

Классный час «Я гражданином быть обязан»

Классный час способствует формированию гражданской позиции школьника, а также созданию условий для его самопознания и самовоспитания.

Тематика данного мероприятия соответствует возрастным и психологическим возможностям учащихся.

Педагогическая ценность данного мероприятия заключается в формировании отношения к таким понятиям как патриотизм.

Использование мультимедийной презентации подчеркнуло, несомненно, эмоциональную окраску мероприятия, сделало его более ярким, образным и насыщенным.

Цели и задачи:

- ознакомить учащихся с понятиями: «государство», «гражданин», «конституция», «государственные символы страны: флаг, герб, гимн»; развивать интерес к истории России;
- воспитывать чувство гордости за свою страну.
- определить отношение каждого ученика к позиции «быть гражданином»;
- затронуть сокровенные чувства в сердцах ребят, высветлить в их душевном мире искреннее гуманное отношение к святым понятиям «Родина», «Отечество»;
- формировать у учащихся гражданских качеств личности, любви и уважения к своему Отечеству;

Технологии:

- личностно-ориентированная технология,
- информационно-коммуникативные технологии.

Оформление:

- Школьная доска с темой урока;
- Установка мультимедиа;
- Презентация к уроку;
- Раздаточный материал;
- Магнитофон кассетный, дисковый;

Предполагаемые результаты.

1. Понимание учащимися актуальности вопросов патриотизма.
2. Сформированность содержательной направленности личности, ее отношения к государственным символам.
3. Высокий уровень самосознания, способности к сопереживанию, активной жизненной позиции.

1 .Вступление.

Учитель: Дорогие ребята! Мы очень рады видеть вас сегодня в школе. За лето вы отдохнули, повзрослели, набрались сил и здоровья. Ребята, а как вы считаете, что для вас является самым дорогим?

Ответы детей.

(Учитель прикрепляет на доску таблички со словами: жизнь, здоровье, свобода, труд, жилище, имущество)

Учитель: А без чего еще человек не может быть по-настоящему счастлив? Что же еще для него является очень важным?

Конечно, каждому из нас нужна наша Родина. Послушайте одну историю:

Жил-был Человек. Были у него семья, работа, друзья, но вдруг у него начались неприятности: поссорился с товарищами, на работе – выговор. В общем, обиделся Человек на всех, а больше всего – на свою страну: даже говорить стал не «моя страна», не «мой народ», а «эта страна», «этот народ».

По его понятиям, его страна была бедная, а народ ленивый. «Пусть они живут как хотят», мне с ними не по пути», решил Человек. Собрал вещи и решил поехать за границу. А там газоны подстрижены, улицы с мылом моют. Работа нашлась – и деньги появились. Но только почему-то не радостно у него на душе, будто что-то важное потерял, без чего все остальное уже не так привлекательно. Не хочет отдыхать на дорогих курортах. Завелась тоска и гложет изнутри. В общем, как говорят в народе, «на душе кошки скребут».

Вот бежит он на причал встречать теплоход, не может наговориться на родном языке. Вернувшись домой, открывает семейный альбом, со слезами на глазах рассматривает фотографии. И снова звучат слова: «моя страна», «моя Родина».

Такое состояние называется – «ностальгия». Ностальгия – это тоска по родине.

Самое дорогое для нас – Родина. Наша Родина – Россия, а мы – россияне. Тема нашего мероприятия называется «Я гражданином России быть обязан».

3-25 слайды – звучит песня о родном крае.

26 слайд – Это всё Родина, Отечество, Отчизна, родной край, малая родина.

2. Стихотворение о родине – Сложеникин Н.

27 слайд – слова Константина Дмитриевича Ушинского: «Наше Отечество, наша Родина – матушка-Россия.

Отечеством мы зовём её потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши.

Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное;

Матерью – потому что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку; как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов...

3. 28-29 слайды - Россия – огромная страна. Москва – столица России.

30 слайд – карта.

31 слайд – состав.

Россия – самая большая в мире страна. В России много самого-самого. Среди более чем тысячи городов есть города - миллионники. Это - Москва, Санкт-Петербург, Самара, Нижний Новгород, Екатеринбург. Есть реки – большие, многоводные. Это – Обь, Енисей, Амур, Лена, Волга. Это 5 из 22 главных рек земного шара. Есть самое глубокое озеро Байкал. В России растет самый большой лес на Земле – это четверть всех лесных запасов планеты. Богаты российские недра. Всего вдоволь, всего в достатке, ни у кого занимать не надо.

32 -34 нации и народности.

Большинство населения составляют русские. Откуда пошло это слово? Что означает Русь? Русский?

4. РУСЬ

Что означает само это загадочное слово - Русь? Короткое - в один слог всего! - а какое просторное и загадочное!

Оно пришло к нам из седой древности и навеки осталось с нами - Русь, русские, Россия... Что такое Русь? Русь - это страна, где много рек и озер, а русский - это человек, живущий у воды. Есть у слова Русь и еще одно значение, которое я не вычитал в книгах, а услышал из первых уст от живого человека.

На севере, за лесами за болотами, встречаются деревни, где старые люди говорят почти так же, как тысячу лет назад.

Тихо-мирно я жил в такой деревне и ловил старинные слова. Моя хозяйка Анна Ивановна как-то внесла в избу горшок с красным цветком. Говорит, а у самой голос подрагивает от радости: "Цветочек-то погибал. Я его вынесла на русь - он и зацвел!" - "На русь?" - ахнул я. - "На русь", - подтвердила хозяйка. - "Что такое русь?" - "Русью светлое место зовем. Где солнышко. Да все светлое, почитай, так зовем. Русый парень. Русая девушка. Русая рожь - спелая. Убирать пора... Не слышал, что ли, никогда?" Я слова вымолвить не могу, у меня слезы из глаз от радости. Русь - светлое место! Русь - страна света. Милая светоносная Русь, Родина, Родительница моя!

С. Романовский, "Марфа и Мария"

5. Родина-это очень много. Это самое святое, что есть в жизни каждого человека. Россия подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев, но всякое дерево имеет что? Корни. Листья - это мы, корни - это наше прошлое, наша история, наши деды, прадеды. Человеку надо знать свои корни, историю своей Родины, государства. И тогда такой человек может назвать себя: «Я – гражданин своей Родины».

Кого же называют гражданином и что такое гражданство?

Гражданин-это лицо, наделенное политическими, гражданскими, иными правами и обязанностями и поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.

35 – гражданство

36 – Конституция

37 – история Конституции

38-42 – Президенты

43 - Вопросы

Можно ли обойтись без президента?

- Кто может стать президентом? (Президентом Российской Федерации может быть избран взрослый гражданин Российской Федерации, если ему уже исполнилось 35 лет, и он постоянно живёт в России не менее 10 лет.)

- Может ли стать президентом женщина? (Да, может, если ей не менее 35 лет, и она живёт в России не менее 10 лет)

- Кто выбирает президента? (Выбирают Президента Российской Федерации все взрослые граждане России, которые хотят и имеют право принять участие в выборах. Дети и подростки до 18 лет не могут участвовать в выборах Президента России и выборах депутатов Государственной Думы)

- На какой срок выбирают президента? (С этого года президента выбирают на 6 лет)

6. 44-45 – Права и свободы

В Конституции расписаны права и обязанности граждан РФ. А на что мы имеем право?

Ученики: Здоровье, свободу, равенство перед законом, гражданство, свободу мысли, труд, отдых, образование.

Учитель :Самое главное, самое важное - право человека на жизнь.

Но так думали не всегда. Было в древности такое государство Спарта, которое славилось своими непобедимыми воинами: сильными, здоровыми, выносливыми. В этом государстве каждого новорожденного мальчика осматривали и решали его судьбу. Что вам известно об этом из истории?

Ученики: Если младенец рождался крепким и здоровым - пусть живет, а если родился слабым, больным - бросали его со скалы.

Учитель: Как вы думаете, правильно, справедливо поступали жители Спарты?

Ученики: конечно же нет, ведь физически слабый человек, если будет хорошо питаться и заниматься спортом, может стать очень сильным. Больных необходимо лечить, слабым - помогать.

Учитель: Совершенно верно. Ребята, например, знаменитый русский полководец А.В.Суворов родился слабым и больным ребенком. Но у него была сильная воля: он занимался физкультурой, закалялся и победил свои болезни. Если вы помните, под руководством Суворова русская армия не проиграла ни одного сражения.

7. Игра. Учитель: А сейчас чуть отдохнем - я предлагаю разобрать конституцию в сказках:

1. Кто из сказочных героев воспользовался правом на свободное передвижение?

(Лягушка-путешественница, Старик-Хоттабыч, Элли из Изумрудного города).

2. Кто воспользовался правом вести подсобное хозяйство и вырастил гигантский урожай? (Дед из сказки «Репка»).

3. У какой известной сказочной героини нарушено право на отдых, разумное ограничение рабочего времени? («Золушка» Ш.Перро).

4. В какой сказке было нарушено право неприкосновенности жилья? («Теремок», «Заячья избушка»)

5. В какой сказке отстаивается право свободного выбора супруга или супруги? («Бременские музыканты»).

8. Символы России.

47 – Флаг – Важничина Соня.

48 – Найти свой флаг

49 – Герб – Садыков Исмаил

50 – Гимн – Дорошенко Кирилл.

9. Викторина

Как называется наша страна и её столица?

Назовите свою малую Родину.

Назовите свой полный адрес.

Кто является Президентом России?

Назовите государственные символы страны.

Как называется наука о гербах? (геральдика)

Что собой представляет герб России, где его можно увидеть?

Что означает двуглавый орёл?

Что держит в лапах орёл на гербе России? (скипетр и державу).

Что означает щит на его груди?

Назовите цвета государственного флага. Что обозначает каждый цвет флага?

Когда празднуется День государственного флага России? (22 августа)

Что такое гимн? Когда он исполняется? Кто авторы современного гимна? (Гимн – это торжественная песня. Авторы – муз. Александрова, слова Михалкова)

10. Заключительное слово (Обратиться к эпиграфам)

Граждан нашей страны объединяет патриотизм. Патриот тот, кто любит своё Отечество, предан своему народу, Родине. Патриотизм проявляется не только в героических делах, но и в простой заботе о родном крае, природе. Люди стремятся сделать жизнь в родном крае лучше, оберегать накопленный опыт, традиции, исторические памятники.

Вы, ребята, граждане своей страны. А, значит, имеете свои права и обязанности.

Каждый гражданин России имеет права на образование. Задача школы – вырастить из учеников достойных граждан страны. Задача школьников – старательно учиться.

И закончить наш классный час мне бы хотелось словами украинского поэта Т. Г. Шевченко:

«В ком нет любви к стране родной, те сердцем нищие калеки».

II Вопросы для закрепления:

Что означает слово «Гимн»? (от греч. «гимнос», что означает «вдохновение, торжественная песня»)

Как называется наука о гербах? (геральдика)

Когда на гербе русских князей появилось изображение орла? (15 век, 1497г., при Иване 3)

Что держит орел в своих лапах на гербе России? (скипетр и державу)

Как называется наука о флагах? (вексиллология)

Когда впервые появился на Руси бело-сине-красный флаг? (Именно при царе Алексее Михайловиче (Тишайшем) в XVII веке впервые на Руси появился бело-сине-красный флаг как отличительный знак главного военного корабля «Орел»; в 1705 году Петр I издал указ, по которому бело-сине-красный флаг стал флагом торговых судов России, эту дату считают датой рождения будущего государственного трехцветного государственного флага.

Викторина.

Назовите вспомогательную историческую дисциплину, изучающую историю гербов, правила их построения и использования?

Что было изображено на печати Ивана III?

Как называется надпись на ленте, помещаемая обычно под щитом?

Назовите девиз советского герба?

Есть ли девиз у современного российского герба?

Когда отмечалось 500 лет государственного герба России?

Опишите флаг РФ?

Когда празднуется День государственного флага РФ?

Что означает каждый цвет флага РФ?

Назовите авторов «Боже, царя храни!»?

Кто написал музыку и слова современного гимна?

Каковы правила поведения граждан при исполнении государственного гимна?

Перечислите государственные символы?

Ответы к викторине:

Геральдика.

Двуглавый орёл и всадник, поражающий копьём змею.

Девиз.

«Пролетарии всех стран, соединяйтесь!».

Нет.

1997.

три горизонтальные полосы: белая, синяя, красная.

22 августа.

белый символизирует мир, чистоту, непорочность и совершенство (или Свободу);

синий символизирует постоянство, веру и верность (или Богородицу);

красный символизирует энергию, силу и кровь, пролитую за Отечество (или Самодержавие).

Слова В. А. Жуковского, музыка А. Ф. Львова.

Слова С.В. Михалкова, музыка П. Дегейтер.

Все присутствующие встают, военные отдают честь или салютуют оружием.

Герб, флаг, гимн