РАССМОТРЕНО
на заседании

педагогического совета школы

Протокол № 6

от « 31 » мая 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «ООШ с.Гусево»

_____ /Т.В. Бондарева/

Приказ № 80

от « 31 » мая 20 17 г

Положение
о триместровой системе организации
образовательного процесса.

1. Общие положения

1.1. Триместровая система организации образования вводится в целях совершенствования организации образовательного процесса школы в соответствии с концепцией развития школы, внедрения в практику работы новых инновационных форм и обеспечения эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей учебного заведения.

1.2. Внедрение данной инновации происходит в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

2. Цель триместровой системы обучения

Обеспечение эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей учебного заведения.

3. Задачи триместровой системы обучения

3.1. Обеспечить реальную помощь слабоуспевающим ученикам во время каникул: не просто восполнять пробелы в знаниях, но и реально повлиять на результаты триместра. При почетвертном делении стимул ученика в дополнительных занятиях на каникулах был минимальным, т.к. отметка за четверть уже бывает выставлена.

3.2. Обеспечить объективное оценивание результатов (вместо 4-х отметок за четверть в младшем и среднем звене будет 3 отметки за триместры).

3.3.Обеспечить равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерную интервальность отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход).

3.4.При переходе на триместры не ущемляются права ни учащихся переводных классов, ни выпускников 9 класса.

4. Организация учебного года по триместровой системе

4.1.Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по три месяца. Каждый триместр, в свою очередь делится на три части, между которыми предполагаются рабочие каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход). Таким образом, промежуточная аттестация проходит в конце ноября, февраля, мая.

1 триместр – 10 недель

2 триместр – 11 недель

3 триместр – 12 недель

4.2. Продолжительность учебного года на первом и втором уровне общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиН. Длительность урока 45 минут. В первом классе 40 минут.

4.3. Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом «Положение о промежуточной аттестации» и в соответствии с уставом школы, с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».