

«В единстве наша сила»

Провела и подготовила Жестакова Н.В учитель начальных классов МБОУ
«ООШ села Гусево»

(урок-викторина ко Дню народного единства)

Цели:

Образовательная - в ходе урока-викторины обучающиеся должны усвоить тему борьбы русского народа против польской интервенции, образы К. Минина и Д. Пожарского, их соратников, людей, взявших ответственность за судьбу своей страны, создание народных ополчений, борьбы за Москву, необходимо довести до сознания учащихся, что это был период безвластия и что именно народ взял функцию организатора сопротивления интервентам, создав органы самоуправления, что благодаря героизму простых людей, их самоотверженности удалось отстоять независимость Родины.

Воспитательная - формирование таких личностных качеств обучающихся, как гражданственность, патриотизм, чувство сопричастности с судьбой своей страны, своего народа, воспитания ответственности за судьбу Родины.

Развивающая – в ходе урока-викторины необходимо продолжить формирование следующих умений: специальных – проводить параллели и устанавливать связь времен (современных событий и уроков прошлого).

Предварительная подготовка:

- беседы по истории и культурным традициям России;
- проведение творческого конкурса на тему Родины: стихотворения, рисунки;
- разучивание гимна России.

Оборудование:

1. Сигнальные карточки для команд и нарезанные жетоны для жюри.
3. Чистые листы, ватман.
4. Фломастеры, шариковые ручки
4. Грамоты для награждения.
- 5 Компьютер, проектор, экран, презентация, фонограммы песен о России.
6. Песочные часы на 3 минуты.
7. головные уборы для команд трёх цветов (белый, голубой, красный).

Ход викторины

Учитель: Ребята! Сегодня у нас необычный урок.

Урок будут вести мои помощники, знакомьтесь

ведущий 1 _____ Ведущий 2 _____

Ведущий 1: Добрый день, уважаемые гости!

Ведущий 2: Здравствуйте!

Ведущий 1: Мы рады видеть Вас на уроке мужества «Россия – это мы!», посвященный Дню Народного Единства, который отмечается 4 ноября.

Звучит Гимн России

Ведущий 2: День воинской славы России — День народного единства - российский государственный праздник. Отмечается 4 ноября, начиная с 2005 года.

Последний праздничный (нерабочий) день года в России. 29 сентября 2004 Патриарх Московский и всея Руси Алексей публично поддержал инициативу Думы установить празднование 4 ноября. «Этот день напоминает нам, как в 1612 году россияне разных вер и национальностей преодолели разделение, превозмогли грозного недруга и привели страну к стабильному гражданскому миру», — сказал Патриарх Алексей.

23 ноября 2004 на рассмотрение Думы был внесён законопроект, предполагающий внесения поправок в Трудовой кодекс РФ: отмену празднования 7 ноября — годовщины Октябрьской революции и введения нового праздника 4 ноября.

27 декабря 2004 года проект был принят в третьем чтении и стал законом. 327 депутатов проголосовали «за», 104 (все коммунисты) — против, двое воздержались.

Ведущий 1: В День народного единства в городах нашей страны различные политические партии и общественные движения организуют митинги, шествия и концерты, благотворительные акции и спортивные мероприятия.

- В нашей школе мы решили провести викторину «В единстве наша сила» в память тех знаменательных событиях, которые помнит и чтит вся страна.

В связи с этим на нашей викторине встречаются 3 команды. В каждой команде есть свой капитан. У каждой команды цвет одежды соответствует трем цветам российского флага : белый, синий, красный.

Ведущий 2 : Представляет состав жюри.

Ведущий 1: И так, наша историческая викторина посвящена Дню народного единства.

И т у рРазминка

(Вопросы задаются по очереди каждой команде. За каждый правильный ответ-1б)

1. Внимательно послушайте отрывок из стихотворения К.Д. Бальмонт «Время Бориса Годунова»:

В глухие дни Бориса Годунова
Во мгле Российской пасмурной страны
Толпы людей скитались без крова,
А по ночам всходило две луны.
Два солнца по утрам светило с неба,
С свирепостью на дальний мир смотря.
И вопль протяжный: «Хлеба! Хлеба! Хлеба!»
Из тьмы лесов стремились на царя.

2. Из какого исторического района Москвы были изгнаны поляки? (Китай - город)

3. Какое значение имела эта икона и как она называется? (Символ ополчения Минина и Пожарского, Икона Казанской Божьей Матери)

4. Что означают цвета флага? (белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий — цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество)

5. В благодарность за помощь и заступничество князь Пожарский на свои средства построил в 20-х годах XVII века деревянный собор во имя Казанской иконы Божией Матери. О каком Храме идёт речь? (Казанский собор на Красной площади в Москве)

6. В каком году был открыт памятник Минину и Пожарскому в Москве на Красной площади? (4 марта 1818 года)

7. Какой русский царь был последним царем из Рюриковичей?

(Федор Иванович)

8. Как называется опера М.И. Глинки, рассказывающая о событиях того времени? (звучит отрывок из оперы) («Иван Сусанин», первоначально опера называлась «Жизнь за царя»)

9. Одна особа была женой 2-х людей, одинаково ложно носивших одно имя и подоинаковыми же именами вошедших в историю. Кто она?

(Мария Мнишек)

10. Где было сформировано и кто возглавил 1-е народное ополчение для борьбы синтервентами?

(Рязань; Ляпунов, Трубецкой, Заруцкий)

11. Когда Михаил Романов был избран на русский престол? Назовите других презентов на русский престол.

(21 февраля (3 марта) 1613 года; польский королевич Владислав, сын Сигизмунда III; шведский королевич Карл Филипп, сын Карла IX; представители знати Голицыны, Воротынские, Годуновы, Шуйские и др.)

12. О ком говорили москвичи в 1605 г.: «Недолго царствовать Борисовым детям! Вот Дмитрий Иванович придет в Москву!»

(Лжедмитрий I)

П т у р «О ком говорится?»

1. О ком говорится в русских летописях XVII в.?

... был он светлодушен и нравом милостив и нищелюбив. И многие люди отдарований руки его досыта напитались. И так бы и цвел добродетелями, как финик листьями, если бы тернии завистливой злобы не помрачили дел его... И навлек на себя негодование всех чиновачальников Русской Земли»

(Б. Годунов)

2. Патриарх Гермоген писал о тех, кто обещал своими сторонниками «давать боярство, и воеводство, и окольниковство, и дьячество... и жены их и вотчины, и поместья». Кто давал такие обещания?

(самозванцы)

3. Как вы думаете, о ком, так остроумно заметил историк В.О. Ключевский: «Он был только испечен в польской печке, а заквашен в Москве», а поэт А.С. Пушкин в произведении «Борис Годунов» писал, что он имел «грудь широкою, одну руку короче другой, глаза голубые, волосы рыжие, на щеке бородавку, на лбу другую». О ком шла речь?

(Лжедмитрий I)

4. Об одном из деятелей Смутного времени в официальной летописи говорилось:

«Пришел из Кромы, из Путивля всему злу вор и заводчик, и всех злых делначальник». О ком шла речь?

(о И. Болотникове)

5. О ком написал В.О. Ключевский: «Это был пожилой 54-летний боярин, небольшого роста, невзрачный, подслеповатый, человек не глупый, но более хитрый, чем умный. Свое царствование он открыл рядом грамот, распубликованных по всему государству»?

(В. Шуйский)

6. Кто из исторических фигур Смутного времени мог иметь такую характеристику: «не способнейший, а удобнейший?»

(Михаил Романов)

Ш т у р Коллаж

Составить 1,2,3 куплеты Гимна России. Каждой команде нужно собрать по 1 куплету. На выполнение работы отводится 3-4 минуты. Оценивается конкурс по 5-ти балльной шкале.

Во время выполнения коллажа прозвучит песня: ***Я, ты, он, она – вместе целая страна»***

Ш т у р Конкурс капитанов

Продолжи предложения»:

1. Самое дорогое для человека – это...
2. Патриот своей Родины – это...
3. Вдали от родного дома я буду вспоминать...
4. Долг для меня – это...
5. Свет в окнах моего дома – это...
6. Мне бы хотелось, чтобы будущее моей страны было...
7. Из традиции моей семьи мне бы хотелось взять в мою будущую семью...
8. Помогать Отечеству – значит...
9. Смыслом семейной жизни для меня является...
10. Закон для меня – это...
11. Когда звучит гимн нашей страны, я чувствую...
12. Символы нашего государства для меня...

Ведущий 1: Вот и подошла наша викторина к концу. Наступает момент подведения итогов. Прошу жюри объявить результаты.

Жюри ...

Ведущий: Несмотря на то, что сегодня кто-то лучше, или хуже отвечал, все мы являемся победителями. Живя тысячелетия на этой земле, наш народ сеял через невидимое сито культурные ценности, и то, что дошло до нас, должно быть дорого нам.

Ведущий 2: Вот почему мы должны хранить и оберегать и колыбельные песни, национальную одежду, и народные праздники и танцы, и художественные ремесла, и живопись и архитектуру.

Ведущий 1: Мы должны хранить память об их творцах, о тех, кто мужественно бился за независимость нашей Родины, о тех, кто боролся за свободу и счастье нашего народа.

Ведущий 2: Ибо Родина – это не только день сегодняшний, но это и наши корни, питавшие и питающие нас.

Ведущий 1: И эти корни – славная история нашего народа – питают не только настоящее, но и будущее.

Ведущий 2: Спасибо всем за участие в нашей викторине. Надеюсь, что каждый из вас вырастет настоящим патриотом нашей великой Родины. В заключении позвольте закончить нашу викторину поэтическими строчками:

Люби цветы, леса, простор полей,
Всё, что зовётся Родиной твоей!

Рефлексия: Выставляются баллы, подводятся итоги. Вручаются грамоты победителям.