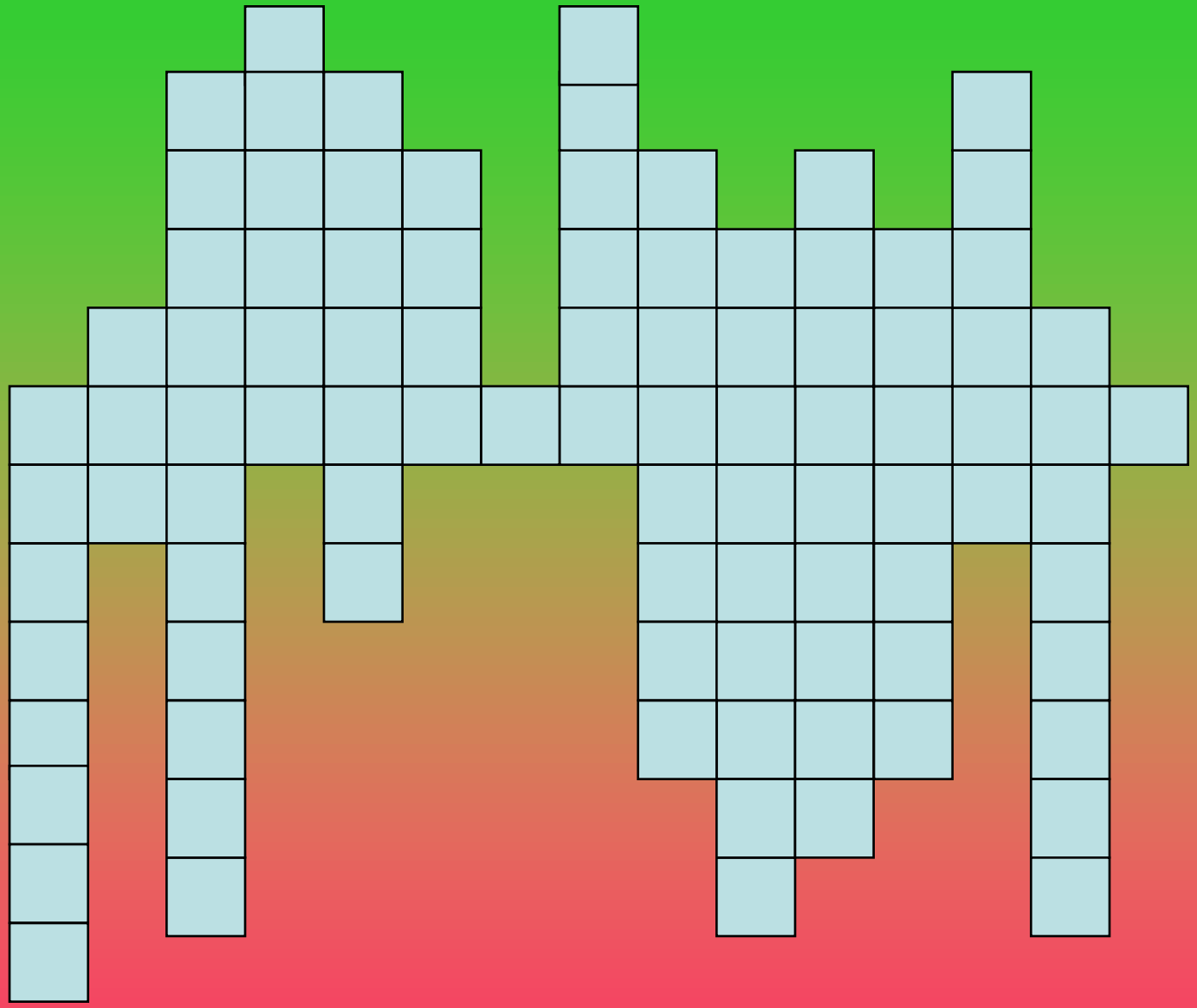
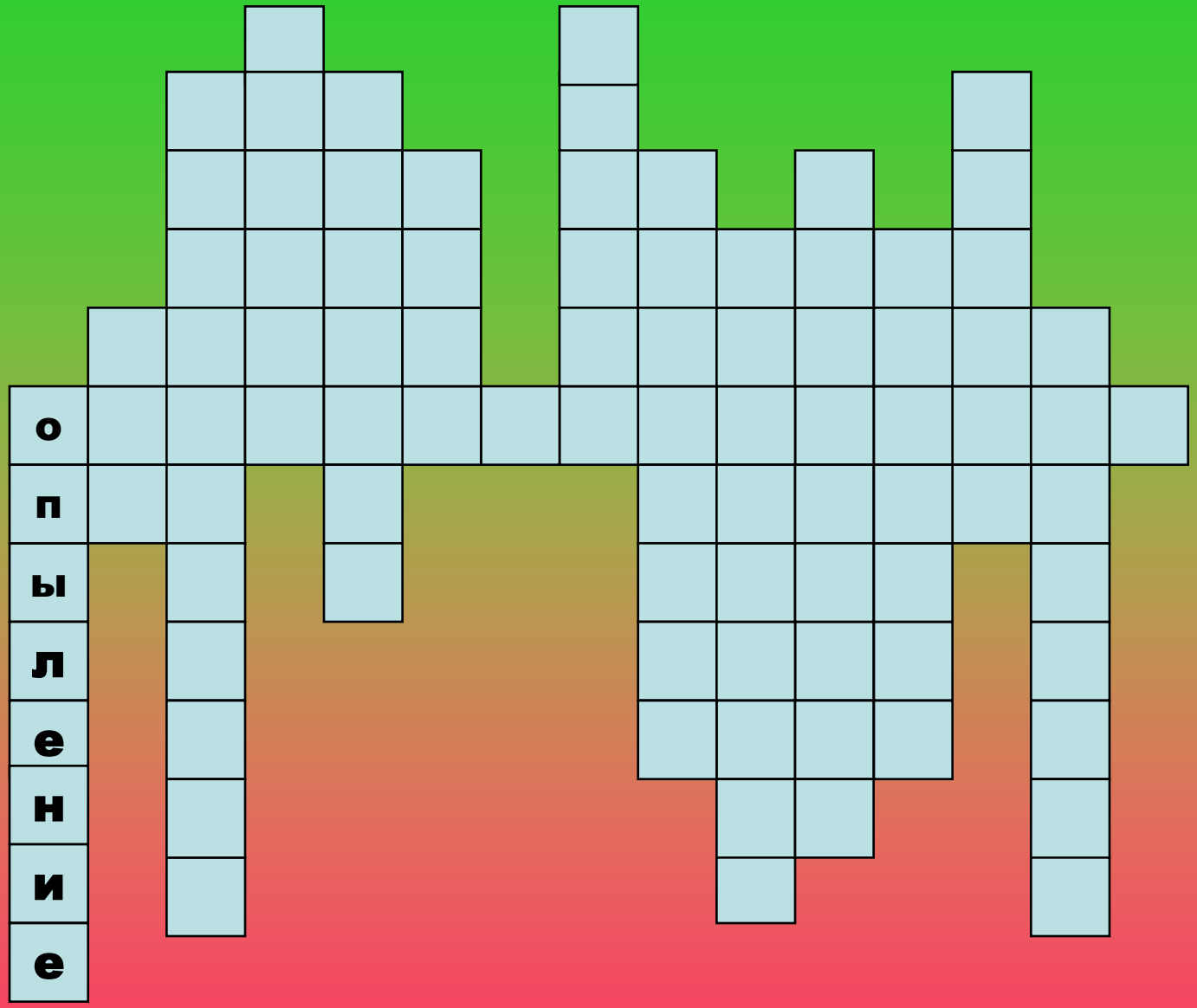
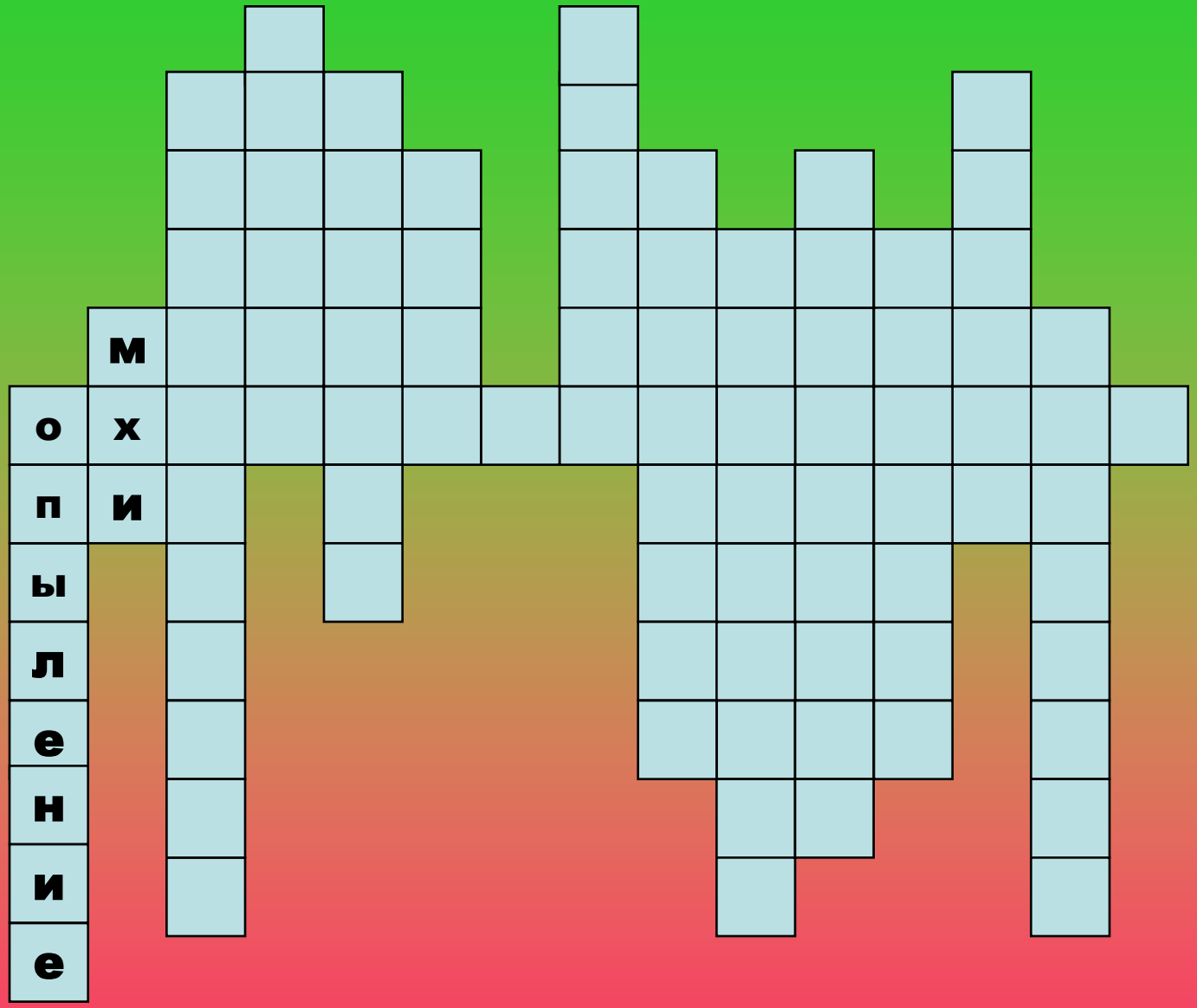
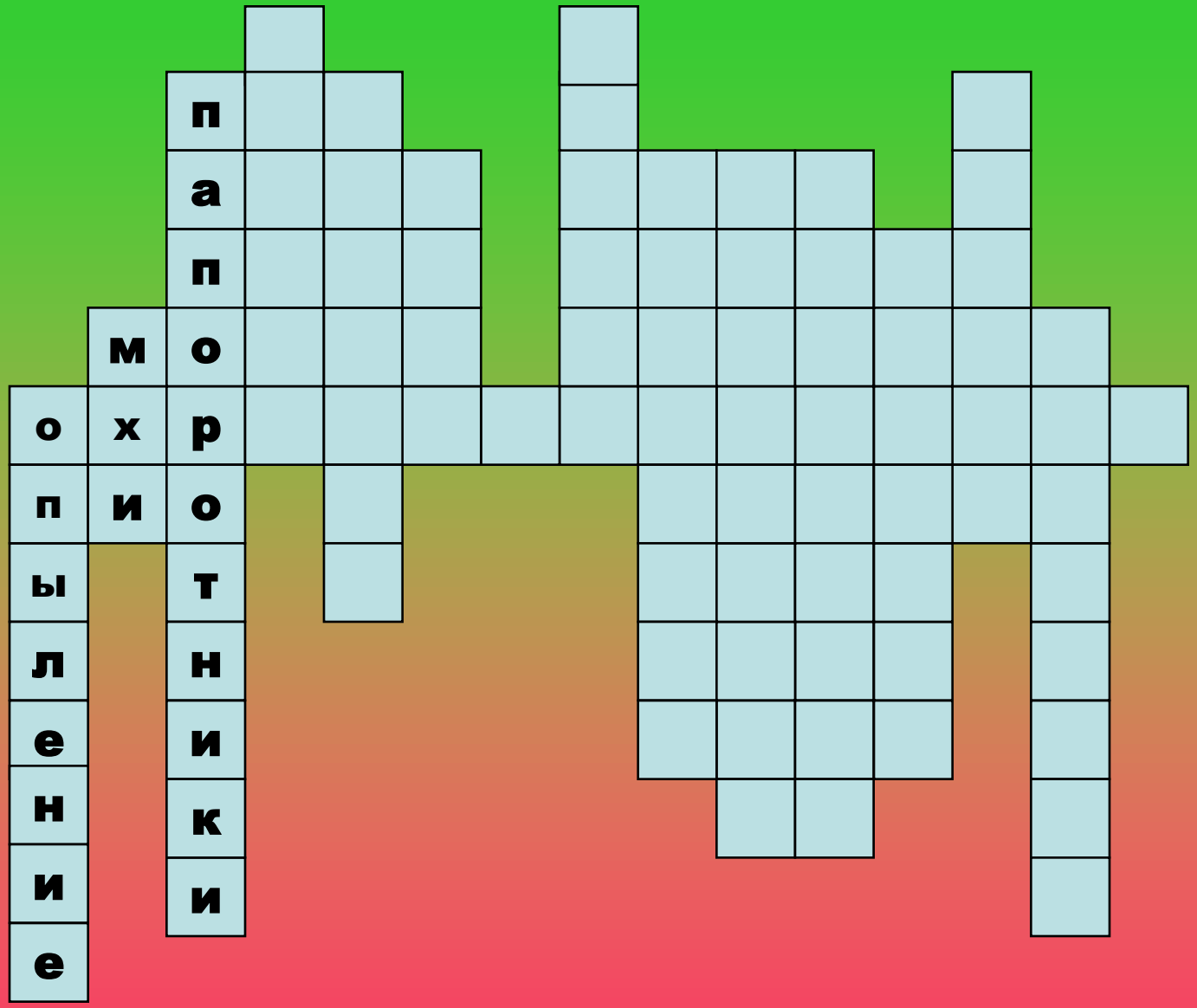
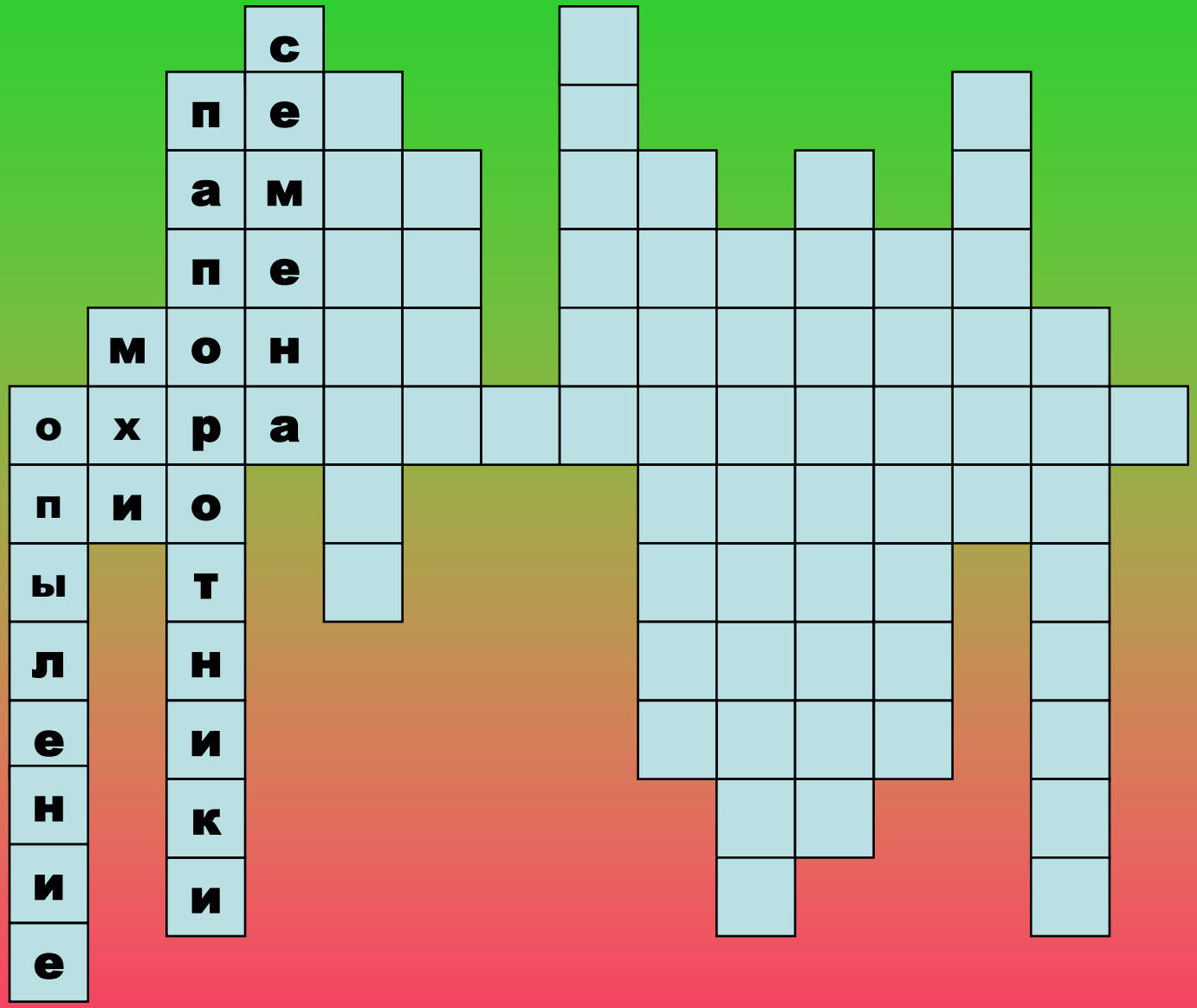
Урок окружающего мира
в 3 классе
на тему :
"Охрана растений"

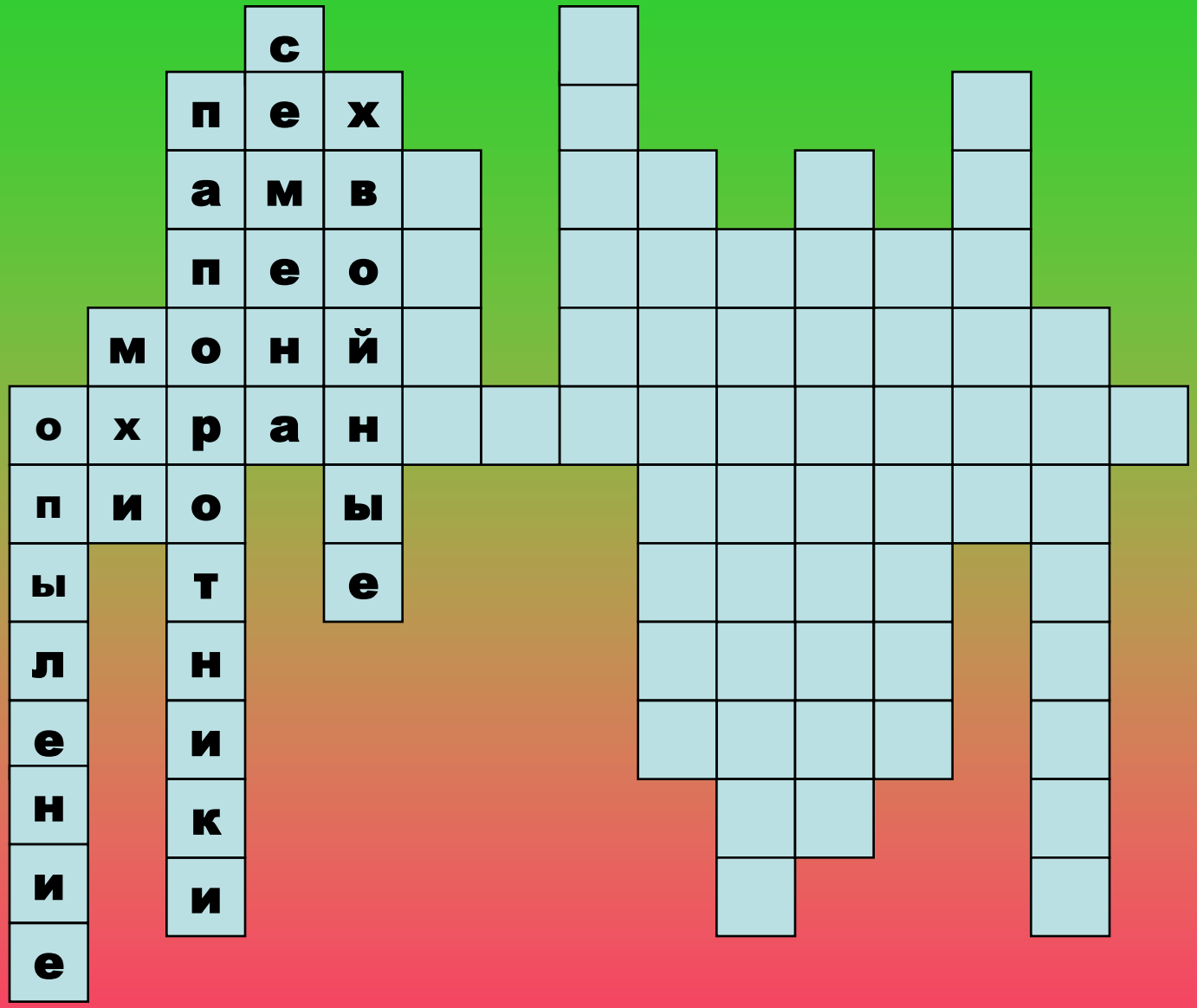


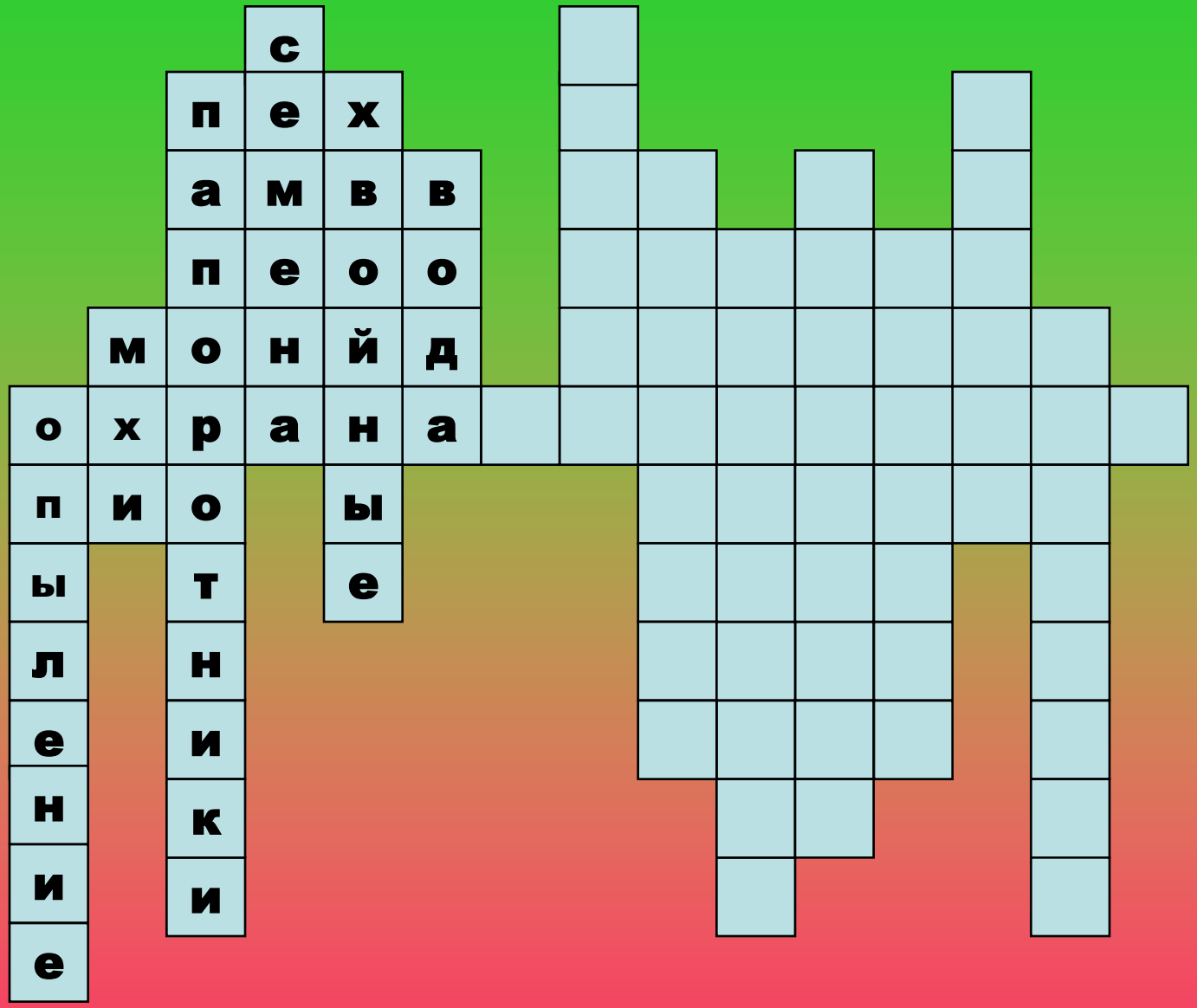

о
п
ы
л
е
н
и
е

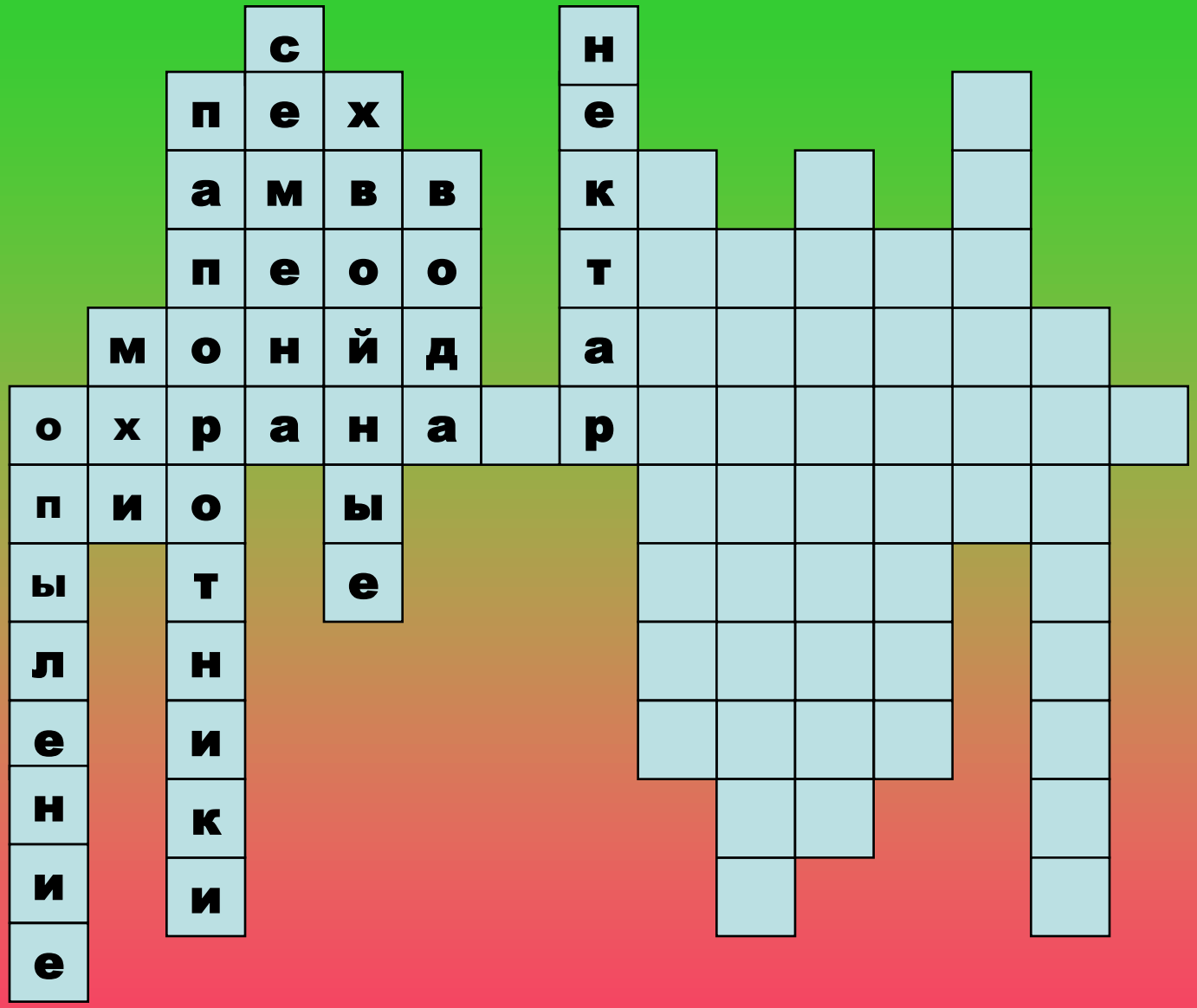

м
о х
п и
ы
л
е
н
и
е

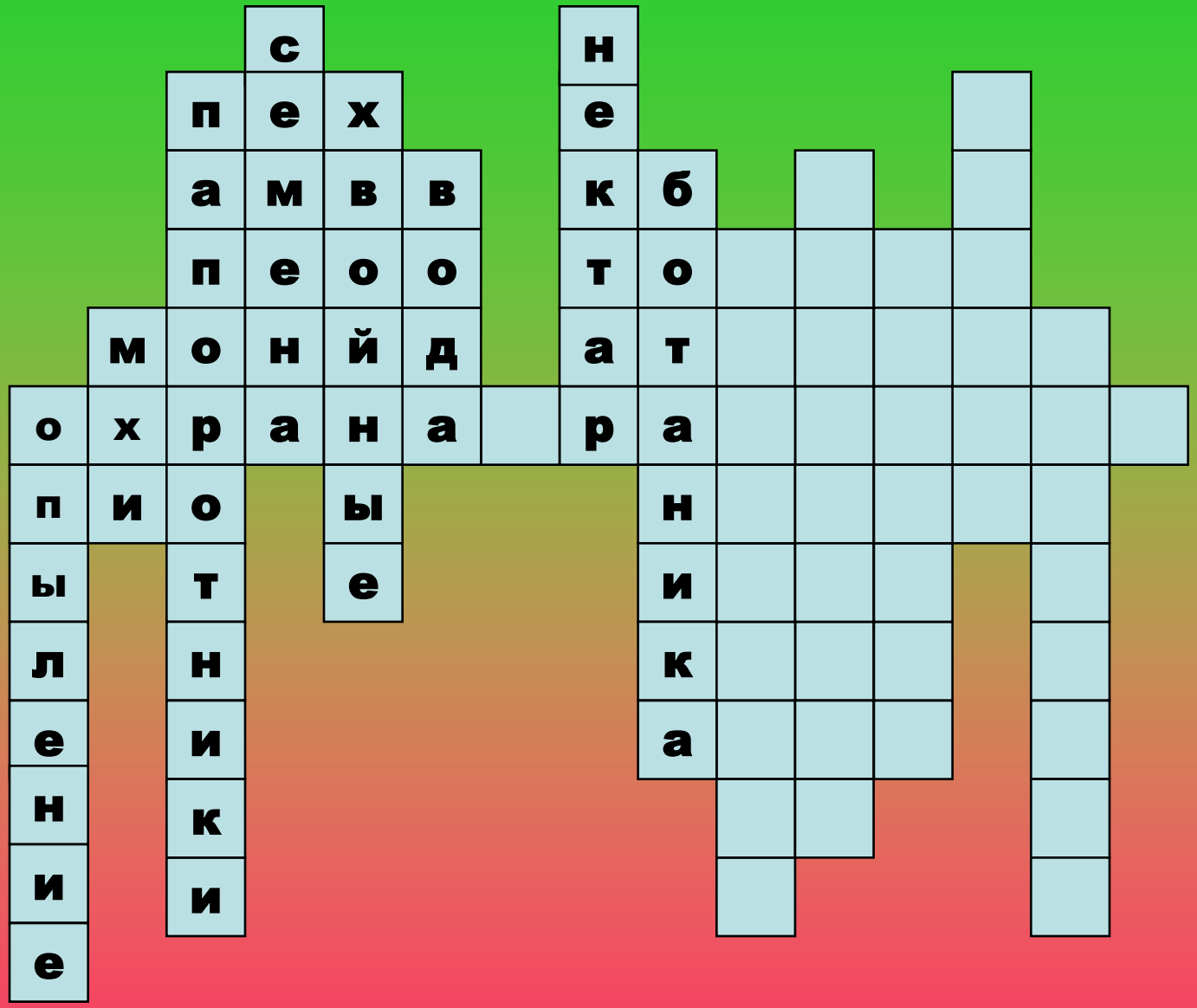

п
а
п
м о
о х р
п и о
ы т
л н
е и
н к
и и
е

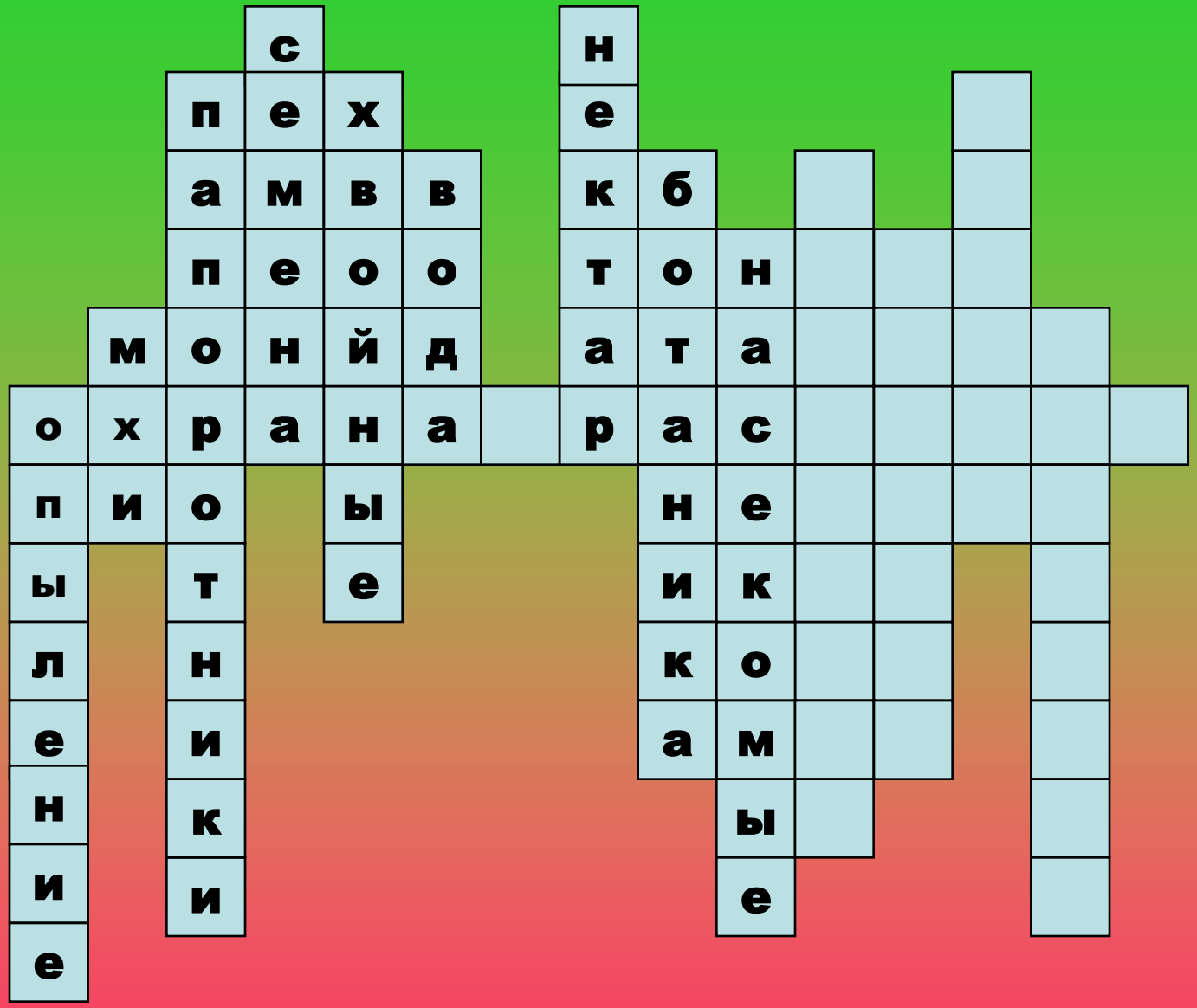

с
п е
а м
п е
м о н
о х р а
п и о
ы т
л н
е и
н к
и и
е

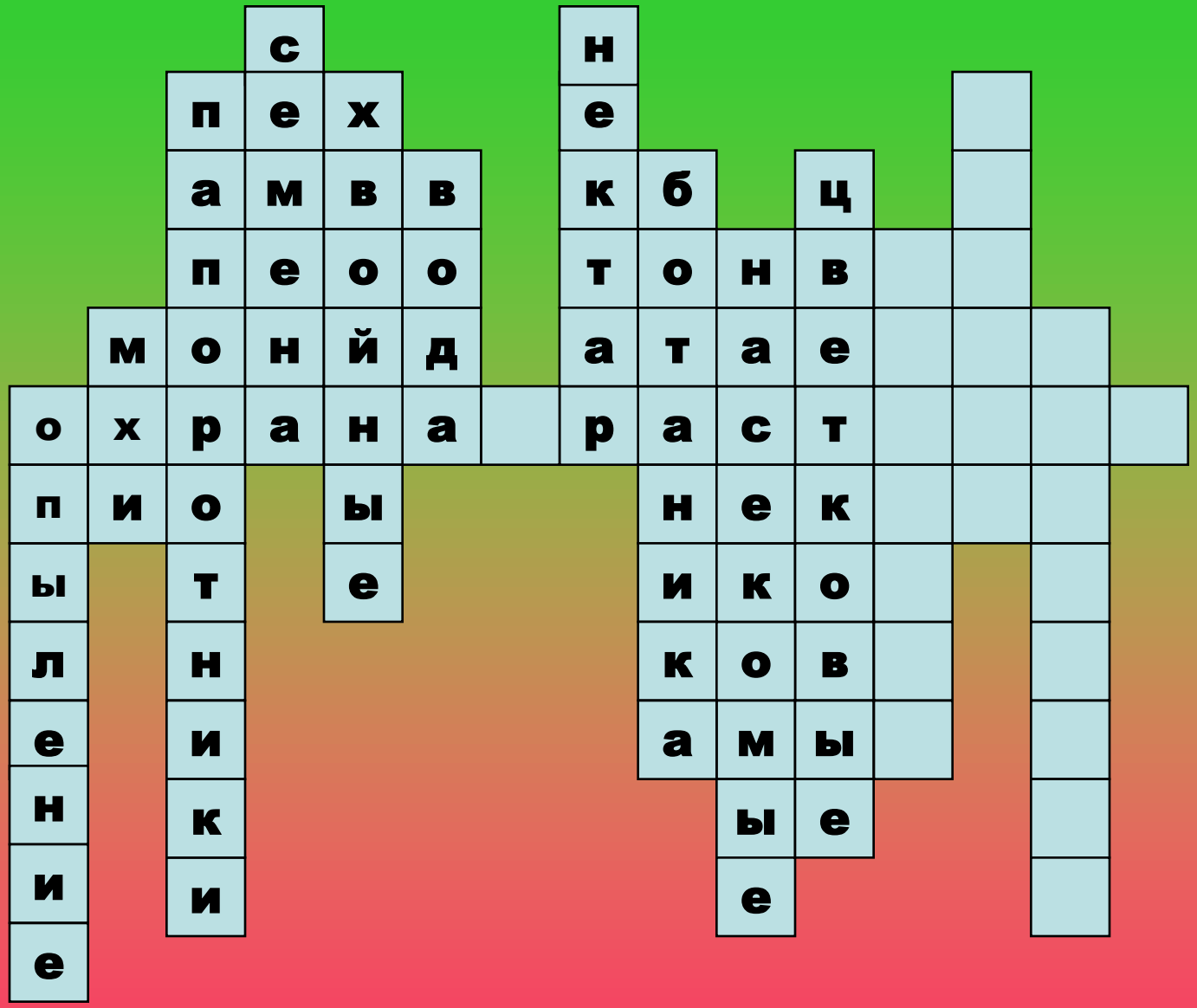

с
п е х
а м в
п е о
м о н й
о х р а н
п и о ы
ы т е
л н
е и
н к
и и
е

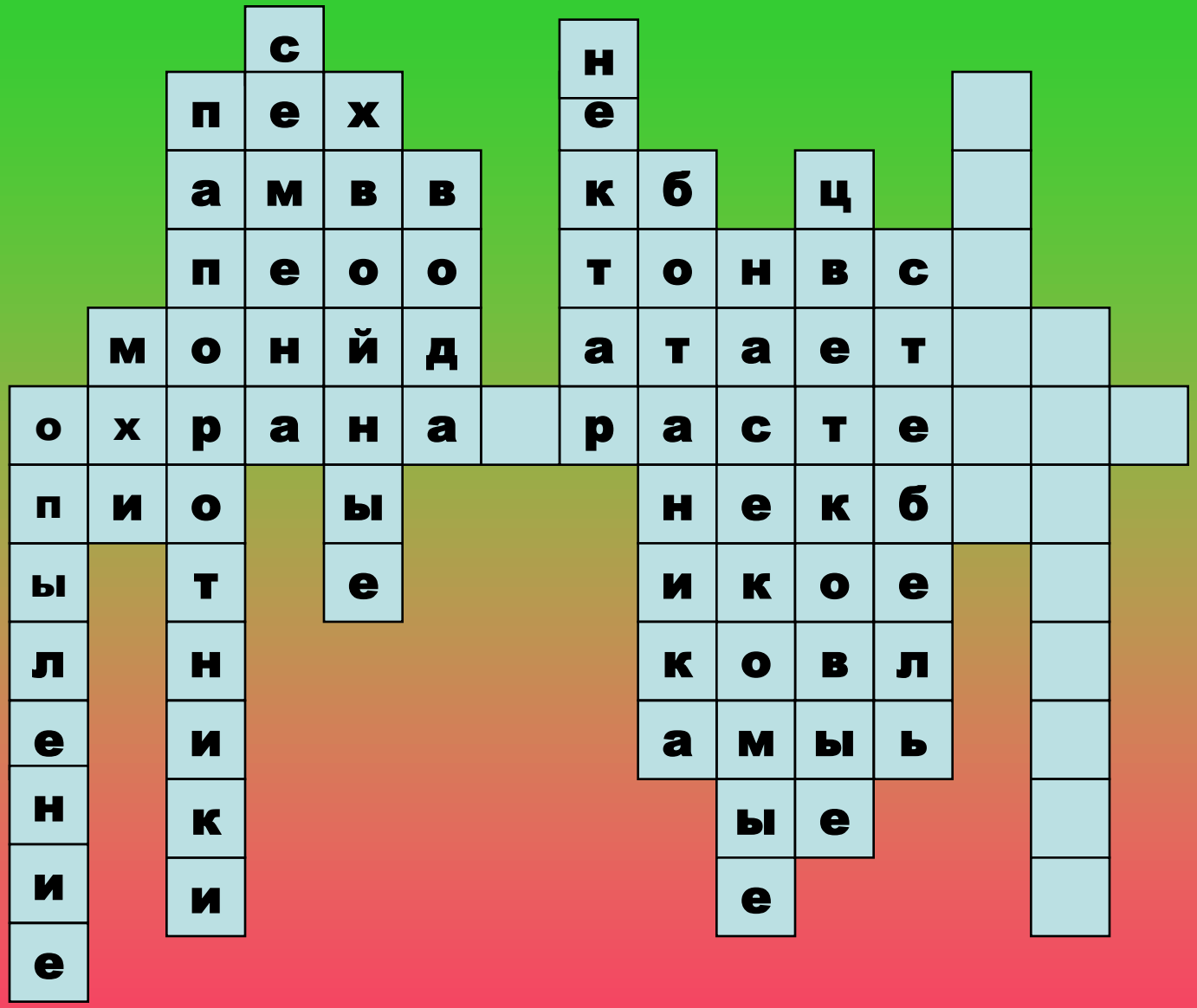

с
п е х
а м в в
п е о о
м о н й д
о х р а н а
п и о ы
ы т е
л н
е и
н к
и и
е

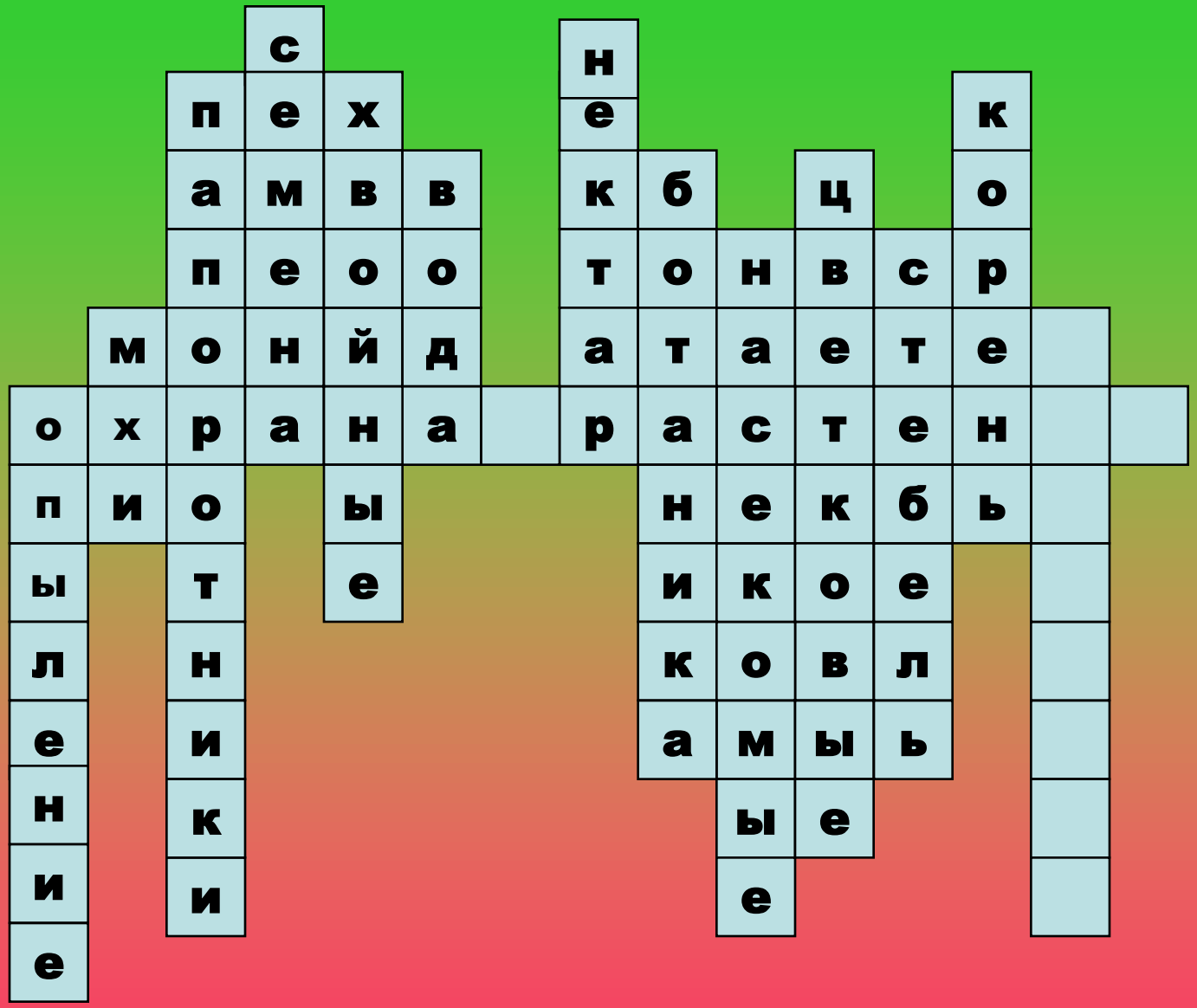

с
н
п е х
е
а м в в
к
п е о о
т
м о н й д
а
о х р а н а
р
п и о
ы
ы
т
е
л
н
е
и
н
к
и
и
е

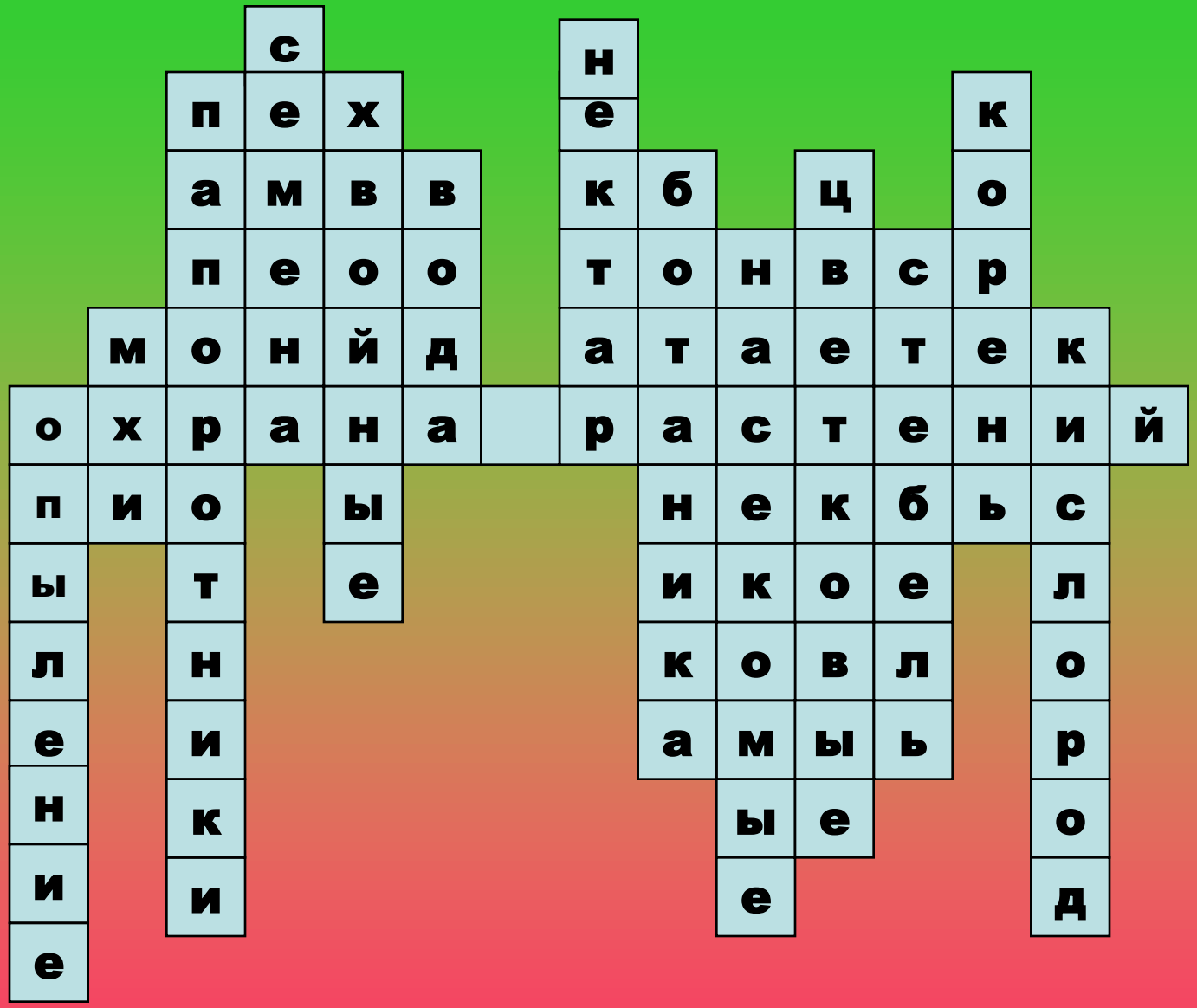

с н
п е х е
а м в в к б
п е о о т о
м о н й д а т
о х р а н а р а
п и о ы н
ы т е и
л н к
е и а
н к
и и
е


с н
п е х е
а м в в к б
п е о о т о н
м о н й д а т а
о х р а н а р а с
п и о ы н е
ы т е и к
л н к о
е и а м
н к ы
и и е
е


с н
п е х е
а м в в к б ц
п е о о т о н в
м о н й д а т а е
о х р а н а р а с т
п и о ы н е к
ы т е и к о
л н к о в
е и а м ы
н к ы е
и и е
е


с
н
п е х е
а м в в к б ц
п е о о т о н в с
м о н й д а т а е т
о х р а н а р а с т е
п и о ы н е к б
ы т е и к о е
л н к о в л
е и а м ы ь
н к ы е
и и е
е


с
н
п е х е к
а м в в к б ц о
п е о о т о н в с р
м о н й д а т а е т е
о х р а н а р а с т е н
п и о ы н е к б ь
ы т е и к о е
л н к о в л
е и а м ы ь
н к ы е
и и е
е


с
н
п е х е к
а м в в к б ц о
п е о о т о н в с р
м о н й д а т а е т е к
о х р а н а р а с т е н и й
п и о ы н е к б ь с
ы т е и к о е л
л н к о в л о
е и а м ы ь р
н к ы е о
и и е д
е

Охрана растений

Какое значение имеют растения для животных?

растения → **животным**

1. Кислород
2. Пища
3. Дом
4. Лекарства

Какое значение имеют растения для человека?

растения → **человеку**

1. Кислород
2. Пища
3. Одежда
4. Лекарства
5. Древесина

Что им угрожает

Как их охраняют

Приокско - Террасный заповедник

Московский

Ботанический сад

Не рви растения с корнем!

Не топчи растения !
Старайся ходить по тропинкам!

Собирай лекарственные растения только в тех местах, где их много!

Не оставляй грязь за собой после пикника!

Берегите
растения!

Игра «Экологический светофор»

Красный свет – природе вред!

Жёлтый – осторожно!

Свет зелёный – так красиво!

Лес сказал тебе: «Спасибо!»

Маша хотела научиться плести венки также, как это делала её подружка Марина. Девочки нашли полянку с одуванчиками. Нарвали по букету и сели плести. Марина показала, как укладывать и перевязывать цветы, но у Маши ничего не получалось. Пришлось собрать ещё букет, потом – ещё. Одуванчики быстро вяли и становились некрасивыми. Когда, наконец, Маша закрепила концы венка, и можно было одеть его на голову, девочек позвали домой. Они бросили цветы, и пошли обедать.

Валера встал поздно, кое-как, чтобы не опаздывать в школу, побросал книжки в рюкзак и выскочил из дома. Обычный маршрут его пролегал по асфальтовой дорожке вокруг школьного сада. Но сегодня он решил сократить путь – побежал через сад. Оказалось, что за школьным забором вчера вскопали широкую полоску земли и высадили цветочную рассаду. Бежать вокруг было некогда и Валера пустился напрямик, затаптывая слабенькие росточки. Когда он вбежал в класс – раздался звонок. «Не опоздал!» - радостно подумал Валера.

Олегу и Андрею родители купили велосипеды. Рядом был лесопарк, и мальчишки решили покататься там. Когда они въехали в лес, то увидели, что асфальтированные дорожки очень узкие, а вдоль них высокая трава, цветы. «Как же быть?» - задумались ребята, «можно ли здесь кататься»

Каждую осень Галя и Маша собирали семена цветов. Весной девочки проращивали рассаду на подоконниках, а когда наступали тёплые дни, высаживали рассаду у себя во дворе и вместе с учителем на школьных клумбах. Каждый год девочки узнавали о цветах всё больше и больше. Даже взрослые стали обращаться к ним за советом.

Света с родителями поехали в лес. Отец вёл машину. Остались позади шумные городские улицы, проехали дачные участки. Далее вдоль дороги стеной вставали деревья. Проехав какое-то расстояние, отец спросил: «Где остановимся?» Можно было свернуть с дороги и проехать между деревьями вглубь леса. Кто-то уже таким образом поступал – следы от машины оставались надолго. Светины родители решили в лес не въезжать, тем более, что возле дороги была небольшая асфальтированная стоянка для машин. В лес отправились пешком, аккуратно и тихо, уважая законы чужого дома, как и положено гостям.

Подчеркните ответ, соответствующий вашей работе на уроке

На уроке я работал

Своей работой на уроке я

Урок для меня показался

За урок я

Моё настроение

Материал урока был мне

Домашнее задание мне кажется

Активно/ пассивно

Доволен/не доволен

Коротким/ длинным

Не устал/устал

Стало лучше/стало хуже

Полезен/ бесполезен

Интересен/скучен

Лёгким/трудным

Интересным/неинтересным

Давайте пройдёмся медленно по лугу,
И «здравствуй» скажем каждому цветку.
Я должен над цветами наклониться
Не для того, чтоб рвать или срезать,
А чтоб увидеть добрые их лица
И доброе лицо им показать.

Спасибо за работу!