

Состав комиссии по проведению мониторинга

- 1 Завуч по УВР – Агеева О.И.
- 2 Руководитель МО учителей предметников – Жестакова Н.В., учитель русского языка и литературы

Техническое задание (перечень материалов, рассматриваемых в рамках мониторинга)

- Наличие планов воспитательной работы классных руководителей, их своевременное составление; соответствие содержания планов классных руководителей плану воспитательной работы школы, наличию мероприятий по реализации воспитательной программы школы, возрастным особенностям обучающихся;
- Материалы контроля по организации воспитательной работы и внеурочной деятельности;
- Документы по работе с родителями\законными представителями несовершеннолетних обучающихся (планы родительских собраний, протоколы, положение об общешкольном родительском комитете или попечительском Совете);
- Мониторинговые исследования ОО (уровень воспитанности, мониторинг вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность и пр.);
- Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, состоящих на ВШУ и ПДН;
- Информация по реализации программ, методик в рамках воспитательной компоненты (отчеты, справки по и итогам мероприятий)

Приложение №3 Критерии мониторинга по реализации программ воспитания и социализации обучающихся в МБОУ «ООШ с.Гусево»

№	Показатели	Значения показателей
1	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	
1.1	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогов образовательной организации	%
1.2	Доля педагогов образовательной организации, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогов образовательной организации	%
1.3	Доля педагогов образовательной организации, принявших участие в региональных, всероссийских совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогов образовательной организации	%
2	Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	

2.1	Наличие в образовательной организации программы воспитания	Есть/нет
2.2	Количество региональных конкурсных мероприятий воспитательной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации	Ед.
2.3	Количество региональных акций социальной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации	Ед.
3	Развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮДП)	
3.1	Количество в образовательной организации детских общественных объединений	Ед.
3.2	Количество обучающихся образовательной организации, участвующих в детских общественных объединениях	Чел.
4	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	
4.1	Количество добровольческих (волонтерских) ед. объединений (отрядов), осуществляющих деятельность в образовательной организации	Ед.
4.2	Количество обучающихся образовательной чел. организации, участвующих в добровольческих (волонтерских) мероприятиях	чел.
5	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	
5.1	Количество несовершеннолетних обучающихся образовательной организации, охваченных индивидуальной профилактической работой, совершивших преступления/правонарушение	чел.
5.2	Количество проведенных мероприятий в образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Ед.
5.3	Количество несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых образовательной организацией прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года	Чел.
5.4	Количество обучающихся образовательной организации, посещающих спортивные секции	чел.
5.5	Количество обучающихся образовательной организации, охваченных внеурочной деятельностью	чел.

Приложение № 4 Критерии мониторинга по развитию добровольчества (волонтерства) Критерии эффективности реализации волонтерской деятельности

№	Показатели	Входящий контроль (сентябрь)	Промежуточный контроль (декабрь)	Итоговый контроль (май)
1.	Число постоянных волонтеров в организации			
2.	Активно работающие волонтеры (% от общего состава).			
3.	Разработка и внедрение проектов.			
4.	Участие во Всероссийских акциях.			
5.	Количество проведенных волонтерских акций, мероприятий.			

6.	Процент волонтеров, покинувших программу через 6 и 9 месяцев.			
7.	Узнаваемость волонтеров.			
8.	Удовлетворение волонтеров от программы.			
9.	Позитивные отзывы получателей услуг и партнеров (количество благодарностей).			

Приложение № 5 Критерии мониторинга по развитию детских общественных объединений (РДШ,ЮИД)

№	Показатели	Входящий контроль (сентябрь)		Промежуточный контроль (декабрь)		Итоговый контроль (май)	
		РДШ	ЮИД	РДШ	ЮИД	РДШ	ЮИД
1	Количество обучающихся в детских общественных объединениях						
2	Активно работающие обучающиеся (% от общего состава).						
3	Разработка и внедрение проектов.						
4	Участие во Всероссийских акциях.						
5	Количество проведенных акций, мероприятий.						
6	Процент обучающихся, покинувших детское движение через 6 и 9 месяцев.						
7	Удовлетворение обучающимися работой детского движения						
8	Позитивные отзывы о работе детских объединений						

Приложение № 6 Критерии мониторинга по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

№	Критерии	оценка (да-1 б,нет 0 б)
	<i>1.Работа с педагогами</i>	
1	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	

2	Оказание помощи классным руководителям, воспитателям, учителям в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений	
3	Посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	
4	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах.	
5	Составление списков учащихся по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> • Многодетные семьи МС • Дети-инвалиды ДИ • Дети, находящиеся под опекой ДС • По потере кормилица ДК • Неблагополучные семьи «Проблемные» дети 	
6	Составление социальных паспортов классов, школы	
7	Утверждение предварительных списков учащихся «группы риска» на текущий учебный год.	
8	Организация бесед с инспекторами ПДН по профилактике правонарушений.	
9	Участие в смотре школьной формы.	
	2. Работа с родителями (законными представителями)	
1	Проведение индивидуальных и групповых консультаций.	
2	Изучение социального статуса родителей, выявление семей «группы риска», семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	
3	Составление картотеки на опекунские семьи, многодетные семьи, неполные семьи.	
4	Изучение социально-бытовых условий семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	
5	Организация на школьном сайте информационной страницы по социальным вопросам.	
	3. Работа с учащимися	
1	Выявление детей, находящихся в социально-опасном положении.	
2	Составление банка данных и картотеки для постановки ВШУ	
3	Контроль за посещаемостью занятий учащихся.	
4	Индивидуальные беседы.	
5	Организация встреч-бесед с работниками КДН с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.	
6	Психологическое диагностирование.	
7	Мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	
8	Граждано-патриотическое воспитание: классные часы	
9	Проведение бесед по правовому воспитанию: <ul style="list-style-type: none"> • «Правила поведения в школе» • «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» • «Проступок, правонарушение, преступление» • «Опасные игры» 	
10	Беседы, тренинги, занятия с привлечением специалистов ЦПМСС по профилактике употребления ПАВ	
	4. Информационно-методическая работа	

1	Разработка памятки для учителей и родителей: <ul style="list-style-type: none"> Памятка для родителей пятиклассников «Как распознать подростка, обдумывающего самоубийство» «Как сохранить психическое здоровье ребенка» «Правила общения при конфликте с ребенком» 	
2	Разработка листовок для учащихся: <ul style="list-style-type: none"> «Правда и мифы о наркотических веществах» «Заповеди самозащиты для детей и подростков» 	
3	Составление электронной базы данных «Профилактика правонарушений»	
4	Методические рекомендации педагогам по интересующим их темам.	
5	Анализ социально-педагогической работы за текущий учебный год; планирование работы на следующий учебный год.	
	5.Летний отдых и занятость детей.	
1	Организация летнего отдыха. Трудоустройство учащихся, состоящих на профилактических учётах	
2	Проведение классных родительских собраний по вопросам летнего отдыха детей.	

Приложение № 7 Критерии мониторинга по учёту несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярный период

№	Критерии	оценка (%)
1	Количество обучающихся, охваченных периодическими мероприятиями в период каникулярного отдыха	
2	Количество обучающихся, охваченных системными мероприятиями в период каникулярного отдыха (ЛЮЛ, лагерные смены и т.д.)	
3	Количество учащихся состоящих на учёте в КДН, охваченных периодическими мероприятиями в период каникулярного отдыха	
4	Количество учащихся состоящих на учёте в КДН, охваченных системными мероприятиями в период каникулярного отдыха (ЛЮЛ, лагерные смены и т.д.)	
5	Организация и проведение семинаров, круглых столов по вопросам воспитания и социализации школьников	

Приложение № 8 Критерии мониторинга по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации

№	Критерии	оценка (балл)
1	Прохождение курсов повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы	
2	Распространение в СМИ своего опыта	
3	Участие в профессиональных конкурсах	
4	Участие в конференциях, круглых столах по вопросам воспитания и социализации школьников	
5	Организация и проведение семинаров, круглых столов по вопросам воспитания и социализации школьников	

Приложение № 9 Критерии мониторинга по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству

№	Направление деятельности	Критерия результата деятельности классного руководителя	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
1.	1. Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации ученика в классе	1. Контроль посещаемости, успеваемости, дисциплины										
		2 Включенность всех учеников в воспитательные мероприятия										
		3 Содействие социализации школьников										
		4 Индивидуальная поддержка учеников										
		5 Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ										
		6 Формирование навыков информационной безопасности										
		7 Формирование у детей с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов										
		8 Поддержка талантливых учеников, в том числе содействие развитию их способностей										

		3 Участие в организации комплексной поддержки детей из групп риска, которые находятся в трудной жизненной ситуации										
7	Ведение документации	1 Ведение учебной документации										
		2 Ведение документации по воспитанию и социализации										
8	Формы и методы взаимодействия (Инновационность)	1 Индивидуальные										
		2 Групповые										
		3 Коллективные										
	Итого: 8 функций	33 критерия										

Шкала оценки показателя:

2 балла - деятельность выполняется систематически;

1 балл - деятельность периодически выполняется;

0 баллов - деятельность не выполняется.

Шкала определения уровня:

100 - 80 % - высокий уровень;

79 - 60 % - достаточный уровень;

59 - 50 % - средний уровень;

49 - 0 % - низкий уровень.