

Результаты анкетирования, проведенного с родителями.

06.09.2019 года, на первом родительском собрании была представлена анкета на тему доступности социально-психологической помощи. В анкетировании участвовало 9 человек из 14, что составило 71 %. Все опрошенные – женского пола.

1. Ваш пол:

1. женский – 100%

2. Ваш возраст

1. до 30 лет – 20%
2. 30-40 лет – 40%
3. 41-50 лет – 40%

3. Степень родства с ребенком

1. мать – 100%

4. Ваше образование:

1. Среднее – 60%
2. Среднее–специальное – 20 %
3. Высшее – 10%

5. Место проживания:

1. Сельская местность – 100%

6. Ваш ребенок воспитывается в полной семье (мать (мачеха) и отец (отчим)?

1. да – 90 %
2. нет – 10%

7. Как Вы считаете, произошли ли какие-то изменения в профилактической (досуговой, внешкольной) работе с детьми и подростками в Вашем районе за последнее время?

- | | | | |
|----|-------------------------|-------------------------------|-----|
| 1. | Да. Положительные – 70% | 3.Ничего не происходило – 20% | |
| 2. | Да. Отрицательные | 4.Затрудняюсь ответить – | 10% |

8. Есть ли в образовательной организации, которую посещает Ваш ребенок, педагог-психолог?

1. Да
2. Нет – 90%
3. Затрудняюсь ответить – 10%

9. Приходилось ли Вам обращаться за помощью к педагогу-психологу?

1. Да -10%
2. Нет – 90%
3. Другое _____

10. Есть ли в образовательной организации, которую посещает Ваш ребенок, социальный педагог?

1. Да – 60%
2. Нет – 40%

11. Приходилось ли Вам обращаться за помощью к социальному педагогу?

1. Да – 10%
2. Нет – 90%
3. Другое _____

12. Знаете ли Вы, что в Вашем районе есть специалист социально-психологической службы?

1. Да – 70%
2. Нет – 20%
3. Затрудняюсь ответить – 10%

13. Приходилось ли Вам обращаться за помощью к специалисту социально-психологической службы?

1. Да – 10%
2. Нет – 90%
3. Другое _____

14. С представителями каких профилактических служб, помогающих детям и семьям, Вам приходилось контактировать? Отметьте вариант ответа любым знаком (+; v; др.):

	<i>Никогда не взаимодействовали</i>	<i>Очень редко взаимодействовали</i>	<i>Постоянно взаимодействуем</i>
Психолог школы (д/сада)		20%	10%
Социальный педагог школы (д/сада)		20%	60%
Классный руководитель		20%	40%
Медицинский работник		20%	
Социальный работник (из центра социальной защиты, центра «Семья»)		50%	
Сотрудник полиции		10%	
Сотрудник органов опеки и попечительства		10%	
Сотрудник Комиссии по делам несовершеннолетних		20%	
Представитель общественной организации		10%	

15. Взаимодействие с представителями какой профилактической службы, по Вашему мнению, наиболее эффективно, когда речь идет о помощи детям и семьям?

Отметьте степень своей удовлетворенности, выбрав любую цифру на шкале от 0 до 5, ориентируясь на баллы:

«1» - «очень плохо складываются контакты»

«5» - «очень доволен/льна, как складываются контакты»

«0» - «затрудняюсь ответить»

	0	1	2	3	4	5
Психолог школы (д/сада)						
Социальный педагог школы (д/сада)				10%	10%	80%
Классный руководитель				10%	10%	50%

Медицинский работник				10%	10%	20%
Социальный работник (из центра социальной защиты, центра «Семья»)					20%	20%

16. Знаете ли Вы номер детского телефона доверия?

1. да - 60%
2. нет – 40%

17. Считаете ли Вы необходимым, чтобы Ваш ребенок знал номер детского телефона доверия?

1. да – 90%
2. нет – 10%

18. Оцените степень эффективности для Вас сегодняшнего родительского собрания, выбрав любую цифру на шкале от 0 до 5, ориентируясь на баллы:

- «1» - «очень низкая степень эффективности» - 10%
- «5» - «очень высокая степень эффективности» - 90%
- «0» - «затрудняюсь ответить»

--	--	--	--	--	--	--

19. Какие у Вас будут вопросы или пожелания организаторам мероприятия? – 0 – 100%

Спасибо за ответы на вопросы нашей анкеты!

Выводы: изучив ответы родителей, администрация школы, классные руководители должны задуматься, т.к. создалось такое впечатление, что родители не читали вопросов и ответов, отмечали не задумываясь.

Родители не понимают вопросов, например, вопрос 6. Из 10 опрошенных 9 человек отметили, что воспитывают детей в полных семьях – по факту это не так.

Трудности вызвали таблицы с выбором ответа и с оценкой в таблице. Родители отмечали буквально, что хотели.

Классным руководителям усилить работу с родителями, проводить информационно-обучающие родительские собрания.