативности можно только за счет освоения не только программ учебных предметов, но и программ курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих развитие личности ученика в соответствии с его интересами и способностями.

Цели организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Отсюда вытекают следующие **задачи внеурочной деятельности:**

- ✓ Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности.
- ✓ Создание условий для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности.
- ✓ Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности.
- ✓ Развитие опыта творческой деятельности.
- ✓ Создание условий для реализации во внеурочное время приобретенных универсальных учебных действий в урочное время.
- ✓ Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
- ✓ Расширение рамок общения с социумом.
- ✓ Согласно требованиям Стандарта и других документов к организации внеурочной деятельности школьников выполняются следующие требования:
 - ✓ Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения;
 - ✓ Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения;
 - ✓ Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей и тарификации;
 - ✓ Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей);
 - ✓ Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой; организуется

на добровольной основе, ученик имеет возможность выбрать из предлагаемых курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям;

✓ В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, КВН, викторины, праздничные мероприятия, классные часы, поисковые исследования, общественно полезные практики;

МБОУ «ООШ с.Гусево» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Занятия внеурочной деятельности начинаются через 1,5 часа после окончания уроков, включая обед и прогулку не менее 1 часа, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и нормативами.

В соответствии с ФГОС общее количество часов на организацию внеурочной деятельности при получении основного общего образования - до 1350 часов за четыре года обучения.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по *направлениям развития личности:*

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

3.2. Годовой план внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов

Направления	Программа	Количество часов в год по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	Мы познаем мир	33	34	34	34	135
Социальное	Разговор о правильном питании	33	34	34	34	135
Общекультурное	Волшебная мастерская	33	34	34	34	135
ИТОГО		132	136	136	136	540

3.3. Недельный план внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов

Направления	Программа	Количество часов в год по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Мы познаем мир	1	1	1	1	4
Социальное	Разговор о правильном питании	1	1	1	1	4
Общекультурное	Волшебная мастерская	1	1	1	1	4
ИТОГО		4	4	4	4	16

Перечень учебных изданий используемых при реализации учебного плана НОО

Класс	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях)	«Просвещение»
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	«Просвещение»
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	«Просвещение»
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	«Просвещение»
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	«Просвещение»
1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	«Просвещение»
2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	«Просвещение»
3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	«Просвещение»
4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	«Просвещение»
2	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык (в 2 частях)	«Просвещение»
3	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.	Немецкий язык (в 2 частях)	«Просвещение»
4	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык (в 2 частях)	«Просвещение»
1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика (в 2 частях)	«Просвещение»
2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	«Просвещение»
3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	«Просвещение»
4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	«Просвещение»
1	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	«Просвещение»
2	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	«Просвещение»
3	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	«Просвещение»

4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	«Просвещение»
1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	«Просвещение»
2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	«Просвещение»
3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	«Просвещение»
4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	«Просвещение»
1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	«Просвещение»
2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	«Просвещение»
3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	«Просвещение»
4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	«Просвещение»
1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение»
2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение»
3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение»
4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение»