

Согласовано на заседании
педагогического совета
МБОУ «ООШ с. Гусево»

От 22.11.2014 года протокол № 5



Утверждены приказом
директора МБОУ
«ООШ с. Гусево»

№ 5 от 22.11.2014 года

abnd /Т.В.Бондарева/

Положение о самообследовании

I. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

3. Самообследование проводится ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся, руководителя, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

4. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.1. Цели самообследования

Целью проведения самообследования является подготовка соответствующего отчета об обеспечении МБОУ «ООШ с. Гусево» (далее - Образовательная организация) соответствующего уровня качества подготовки учащихся по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в Образовательной организации), а также о выполнении Образовательной организацией показателей деятельности, а также:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности Образовательной организации;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- 3) разработка программы коррекции, направленной на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе Образовательной организации.

1.2. Задачи самообследования

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Образовательной организации в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания

(самооценивания), в образовательной системе Образовательной организации в целом, резервов ее развития;

5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

2.Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3.Организация самообследования

3.1.Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Образовательной организации;
- организацию и проведение самообследования в Образовательной организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом Образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по Образовательной организации.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Образовательной организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки учащихся по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор
2. Зам. директора по УВР
3. Член Управляющего совета
4. Руководители школьных методических объединений учителей

5. Структура самообследования

- 5.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Образовательной организации система управления.
- 5.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Образовательной организации.
- 5.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
- 5.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки учащихся.
- 5.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса.
- 5.6. Трудоустройство выпускников.
- 5.7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
- 5.8. Характеристика системы воспитания в Образовательной организации.
- 5.9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

6. Отчет о результатах самообследования

- 6.1. Результаты самообследования Образовательной организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Образовательной организации, подлежащей самообследованию.
- 6.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.
- 6.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
- 6.4. Отчет подписывается руководителем Образовательной организации и заверяется печатью.
- 6.5. Размещение отчета Образовательной организации на официальном сайте учреждения в сети "Интернет".