



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ГУСЕВО
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МБОУ «ООШ с.Гусево»)**

ул. Школьная, д.19, с. Гусево,
Красноармейский район,
Саратовская область, 412818
Тел: (845-50) 3-26-17
e-mail: krassclgusevo@yandex.ru

от 07.06.2021г. № _____

**Информационно-аналитическая справка
по результатам мониторинга
по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних обучающихся МБОУ «ООШ с.Гусево»
за 2020-2021 учебный год.**

Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в 2020-2021 учебном году велась по разработанному и утвержденному плану.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3
<i>1. Работа с педагогами</i>		
Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	В течение года по мере необходимости	учитель исполняющий обязанности социального педагога
Оказание помощи классным руководителям, воспитателям, учителям в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений	В течение года	учитель исполняющий обязанности социального педагога
Посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	По мере необходимости	учитель исполняющий обязанности социального педагога классные руководители
Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах.	По мере необходимости	учитель исполняющий обязанности социального педагога

Составление списков обучающихся по социальному статусу: Многодетные семьи МС Дети-инвалиды ДИ Дети, находящиеся под опекой ДС По потере кормилица ДК Неблагополучные семьи Дети «группы риска»	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Составление социального паспорта школы	Сентябрь	учитель исполняющий обязанности социального педагога классные руководители
Утверждение предварительных списков обучающихся «группы риска» на 2020-2021 учебный год.	Май	учитель исполняющий обязанности социального педагога, классные руководители
Организация бесед с инспекторами ПДН по профилактике правонарушений.	В течение года	учитель исполняющий обязанности социального педагога
2. Работа с родителями (законными представителями)		
Проведение индивидуальных и групповых консультаций.	По мере необходимости	учитель исполняющий обязанности социального педагога
Изучение социального статуса родителей, выявление семей «группы риска», семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	В течение года	учитель исполняющий обязанности социального педагога классные руководители
Составление списков на опекунские семьи, многодетные семьи, неполные семьи.	Сентябрь	учитель исполняющий обязанности социального педагога
Изучение социально-бытовых условий семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	По мере необходимости	учитель исполняющий обязанности социального педагога классные руководители
Организация на школьном сайте информационной страницы по социальным вопросам.	В течение года	учитель исполняющий обязанности социального педагога
3. Работа с учащимися		
Выявление детей, находящихся в социально-опасном положении.	В течение года	учитель исполняющий обязанности социального педагога классные руководители
Составление банка данных и картотеки для постановки ВШУ	Сентябрь	учитель исполняющий обязанности социального педагога
Контроль за посещаемостью занятий обучающихся.	Ежедневно	учитель исполняющий обязанности социального педагога
Индивидуальные беседы.	По мере необходимости	учитель исполняющий обязанности социального педагога
Организация бесед с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.	1 раз в полугодие	учитель исполняющий обязанности социального педагога

Психологическое диагностирование.	По плану	учитель исполняющий обязанности социального педагога
Мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	В течение года	учитель исполняющий обязанности социального педагога, зам директора. по УВР
Гражданско-патриотическое воспитание: классные часы	В течение года, по плану воспитательной работы школы	Социальный педагог, зам. директора. по УВР
Проведение бесед по правовому воспитанию: «Правила поведения в школе» «уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» «Проступок, правонарушение, преступление» «Опасные игры»	1 раз в четверть	учитель исполняющий обязанности социального педагога
Беседы, тренинги, занятия с привлечением специалистов ЦПМСС по профилактике употребления ПАВ	По плану	учитель исполняющий обязанности социального педагога
4. Информационно-методическая работа		
Разработка памятки для учителей и родителей: Памятка для родителей «Как распознать подростка, обдумывающего самоубийство» «Как сохранить психическое здоровье ребенка» «Правила общения при конфликте ребенка»	В течение года	учитель исполняющий обязанности социального педагога
Разработка листовок для обучающихся: «Правда и мифы о наркотических веществах» «Заповеди самозащиты для детей и подростков»	В течение года	учитель исполняющий обязанности социального педагога
Составление электронной базы данных «Профилактика правонарушений»	1 раз в квартал	учитель исполняющий обязанности социального педагога
Методические рекомендации педагогам по интересующим их темам.	В течение года	учитель исполняющий обязанности социального педагога
Анализ социально-педагогической работы за 2019-2020 учебный год; планирование работы на 2020-2021 учебный год.	Май	учитель исполняющий обязанности социального педагога
5. Летний отдых и занятость детей.		
Организация летнего отдыха. Трудоустройство обучающихся, состоящих на профилактических учётах	Июнь – август	Директор школы Родители
Проведение классных родительских собраний по вопросам летнего отдыха обучающихся.	Май	Директор школы

обучающихся.

2020-2021 учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год: Осуществлялась работа по составлению социального паспорта школы, и корректировка банка данных семей и обучающихся.

- плана работы социального педагога;
- плана работы совета профилактики;
- плана работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете.

На основании проведенной диагностической работы совместно с классными руководителями был составлен социальный паспорт школы. Проведена диагностическая работа по выявлению интересов и потребностей обучающихся, и их родителей, на основании чего сформирована «группа риска» в ее **вошел 1 обучающейся.**

Список детей «группы риска» был согласован с классным руководителем.

Профилактическая работа с родителями.

Работа осуществлялась по следующим этапам:

- изучение семьи и осознание существующих в ней проблем.
- изучение причин неблагополучия в семье.
- первичное обследование жилищных условий семьи.
- составление социального паспорта семьи.
- составление плана работы с семьей.
- реализация плана работы с семьей и ребенком.
- текущие и контрольные посещения семьи на дому, консультирование.
- привлечение специалистов для помощи в работе с семьей.

Наиболее распространенными проблемами в отношениях семьи и школы являются:

- дифференциация как резкое расслоение населения на социальные группы, появление богатых и очень бедных семей, а значит социально не защищённых родителей и детей;
- чрезмерная занятость родителей добыванием жизненных средств, ведущая к сокращению времени на воспитание детей;
- высокий уровень социально-психологической тревожности, усталости людей, их недовольство жизнью;
- увеличение числа расторгнутых браков с наличием детей;
- недостаточное внимание к образованию своих детей и нежелание участвовать в школьных делах;
- низкий уровень доверия к школе и как следствие негативное отношение к школьному воспитанию;
- зачастую невысокий уровень духовной культуры родителей и смещение ценности, нередко повторяющиеся у их детей.

Профилактическая работа с родителями проводилась с учетом индивидуального подхода, с применением принципов конфиденциальности и доброжелательности. Чаще всего применялись следующие формы взаимодействия педагогов и родителей:

1. Проведение родительских собраний, часов общения.
2. Посещение семьи на дому.
3. Индивидуальные тематические консультации.
5. Взаимодействие с родительским комитетом

6. Анкетирование и тестирование родителей.

В 2020-2021 учебном году были посещена семья обучающегося, состоящих на учете ВШУ. Посещение семьи на дому осуществлялось с целью проведения профилактической работы и устранению пропусков занятий без уважительной причины и выяснения конкретных вопросов. Составлен акт обследования жилищных условий семьи. Посещения на дому происходили с привлечением классного руководителя и заместителя директора по воспитательной работе и учителя выполняющего обязанности социального педагога.

В результате были проведены профилактические беседы с матерью, намечены конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога. Матери обучающейся были вручены памятки по воспитанию детей, по безопасности детей во время весенних каникул.

Семья, имеющая ребенка «группы риска», находилась под контролем учителя исполняющего обязанности социального педагога и классного руководителя, поддерживалась постоянная связь через проведение тематических бесед и родительских собраний.

Работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Основным законодательным документом, направленным на осуществление профилактики правонарушений, является Федеральный закон №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», где разработаны основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике правонарушений. Социальным педагогом в начале года был разработан план работы по профилактике правонарушений, основными направлениями которого являются:

- выявление детей, склонных к правонарушениям при помощи тестирования и анкетирования;
- выявление неблагополучных семей, имеющих детей «группы риска»
- проведение мероприятий по устранению правонарушений;
- привлечение детей «группы риска» в кружки. и осуществления контроля их посещения;
- проведение заседаний Совета профилактики;
- оформление уголков правовых знаний и бесед на темы о правовых знаниях;
- постоянное взаимодействие с КДН и сотрудниками правоохранительных органов;
- оформление социального паспорта обучающихся и их семей;
- проведение индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на учете ВШУ.

Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;

Классные руководители всех классов ежедневно отслеживают пропуски обучающихся, в том числе пропуски по неуважительной причине. Учитель исполняющий обязанности социального педагога отслеживает посещаемость детей «группы риска».

Проведение профилактической работы с детьми группы риска.

Обучающиеся состоящие на ВШУ охвачены дополнительным образованием.

Проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их родителей. Вся индивидуальная профилактическая работа с семьями несовершеннолетних проводилась в соответствии с вышеперечисленными законами РФ, а также документация оформлялась согласно существующих Положений и локальных актов.

Индивидуальная профилактическая работа проводилась в рамках следующих воспитательных программ.

- с обучающейся, состоящей на учете разработан план индивидуальной профилактической работы. .

- по индивидуальному плану работы с несовершеннолетней проводились индивидуальные беседы, направленные на коррекцию поведения.

Темы бесед следующие: «Права и обязанности несовершеннолетнего», «О здоровом образе жизни», «О вреде курения и алкоголя», «О выполнении Устава школы», «Комендантский час, зачем он нужен?», «Мои отношения с учителями», «Формирование положительной мотивации к учебе», «Взаимоотношение в семье», «О полученных оценках» и др. Так же проводила свою работу и педагог-психолог.

Сотрудничество с инспекцией ПДН, здравоохранением, правоохранительными органами.

За отчетный период социальным педагогом совместно с инспектором ПДН была проведена профилактическая беседа на тему: «Причина постановки на профилактический учет». Во всех классах прошли занятия по предупреждению аутоагрессивных действий, развитию стрессоустойчивости, укреплению и сохранению психического здоровья, формированию у обучающихся позитивного образа «Я» и по пропаганде здорового образа жизни. Во всех классах прошли родительские собрания, на которых была доведена до всех родителей информация о новых тенденциях, влияющих на повышение риска суицидов среди подростков (вовлечение в деструктивные организации, поддержка аутогенных настроений и действий через Интернет), о необходимости изучения социальных сетей как информационной площадки, организующей суицидальное действие подростков. Родителям было рекомендовано обратить внимание на активность детей в социальных сетях. Родителям раздали памятки по профилактике аутогенного поведения

Проведение профилактических мероприятий по формированию ЗОЖ.

В 2020-2021 учебном году проводилась большая работа по охране здоровья и пропаганде ЗОЖ: Школа принимала активное участие во всех акциях «Сообща, где торгуют смертью», «День отказа от курения», «Всемирный день здоровья». По всем акциям были разработаны планы и после проведения мероприятий акции были составлены отчеты проведенных мероприятий.

Все дети “группы риска” охвачены дополнительным образованием и вовлечены в кружковую деятельность.

Несовершеннолетние группы риска привлечены во все мероприятия и акции, проводимые в школе, спортивные соревнования, конкурсы.

Ни один ребенок, обучающийся в нашей школе, не был замечен в употреблении наркотических веществ и токсикомании.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.

- Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.
- Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Профилактика ЗОЖ.
- Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

Директор МБОУ «ООШ с.Гусево»



Бондарева Т.В.