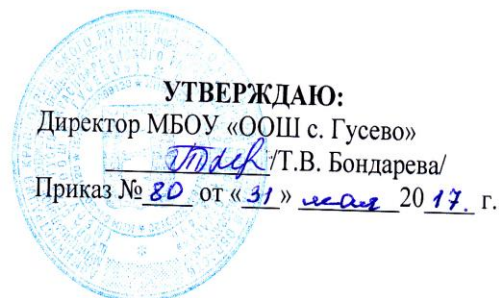


ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от «31» 05 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует процедуру перевода обучающихся МБОУ «ООШ с. Гусево» (далее - Школа), которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать Школу, на индивидуальное обучение на дому, разработанное на основании:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
- Устава МБОУ «ООШ с. Гусево»;
- Постановления Правительства Саратовской области № 340-П от 10.06.2014 года «Положение о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Настоящее положение обеспечивает права граждан с особыми образовательными потребностями (ограниченными возможностями здоровья – далее с ОВЗ) на получение образования и регламентирует отношения МБОУ «ООШ с. Гусево» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, а также инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

1.3. Школа несет ответственность за качество образования, его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.4. Организация индивидуального обучения на дому ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Школу.

1.5. Организация обеспечивает обучающихся во время получения образования учебниками и учебными пособиями, учебно-методическими материалами и средствами обучения, специалистами из числа педагогических работников.

1.8. Государственная итоговая аттестация и перевод обучающихся осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.9. Форма проведения промежуточного контроля (в конце учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется образовательным учреждением на основании Положения о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс. Результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации отражаются в классном журнале (в сводной ведомости) соответствующего класса. При

этом в классном журнале указываются дата и номер приказа о переводе обучающегося на обучение на дому.

1.10. Образовательная организация выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ, об образовании, подтверждающий получение основного общего образования.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ШКОЛЫ.

2.1. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается обучающийся.

2.2. Основанием для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому является: письменное заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора МБОУ «ООШ с. Гусево» о переводе обучающегося на обучение на дому (далее - заявление), заключение медицинской организации.

2.3. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам:

- неудовлетворительные жилищно-бытовые условия,
- наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

2.4. При назначении учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей.

2.5. Занятия на дому с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводятся по индивидуальному учебному плану и расписанию, которые согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются директором школы.

2.6. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение и выставляются текущие оценки.

2.7. Контроль за организацией обучения на дому и проведением занятий осуществляет заместитель директора по УВР.

2.8. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация Школы совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется индивидуальным учебным планом; индивидуальным расписанием занятий; годовым календарным учебным графиком.

3.2. Обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах:

- в 1 – 4 классах – не более 8 часов в неделю;
- в 5- 8 классах - не более 10 часов в неделю;
- в 9 классах - не более 11 часов в неделю;

3.3. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана Школы. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в

Школе, утверждается приказом по Школе и согласуется с родителями (законными представителями).

3.4. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется Школе с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

3.5. Финансирование расходов на организацию обучения на дому осуществляется за счёт субвенций, выделяемых из областного бюджета на финансирование Школы в части реализации ими федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Учителям, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, производится 20% надбавка. Оплата труда педагогических работников производится на основании записей в журнал учета проводимых занятий. Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.6. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, Школа:

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы. Подбор педагогов осуществляется с учетом их желания работать с больным ребенком, доброго и внимательного отношения к нему;
- организывает психолого–педагогическое сопровождение обучающихся;
- оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в Школе;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования;
- выдаёт прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3.7. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной Школе.

Обучение на дому может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.8. Дополнительные расходы, связанные с обучением на дому в Школе сверх установленного норматива финансирования, производятся родителями (законными представителями) в рамках платных образовательных услуг, регламентируемых договором, уставом и локальными актами Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования. В случае необходимости, при наличии финансовых возможностей, Школа вправе увеличить количество часов для обучения детей на дому, учитывая при этом их психофизиологические возможности.

3.9. Привлечение обучающегося к отдельным занятиям и мероприятиям в Школе регламентируется локальным актом Школы, которым определяется порядок привлечения обучающихся и персональная ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период его нахождения в Школе.

3.10. В классах получения основного общего образования классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребенка, ребенка-инвалида,

с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

3.11. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.12. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.13. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником прекращены раньше срока.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Обучающийся на дому имеет право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

4.3. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в комитет по образованию;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана общеобразовательного учреждения, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4.4. Обязанности родителей:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

4.6. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и переносить отметки в классный журнал;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, запись домашних заданий);

4.7. Обязанности классного руководителя:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

4.8. Обязанности администрации общеобразовательного учреждения:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и перенос отметок в классный журнал;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся больных детей;
- после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) организовывать индивидуальное обучение больного ребенка на дому.

5. Документация

5.1. При организации обучения детей на дому школа должна иметь следующие документы:

1. Заключение ВК медицинской организации.
2. Заявление родителей.
3. Приказ по школе.
4. Расписание занятий, согласованное с родителями.
5. Журнал учета проведенных занятий.
6. Учебные планы.
7. Договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.