

## **Аннотации к рабочим программам по биологии. 5 – 9 класс. (Основное общее образование)**

Рабочие программы по биологии составлены на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089, на основе примерной программы по биологии для основной школы и на основе программы среднего (полного) общего образования по биологии и авторской программы Сониной Н.И

Рабочие программы предназначены для изучения биологии по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на учебный год,

Цели изучения курса

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний.

### **5 класс**

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г.
- Примерной программы для основного общего образования по биологии. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).
- авторской программы по биологии 5-9 класс авторской линии Л. Н. Сухоруковой.

Содержание курса полностью соответствует авторской программе Л. Н. Сухоруковой: Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /Л. Н. Сухорукова, В. С. Кучменко. – М.: Просвещение, 2011

В соответствии с учебным планом школы на изучение биологии в 5 классе отводится 34 часа, из них 4 часа с региональным содержанием.

В программу включены:

- экскурсии - 2 часа;
- контрольные работы - 1 час;
- лабораторные работы – 9 работ (нумерация лабораторных работ (ввиду специфики курса) дана в соответствии с их расположением в перечне лабораторных и работ,

представленном в программе. Все лабораторные работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.);

- выполнение и защита группового проекта – 1 час.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: Учебник Сухорукова Л. Н. Биология. Живой организм. 5-6 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе / М. : Просвещение, 2013; методическое пособие для учителя Л. Н. Сухорукова. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /Л. Н. Сухорукова, В. С. Кучменко. – М.: Просвещение, 2011

Учебник данных авторов входит в перечень учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ.

Учитывая положение ФГОС, что предметом оценки итоговой аттестации выпускников основного общего образования должно быть достижение предметных, метапредметных, личностных результатов, в примерном тематическом планировании результаты обучения конкретизированы до уровня учебных действий, которыми овладевают обучающиеся в процессе освоения предметного содержания.

Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечивает:

- формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.

### **6 класс.**

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Сборник нормативных документов Биология. М., «Дрофа», 2006 г.

- Примерной программы для основного общего образования по Биологии 2006г. Сборник нормативных документов Биология М., «Дрофа», 2006 г.

Биология является учебной дисциплиной предметной области «Естественно-научные предметы»

В соответствии с учебным планом школы на изучение биологии в 6 классе отводится 68 часов, из них 7 часов с региональным компонентом. В программу включены:

- лабораторные работы – 7

- экскурсии – 2

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: Учебник Сухорукова Л. Н. Биология. Живой организм. 5-6 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе / М. : Просвещение, 2013 методическое пособие для учителя; Л. Н. Сухорукова. Биология. Рабочие программы.

Предметная линия учебников «Сферы». 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /Л. Н. Сухорукова, В. С. Кучменко. – М.: Просвещение, 2011

Основные цели изучения биологии:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке, как биосоциальном существе; роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей при проведении наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; выращивания растений и животных, заботы о своём здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ – инфекции

#### **7 класс.**

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Сборник нормативных документов Биология. М., «Дрофа», 2006 г.
- Примерной программы для основного общего образования по Биологии 2006г. Сборник нормативных документов Биология М., «Дрофа», 2006 г.

Биология является учебной дисциплиной предметной области «Естественно-научные предметы»

В соответствии с учебным планом школы на изучение биологии в 7 классе отводится 68 часов, из них 7 часов с региональным компонентом. В программу включены:

- лабораторные работы – 7

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: Учебник Сухорукова Л. Н. Биология. Живой организм. 7 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений с прил. на электрон. носителе / М. : Просвещение, 2014  
Методическое пособие для учителя: Л. Н. Сухорукова. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /Л. Н. Сухорукова, В. С. Кучменко. – М.: Просвещение, 2011

Основные цели изучения биологии:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке, как биосоциальном существе; роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей при проведении наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; выращивания растений и животных, заботы о своём здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ – инфекции

### **8 класс.**

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Сборник нормативных документов Биология. М., «Дрофа», 2006 г.
- Примерной программы для основного общего образования по Биологии 2006г. Сборник нормативных документов Биология М., «Дрофа», 2006 г.

Биология является учебной дисциплиной предметной области «Естественно-научные предметы»

В соответствии с учебным планом школы на изучение биологии в 8 классе отводится 68 часов, из них 7 часов с региональным компонентом. В программу включены:

- лабораторные работы – 4

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: Учебник Биология: 8 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А. Г. Драгомилов, Р. Д.Маш. 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 288 с. : ил.

Основные цели изучения биологии:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке, как биосоциальном существе; роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей при проведении наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; выращивания растений и животных, заботы о своём здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ – инфекции.

### **9 класс.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089), и

Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 9 класса «Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/ авт.-сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009 г.

Содержание курса полностью соответствует авторской программе В. В. Пасечника: Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/ авт.-сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009 г

В соответствии с учебным планом школы на изучение биологии в 9 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю), из них 7 уроков с региональным содержанием.

Рабочая программа включает в себя

- контрольных работ – 3 часа;
- лабораторных работ – 5 часов(нумерация лабораторных работ (ввиду специфики курса) дана в соответствии с их расположением в перечне лабораторных и работ, представленном в программе. Все лабораторные работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя),
- экскурсии – 3 часа.

Учебно-методический комплект состоит из

- сборника

Учебник данных авторов входит в перечень учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ.

В данном курсе учащиеся обобщают знания о жизни и уровнях её организации, раскрывают мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщают и углубляют понятия об эволюционном развитии организмов. Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы. Завершается формирование понятия о ноосфере и об ответственности человека за жизнь на Земле.

Преимственные связи между разделами обеспечивают целостность школьного курса биологии, а его содержание способствует формированию всесторонне развитой личности, владеющей основами научных знаний, базирующихся на биоцентрическом мышлении, и способной творчески их использовать в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

Изучение биологического материала позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового, санитарно-гигиенического, полового воспитания школьников. Знакомство с красотой природы Родины, её разнообразием и богатством вызывает чувство любви к ней и ответственности за её сохранность. Учащиеся должны хорошо понимать, что сохранение этой красоты тесно связано с деятельностью человека. Они должны знать, что человек – часть природы, его жизнь зависит от неё и поэтому он обязан сохранить природу для себя и последующих поколений людей.

В программу включены лабораторные работы, предусмотренные. Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

**Составила учитель биологии Копиева И.В.**

