

АНТИНАРКОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Программа профилактики немедицинского потребления наркотических веществ на 2014-2019 годы

Профилактическая деятельность регламентируется:
-Законом РФ «Об образовании», устанавливающим ответственность ОУ за жизнь и здоровье обучающихся от незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
-Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устанавливающим правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Профилактика злоупотребления ПАВ на 2014-2019годы
Заказчик программы	Администрация МОУ «Центральная СОШ»
Цель программы	Повышение психологической устойчивости подростков и юношей к наркотической контаминации
Задачи программы	создать доверительный психологический климат между педагогами, учениками, родителями; актуализировать мотивационную сферу личности учеников; развивать у учителя гуманистические личностные установки; обеспечить достижение сотрудничества, между всеми участниками учебно-воспитательного процесса. формирование у родителей учащихся

	установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков
Сроки реализации программы	2014– 2019гг.
Участники программы	Учащиеся школы 1-11классы, педколлектив, родители, медработники.
Ожидаемые результаты По окончанию курса программы подросток должен приобрести знания:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание системы профилактической работы в школе; 2.разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы : родительской общественности, педагогического коллектива и ученического самоуправления; 3.повышение психолого-педагогической грамотности родителей уч-ся ; 4.снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде; 5.формирование здорового образа жизни и эффективных линий поведения детей; 6.активное и результативное участие школьников в конкурсах и соревнованиях. <ol style="list-style-type: none"> 1.об опасных мотивах поведения человека, о внутренних ресурсах безопасности; 2.об опасных предметах и веществах, о способах безопасного поведения; 3.выражать и отстаивать своё мнение; 4.принимать решения в пользу здоровья; 5.справляться со стрессом, решать конфликты. 6.осознанно отказываться от опасных предложений. 7.поддерживать и сохранять собственное здоровье.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет организацию, координацию и контроль исполнения Программы.

Кадровое обеспечение

Директор : осуществляет общее руководство и контроль по реализации Программы.

Зам. по ВР: -координация реализации программы;
-организация воспитательной работы и
дополнительного образования в школе;
-проведение семинаров , консультаций.

Учителя: освоение и внедрение профилактических технологий в учебно- воспитательном процессе.

Классные руководители: проведение классных часов и родительских собраний.

Медработник: диагностика состояния здоровья учащихся; оказание медицинской помощи учителям и детям.

Специалисты, сотрудничающие со школой в области профилактики:

-оказание профессиональной помощи всем участникам программы ;

-проведение консультаций, тренингов; -участие в мероприятиях школы.

Социальные партнёры школы

- Управление образования
- Комиссия по делам несовершеннолетних
- Врач: нарколог и педиатр

Модуль « Учащиеся»

Профилактическая работа против приобщения молодежи к употреблению наркотических и сильно действующих веществ должна проводиться дифференцированно, исходя из возраста ребенка или подростка. Это необходимо потому, что младший, средний, и старший школьный периоды школьного детства значительно отличаются друг от друга по физиологическим, психологическим показателям, характеру ценностных ориентаций, среде интересов и потребностей, уровню социальной адаптации и, что особенно важно, отношениям к употреблению ПАВ.

Таким образом, мероприятия по профилактике приобщения к употреблению ПАВ должны строиться с учетом специфики возраста.

Задачи модуля:

1. создание в школьной среде условий препятствующих распространению наркотиков
2. становление активно отрицающей позиции по отношению к ПАВ у большинства учащихся.

Направления работы: Диагностическое, профилактическое.

Диагностическое направление включает в себя различные виды анкетирования в соответствии с возрастными особенностями (см.

Приложение 1).

Профилактическое направление включает в себя просветительскую работу (лекции, беседы, с привлечением медицинских работников и органов правопорядка), наглядную агитацию, организацию работы агитбригад.

(см. Приложение 2).

Модуль « Родители».

Профилактика наркомании – процесс активного формирования личности ребенка. В предупреждении детской, подростковой, юношеской наркомании главенствующую роль играет семья. Работа в данном модуле ориентирована на создание в семье сферы,

исключающей самую возможность девиантного поведения ребенка.

Задачи: ознакомить родителей с информацией и статистикой по проблеме наркомании; скоординировать совместные усилия педагогов и родителей по профилактике наркомании среди учащихся.

Направление деятельности - просветительское.

Работа организуется путем проведения лекций и семинаров для родителей, как в рамках всей школы, так и в рамках работы классного руководителя (см. Приложение № 3).

Модуль «Педагоги».

В деятельности по профилактике наркомании используются ресурсы школы.

Задачи модуля: повышение компетенции педагогов в вопросах профилактики употребления ПАВ обеспечение педагогов методическими материалами, нормативными документами в области профилактики ПАВ.

Направление работы: методическая работа, просветительская работа.

Методическая работа заключается в подборе и обеспечении педагогов материалами для осуществления работы с учащимися разных возрастных групп (см. Приложение №3).

Просветительская работа включает в себя организацию тренингов, семинаров, лекций

Список литературы

Т.А, Фалькович, Н.С. Толстоухова «Подростки XXI века» М.: Вако, 2007.

Иванова Г.В. Опыт реализации областной программы «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами среди детей и молодежи» Рязань, 2003

Е.В.Савченко «Классные часы в 5-9 кл.» М.: Вако 2006

Н.И. Ерёменко «Классные часы в 9 кл.» Волгоград 2006

Первичная профилактика наркологических заболеваний в образовательных учреждениях: Учебное пособие для психологов, педагогов и социальных работников/ Под. Ред. доктора медицинских наук, профессора С.С. Петрова. – Рязань, 2002.

Последний звонок № 4/ 2003; № 6/2005

Предупреждение подростковой и юношеской наркомании/ Под ред.С.В. Березина, К.С. Лисецкого. – М.: Издательство Института Психотерапии, 2003.

Семья и дети в антинаркотических программах профилактики, коррекции, реабилитации.

Руководство для школьных клинических психологов, специалистов образовательных учреждений, социальных работников. – Москва 2003.

Шереги Ф.Э., Арефьев А.Л. Наркоситуация в молодежной среде: структура, тенденции, профилактика. – М.:Издательский Дом «Генжер». 2003.

И,С, Кон. Психология ранней юности. М.:1989

Приложение № 1

Анкета «Наркомания»

Класс

Возраст

1. Что Вам известно о наркомании?

2. Употреблять наркотики или нет – это Ваш выбор?

Да - нет –

3. Согласны ли Вы с утверждением: «В этой жизни все надо попробовать»?

Да - нет – Почему?

4. Вам говорят: «Это легкие наркотики, которые не вызывают привыкания»,
Согласитесь ли Вы с этим? **Да -** **нет —**
5. Вам говорят: «Наркотик откроет перед тобой дверь в другой мир. Он насытит твою жизнь новыми красками». **Что Вы можете ответить на это?**
6. Вам говорят: «За употребление наркотиков тебе ничего не будет. Рискует только продавец. Наркотик и криминал стоят рядом». Ваши мысли по этому поводу
7. Что Вы сделаете, если узнаете, что Ваш друг употребляет наркотики?

ПОМНИТЕ!

**НИЧЕГО НЕЛЬЗЯ ВЗЯТЬ У ПРИРОДЫ
ИСКУССТВЕННО.**

**ЗНАЙТЕ! СЧАСТЛИВЫХ НАРКОМАНОВ НЕ
БЫВАЕТ.**