

Сценарий мероприятия «Праздник первой оценки» 2 класс

Учитель. Второй класс! Второй класс!

Сколько грамотных у нас?

Дети (хором). Нас 5 человек!

Далее беседа: учитель спрашивает, дети отвечают.

- У кого в порядке книжки и тетрадки?

- У нас, у второклассников.

- Кто с 1 триместра начал получать отметки?

- Это мы, второклассники.

Учитель. Сегодня наш классный час необычный и посвящен отметкам.

1. Топ, топ, в школу мы идем,
Книги и тетради мы несём.
В первом научились все читать
И задачки легкие решать.
Топ, топ, во второй пришли.,
Мы себе друзей уже нашли.
Вместе будем знания получать
И наук вершины покорять.
Припев:

***Топ-топ, топ-топ, в школу мы идём,
Топ-топ, топ-топ, во второй идем.***

2. Топ, топ, мы не мальши. Мы уже ведь второклассники. Дневники мы носим неспроста
В них пятерок будет больше ста.. Топ, топ, предметы нележки. Нам помогут школьные звонки.
Знания получим от А до Я. В этом нам помогут учителя.

Припев:

3. Топ, топ, будем подрастать.
И о мире больше узнавать.
Будем мы оценки получать И язык немецкий изучать. Топ, топ, годы пробегут,
Будем поступать мы в институт Но мы будем помнить каждый класс,
Как бежали с сумкой всякий раз

.Припев:

Учитель. Ребята, сегодня у нас праздничный день. Мы отмечаем праздник первой оценки. Отметки бывают разные, впрочем, как и ученики.

Ученик. Я Володины отметки
Узнаю без дневника
Если он приходит с тройкой –
Раздается три звонка.
Если вдруг у нас в квартире

Начинается трезвон –
Значит, пять или четыре
Получил сегодня он.
Если он приходит с двойкой –
Слышу я издалека:
Раздается два коротких
Нерешительных звонка.
Ну, а если единица –
Он тихонько в дверь стучится.

- Как можно узнать о полученных оценках Володи?

- послушайте ещё стихотворение, нет ли среди вас таких учеников?

Ученик 1 Он учится наоборот:

На математике поёт,
На пении ворон считает,
А на труде стихи читает!
И получает круглый год
Пятёрки, но наоборот!

Учитель.- послушайте и посмотрите, как плохие оценки могут огорчить вас и ваших близких. Среди оценок есть такая, которую называют «оценкой лентяя». Почему, вы сейчас узнаете.

Ученик 2. С тройкой справиться, скажу вам, нелегко:

Тройка – это «как-нибудь» да «кое-что»,
Тройка в классе - надоевший середняк.
Тройка ждёт всегда подсказки у доски
И вздыхает от стыда и от тоски.

Ученик 3. Уж поверьте нам, ребята:

С тройкой что-то делать надо,
Чтоб она четвёркой стала,
Слушать двойку перестала!

Учитель. И я, и ваши родители хотим, чтобы ваши отметки всегда были хорошими. А для этого работайте внимательно, старательно, чтобы почувствовать радость от своего труда.

- О каких отметках вы мечтаете?

- Какая оценка радует всех и всегда?

Ученик 4 Вот лентяйка, единица!

Не хочу с тобой водиться.

Не люблю и цифру два.

Цифру три терплю едва. Ай да умница, четыре! Мой портфель с четверкой шире.

Ученик 5 Да, с четверкой портфель шире, Но уж всех прекрасней в мире,

Цифра пять, а не четыре. Цифра пять, или «отлично» Только там сверкает в дневнике, У того, кто учится прилично, Кто шагает в школу лишь привычно. Вот учиться бы на «пять», Да пятерки получать!

Учитель. Желаю вам, дорогие мои ребята, получать только хорошие оценки. А для этого мы должны вас проверить способны ли вы получать хорошие оценки?

Задание 1. Каждой команде дается конверт. Там записана скороговорка. Надо вместе дружно ее произнести (хором) 3 раза.

1-я команда. Баран Буян залез в бурьян.

2-я команда. У пеньков опять пять опят.

Учитель. Молодцы! А сейчас проверим знания по письму. Сегодня утром, когда я торопилась в класс, мне вручили вот этот конверт. Давайте прочитаем, что на нем написано.

Командир класса (читает).

Куда: школа села Гусево

Кому: ученикам 2 класса.

Откуда: Лесная школа.

От кого: от Мудрой Совы.

Учитель. Очень интересно узнать, что написано в письме. (Открывает конверт, читает)

Много с буквами хлопот,

Уж такой они народ.

Но когда с умом, толково

Их построишь в четкий ряд –

Превратятся буквы в слово,

И с тобой заговорят.

А дальше что-то написано на трех листочках.

Каждая команда должна расшифровать эти слова.

Задание 2.

1-я команда. ВОКАЙД (двойка).

2-я команда. ТЁКЯРАП (пятёрка).

Учитель. Итак, мы отгадали слова - двойка, пятёрка. Эти слова обозначают не только цифры, но еще и отметки. И я надеюсь, что нашими друзьями будут только «5» и «4». А сейчас у нас в гостях две отметки.

Задание 3. Изобразить отметки - двойку и пятёрку.

Выходят ученики, заранее подготовленные, читают стихотворения. 4 класс

«Двойка».

Смотрите, я красивая какая.

А шея у меня, как запятая,

И голова моя красива тоже –

Я так на лебедя похожа.

Любой ребенок двойке рад,

Все двойку получать хотят.

Ведь я не заставляю их учиться,

Всем разрешаю я лениться.

Учитель.

Не говори нам ерунду,

Здесь все приучены к труду.

И мы с пятеркой твердо знаем,

Что в нашем классе нет лентяев.

«Пятёрка».

Я рада подружиться с вами,

Надеюсь, станем мы друзьями.

Мы ими станем сразу и надолго,

Украсят ваши дневники пятерки.

Труднее получить пятерку,

Чем двойку или даже тройку.

Меня получите за знания,

За труд, за долгие старанья.

«Двойка» и «Пятёрка» (вместе).

Ну, что ж, тогда

Пускай весь класс

Кого-то выберет из нас.

Учитель. Я надеюсь, вы не будете долго выбирать. Нам нужна только отметка ...

Дети (хором). Пять!

Учитель. *А еще Мудрая Сова прислала в конверте загадки. Задание 4. Отгадку надо не сказать, а показать.*

Ученики от каждой команды изображают «отгадки»: каждый свою.

1-я команда.

Если сломан карандаш -

Я помощник верный ваш.

Я, как врач, его лечу –

Быстро, остро заточу. (Точилка)

2-я команда.

Если ей работу дашь -

Зря трудился карандаш. (Резинка)

Учитель. *А теперь пришло время позаниматься математикой.*

Ученик.

Без счета не будет на улице света,

Без счета не может подняться ракета,

Без счета письмо не найдет адресата

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Учитель. *Итак, в конверте Мудрой Совы есть и задания по математике.*

Задание 5. Математические загадки.

1-я команда.

Посадила мама в печь

Пирожки с капустой печь.

Для Наташи, Маши, Тани,

Коли, Оли, Гали, Вовы

Пироги уже готовы.

Да еще один пирог

Кот под лавку уволок.

Сколько же пирогов испекла мама? (Восемь)

2-я команда.

В зоопарке я бывал,

Обезьянок там считал:

Две играли на песке,

Три уселись на доске,

А четыре спинки грели.

Сколько всего обезьян я насчитал в зоопарке? (Девять)

Учитель. Молодцы, справились команды с математическими заданиями. А еще Мудрая Сова приготовила вам задания на смекалку.

Вам открыть секрет придется,

Тот умен, кто разберется,

Финал уже не за горами,

Знайте, я, ребята, с вами!

4. Выступления учеников 3 и 4 классов о том, как надо учиться, чтобы не было плохих оценок.

Учитель. Молодцы! Вы справились со всеми заданиями Мудрой Совы. И я думаю, мы будем также уверенно шагать по дорогам страны Знаний. И получать за свои знания только хорошие отметки. А сейчас нам ученики 3 и 4 классов раскроют один секрет, как нам учиться, чтоб не отставать, чтоб двоек никогда не получать.

1-й ученик.

Особой тайны в этом нет,

Здесь есть единственный ответ.

К себе нам относиться нужно строго,

Не отвлекаться на уроках,

Стараться их не пропускать,

Всегда задания выполнять.

2-й ученик.

И даже неохота пусть,

Все правила мы учим наизусть.

Кто требования эти выполняет,

Всегда одни пятерки получает.

Учитель. Я думаю, что мы будем выполнять требования так, чтобы в наших тетрадях и дневниках пестрели «5» и «4».

5. Загадка для всех.

Учитель. А теперь последняя загадка от Мудрой Совы.

То я в клетку,

То в линейку.

Написать по ним сумеи-ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я? (Тетрадь)

Учитель. Тетрадь - это лицо ученика, сразу можно определить, каков ученик, ученица, старательный, прилежный или нет.

Ученики поочередно читают стихотворения о тетради.

1. Когда начнете

Новую тетрадь,

Как снег, белеет

Первая страница.

Тетрадь с волнением

Торопится узнать:

Какая ей досталась

Ученица?

2. Ты для нее –

Беда или подарок.

Захочется ей плакать

Или петь?

Из-за твоих ошибок и помарок

Не часто ли придется ей краснеть?

6. Заключительная часть. Мудрая сова вручает ученикам красочные тетради с пожеланиями. Последнее слово Мудрой Совы. «Желаю вам и вашим новым тетрадям

успехов! Только пятерки чтоб там красовались. Чтобы эти тетради всем показали, какие у нас славные, трудолюбивые ученики. Всего доброго, второклассники!»

Исполнение песни «Чему учат в школе» (все вместе)