

Общешкольное мероприятия

«Словарный урок, посвященный Дню Рождения В.И. Даля»

Цель: Знакомство с жизнью и творчеством Владимира Ивановича Даля

Задачи:

- 1) Познакомить с краткой биографией Владимира Даля
- 2) Расширять читательский кругозор у учащихся, обогащать их словарный запас
- 3) Воспитывать любовь к родному языку, гордость за великий русский язык

Оборудование: мультимедиа, презентация «Всероссийский словарный урок посвящается дню рождения Владимира Даля».

Ход урока.

| № слайда | Кто говорит | слова |
|----------|---------------|---|
| 1 | Шипова Т.В. | <p>Вся жизнь этого человека прошла «В поисках живого слова».</p> <p>-как вы понимаете эти слова?</p> <p>- кто провел всю жизнь в поисках живого слова?</p> <p>Мы будем говорить о В.И. Дале.</p> |
| 2 | ----- | <p>Наше мероприятие называется урок, а в процессе урока ставятся оценки, прошу Вас об этом помнить и быть готовыми к ответам на оценку.</p> |
| 3 | ----- | <p>Прозвенел и смолк звонок.</p> <p>Начинаем наш урок.</p> <p>Сегодня в классе у ребят</p> <p>Урок уж очень важный.</p> <p>А почему он важный -</p> <p>Скажет каждый!</p> <p>---- почему</p> |
| 4 | ----- | <p>В этом году исполняется 214 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля. Все мы знаем его как составителя знаменитого «Толкового словаря живого великорусского языка». Однако об остальных его талантах почти никто не слышал, а ведь их великое множество.</p> <p>А сейчас мы познакомимся с планом нашего урока.</p> <p>И сейчас ученицы 6 класса расскажут нам о жизни Даля.</p> |
| 5 | Штанько О. | <p>Это — знаменитый на весь мир</p> <p>«Толковый словарь живого великорусского языка»,</p> <p>который составил Владимир Иванович Даль</p> |
| 6 | Холина Т. | <p>Владимир Иванович Даль, в будущем – лексикограф, писатель, этнограф и врач, родился <i>10 ноября 1801 года</i> в Екатеринославской губернии, в местечке Лугань (Луганский завод), в Малороссии.</p> |
| 7 | Тупольский О. | <p>Это дом в Луганске, в котором родился В. Даль</p> |
| 8 | Штанько О. | <p>А это комнаты в доме, где родился и вырос В. Даль</p> |
| 9 | Холина Т. | <p>Его семья была высокообразованной. Отец, Иван Матвеевич Даль, был врачом, лингвистом. А мать, Мария Христофоровна Фрейтаг, была пианисткой, знала несколько языков, интересовалась литературой.</p> <p>Неудивительно, что Владимир получил прекрасное домашнее образование.</p> |
| 10 | Штанько О. | <p>Дальнейшее образование Владимир Даль получил в Петербургском Морском кадетском корпусе и на медицинском факультете в Дерптском университете.</p> |
| 11 | Тупольский О. | <p>В 1817 году во время учебного плавания он побывал в Дании, однако родина предков, по его собственному свидетельству, не вызвала у него в душе тёплого отклика:</p> |
| 11 | Рогожников Д. | <p><i>«Когда я плыл к берегам Дании, меня сильно занимало то, что я увижу отечество моих предков, моё отечество. Ступив на берег Дании, я на первых же порах окончательно убедился в том, что нет у меня ничего общего с отчизной моих предков», - говорил Даль</i></p> <p>«Где кто родится, там и пригодится» — одна из любимых Далем пословиц.</p> |
| 11 | Холина Т. | <p>Владимир Даль был выпущен из кадетского корпуса 2 марта 1819 года мичманом в Черноморский флот, двенадцатым по старшинству из восьмидесяти шести, и плавал на одном судне со знаменитым российским флотоводцем Павлом Степановичем Нахимовым.</p> |

| | | |
|-------|---------------|--|
| 11 | Тупольский О. | В 1828 году вспыхнула русско-турецкая война. На фронте не хватало врачей, поэтому всех студентов-медиков срочно призвали на военную службу. Даль не доучился положенных лет, но ему разрешили досрочно защитить диссертацию на степень доктора медицины в 1829 году. |
| 12 | Рогожников Д. | В 1831 году Даля снова призвали на войну. На этот раз ему пришлось участвовать в «польской кампании». Но, к счастью, совсем иначе оценил его заслуги Николай I, который личным указом наградил Даля боевым Владимирским крестом с бриллиантами и бантом. |
| 13 | Штанько О. | Даль был замечательным хирургом. Как врач Даль участвовал в двух войнах и спас жизнь великому множеству раненых. |
| 13 | Шипова Т.В. | Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин был ранен на дуэли. Но совсем немногим известно, что умер он на руках у Владимира Даля, который неотлучно провёл у постели раненого Пушкина трое суток и как мог старался облегчить страдания своего умирающего друга... Александр Сергеевич умер на руках у Даля, завещав ему сюртук-«выползину» с маленькой дырочкой от пули и перстень с изумрудом. Этот перстень Владимир Иванович носил всю оставшуюся жизнь... |
| 14 | Холина Т. | В 1849 году писатель соглашается занять должность управляющего Нижегородской удельной конторой. Это было значительное понижение по службе, но оно было совершенно добровольным и позволяло продолжать работу над толковым словарем. |
| 15 | Рогожников Д. | «Толковый словарь живого великорусского языка» – это собрание нравственного, философского, житейского, фольклорного опыта, словесное закрепление огромной многовековой истории живого русского языка. За первые выпуски словаря Даль получил в 1861 году Константиновскую медаль, а в 1868 году он был избран почётным членом Академии наук и удостоен Ломоносовской премии. |
| 16 | Тупольский О. | Скончался Даль 4 октября 1872 года. |
| 17 | Шипова Т.В. | Встали все и выполняем различные движения под музыку. Физминутка. |
| 18 | Шипова Т. | Проверим, как вы усвоили ранее полученные знания. Читаем вопрос и даем ответ, поднимаем руки. Проверяем ответы. |
| 19-22 | Шипова Т. | А теперь вторая часть нашего урока «Творчество писателя» -Что писал Даль? Посмотрите какое оформление страниц и книг было в то время. Слайд 19, 20, 21. |
| 23 | Шипова Т. | Скороговорки. Что это такое? Для чего они нужны? Давайте попробуем их сказать... Скороговорки – это не просто забава, они развивают речевой аппарат. Речь становится правильной, выразительной, чёткой, понятной. Сейчас мы потренируемся в их произношении. |
| 24-26 | Шипова Т. | Загадки помогают развивать сообразительность, мыслить нестандартно, проявлять логику, азартно искать решение. Это учит думать, осваивать разную тематику. |
| 27 | Шипова Т. | В пословицах запечатлена история, мудрость наших предков, их представления о том, что такое хорошо и плохо. Поэтому сейчас мы поработаем с пословицами. На слайде будет начало пословицы, а вы должны вспомнить окончание и поразмышлять над смыслом. |
| 28-31 | Шипова Т. | Сказки развивают внимание, заставляют размышлять. Прививают понятия о добре и зле. Показывают, что с трудными ситуациями можно справиться. А сейчас вспомним сказки В. Даля. Внимательно слушайте отрывок из сказки и постарайтесь угадать сказку. |
| 32-33 | Шипова Т. | Значения слов |
| 34 | | Синонимы |
| 35 | | Антонимы |
| 36 | | Поскриптум |
| 37 | | Итоги урока |