


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа села Гусево Красноармейского района  
Саратовской области»**

Рассмотрено

На заседании МО учителей предметников

 Жестакова Н.В.

Протокол №

от «1»  2020 года

Утверждаю

Директор МБОУ «ООШ с. Гусево»

 Т.В. Бондарева

Приказ № 95

от «1»  2020 года



**Анализ воспитательной работы МБОУ «ООШ с.Гусево»  
за 2020-2021 учебный год**

Воспитательная и образовательная деятельность МБОУ «ООШ с.Гусево» основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития, построена в соответствии с основополагающими документами по вопросам образования и воспитания Российской Федерации, УО Красноармейского муниципального района.

В соответствии с программой развития МБОУ «ООШ с. Гусево» в 2020-2021 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Организация воспитательной деятельности, дополнительного образования, внеурочной деятельности МБОУ «ООШ с.Гусево» в 2020 – 2021 учебном году была направлена на реализацию следующих документов: Закон РФ «Об образовании», Конвенция ООН о правах ребенка, Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ «О национальной доктрине образования в Российской Федерации», Распоряжения Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования», Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», нормативов СанПиН, «Программа духовно – нравственного воспитания обучающихся в рамках реализации ФГОС на 2016 – 2021 гг.», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Основными компонентами воспитательной системы является воспитание обучающихся через культуру своего народа, общешкольные дела, внеурочную деятельность, внешкольную деятельность, объединение классных руководителей, школьное социально – психологическое сопровождение, работа с родительской общественностью, работа с обучающимися «группы риска».

Цель воспитательной работы школы: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя, овладение передовыми педагогическими технологиями, формирование полноценной психически и физически здоровой, свободной,

гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Перед педагогами школы в 2020-2021 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.

Совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете современных педагогических технологий.

Координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов.

Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями по укреплению школьных и семейных традиций, создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы.

Обеспечение преемственности в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех уровнях образования.

Воспитание у обучающихся гражданской позиции: патриотических чувств, нравственно-правовой позиции, толерантности, трудовой активности.

Изучение личности обучающихся, воспитание ценностных отношений, культуры поведения и дисциплинированности, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, развитие у обучающихся познавательных интересов, творческих способностей, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

Организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения обучающихся. Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- профилактика ДДТТ;
- профилактика правонарушений;
- семейное воспитание;

#### **Характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса.**

Для реализации воспитательных задач в 2020-2021 году были задействованы кадры: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Агеева О.И., пять классных руководителей: Копиева И.В. классный руководитель 1-4 классов; Приходько А.М. классный руководитель 6 класса; Жестакова Н.В. классный руководитель 7 класса, Агеева О.И. классный руководитель 8 класса, Приходько В.М. классный руководитель 9 класса. Один ответственный за работу социального педагога - Копиева И.В., один педагог-дефектолог – Приходько А.В. Классные руководители МБОУ «ООШ с.Гусево» способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

**Статистика свидетельствует о том, что классные руководители имеют образование:**

	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Высшее образование	3	3	3
Средне - специальное	2	2	2

образование			
-------------	--	--	--

### **Квалификационная категория**

Квалификационная категория	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019
Высшая	0	0	0
Первая	2	2	1

### **Работа методического объединения классных руководителей**

В соответствии с планом методической работы школы на 2020-2021 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям в улучшении организации воспитания обучающихся, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей была организована методическая работа. В 2020-2021 учебном году в МБОУ «ООШ с. Гусево» было открыто 9 классов - комплектов, количество педагогов осуществляющих классное руководство в начальном звене 1 человек, в среднем 4 человека. Наполняемость классов на начало учебного года 20 человек (из них начальное звено 8, среднее звено 12). В течение года 2020-2021 учебного года работало одно МО классных руководителей: Жестакова Н.В. – руководитель МО.

**Тема МО в 2020 - 2021 учебном году** «Обновление воспитательной системы школы как условие для гармоничного развития личности» «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода».

**Цель работы МО классных руководителей:**

- Совершенствование форм и методов воспитания в условиях личностно-ориентированного подхода к воспитанию через повышение мастерства классных руководителей.

**Задачи:**

- предоставление консультационно-методической помощи в организации воспитательной работы в условиях ФГОС;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта воспитания;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ воспитания.

**Направления деятельности:**

- повышение профессиональной компетентности заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей;
- вовлечение классных руководителей в методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- изучение и внедрение современных информационных, воспитательных технологий в практику работы заместителей директора по воспитательной работе.
- обобщение и распространение передового опыта работы.

В течение 2020-2021 учебного года были запланированы и проведены семинары, совещания, индивидуальные и групповые консультации. В течение учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей. Развитие профессионального мастерства педагогов осуществлялось в рамках деятельности методического объединения. Для работы классные

руководители подключены к услуге ватсап - приложению, позволяющему оперативно обмениваться сообщениями в группе классных руководителей.

В течение 2020-2021 учебного года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по критериям: результативность проводимой профилактической работы, уровень воспитанности обучающихся, выполнение плана воспитательной работы с классом, обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья обучающихся, активность класса мероприятиях различного уровня. Классные руководители имеют по всем критериям положительные результаты.

Воспитательной работе в школе уделяется особое значение, вопросы воспитания рассматриваются на совещании при заместителе директора по УВР, совещании при директоре. В течение 2020-2021 учебного года заместитель директора по УВР и классные руководители прошли курсы повышения квалификации, посетили семинары и вебинары.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: классные руководители проводят целенаправленную, системную деятельность, строящуюся на основе программ развития школы, анализа воспитательной работы за год на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. В 2020 - 2021 в учебном году классным руководителям организована тематическая система проведения классных часов, своевременность и полнота сдачи отчетов, анализов воспитательной деятельности, распространение опыта работы на интернет - порталах, повысилась активность классов в жизни школы, классные руководители привлекали к участию в общешкольных конкурсах и мероприятиях обучающихся и родителей, проводили внеурочную деятельность классного коллектива.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданское, военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

#### **Задачи:**

- формирование у обучающихся патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей,
- раскрытие творческого потенциала обучающихся через вовлечение в систему внеурочной деятельности.

Основная цель данного направления является создание условий для формирования и развития человека - гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях. Патриотическое воспитание осуществляется, прежде всего, в процессе школьного исторического образования. На уроках истории, литературы, обществознания, ОБЖ) педагоги формируют у детей национальное самосознание, уважение к историческому и культурному наследию народов России и мира, к человеческой личности, правам человека, любовь к Родине, к родителям, к отчужденному дому, товарищам, селу; знакомят с достижениями русской науки. На уроках истории и ОБЖ раскрывается величие исторической победы над фашизмом, героизм трудовых свершений. Курс литературы через обращение к прозе и поэзии военных лет дает яркие картины фронтовой жизни, героизма участников, самоотверженности тружеников тыла.

Важнейшее значение в работе по гражданско-патриотическому воспитанию имеют организационно - массовые формы работы. Мероприятия проводятся с учетом памятных дат календаря, образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным

праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Классные руководители проводят большую индивидуальную работу с детьми и родителями по вопросам нравственного воспитания ребенка.

В МБОУ «ООШ с.Гусево» используются разнообразные, традиционные формы работы по патриотическому воспитанию с обучающимися. В 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

В январе-феврале традиционно проходит месячник гражданско-патриотической работы. Не исключением стал и этот год. В первом полугодие он получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, включивший в себя: тематические классные часы «Россия - Родина моя», «День народного единства», «Афганистан в памяти нашей». Обучающиеся МБОУ «ООШ с.Гусево» приняли активное участие в муниципальных конкурсах (муниципальный творческий конкурс «Дорога жизни»-диплом II место; учредительский конкурс поделок «Защитник Родины моей», за участие которые обучающиеся школы получили диплом III место). Принимали участие в общешкольных конкурсах рисунков «Блокадный Ленинград», классные руководители на классных часах провели урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда», обучающиеся 1-9 классов приняли участие в акции «Блокадный хлеб», в проведение мероприятия «День защитника Отечества», «День защиты детей», день памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества «Служу России!», «День освобождения узников концлагерей», провели урок мужества «Горячее сердце». Традиционно обучающиеся МБОУ «ООШ с.Гусево» обучающиеся школы и классные руководители активно включились в онлайн акцию «Бессмертный полк», в преддверии празднования 9 мая состоялась выставка рисунков о ВОВ «Салют, Победа!». Одним из самых любимых и значимых праздников для нашей школы является 9 Мая - День Победы. В ознаменование этого праздника проводился митинг «Память огненных лет» у памятника в центре села Гусево. В преддверии 9 мая на классных часах были организованы 10-минутные информационные блоки по истории ВОВ об односельчанах-солдатах и тружениках тыла в годы войны. На сайте школы обновлялась информация о проведенных мероприятиях, обновлены стенды, классные уголки, в библиотеке оформлена выставка книг «Страницы книг расскажут о войне» приуроченную к дню Победы, оформлен стенд в фойе школы на втором этаже «Наши земляки».

Большое значение в патриотическом воспитании придаёт изучение правовой и государственной систем и символики. Во всех классных кабинетах в обязательном порядке имеется изображение герба и флага РФ.

Из выше перечисленного можно сделать вывод: гражданско - патриотическое воспитание в современных условиях является фундаментом в воспитании истинного гражданина своей Родины. Таким образом, воспитательная работа по патриотическому воспитанию в МБОУ «ООШ с.Гусево» осуществляется в соответствии с нормативными документами и локальными актами федерального, регионального, муниципального уровней, с учетом поставленных задач, на основе планов Управления образования, с учетом памятных дат календаря, образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Анализируя работу педагогического коллектива в этом направлении, следует отметить ее периодичность и наличие системы, является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности в школе. Показателем эффективности гражданско – патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. В то же время нам предстоит ещё большая работа по совершенствованию и повышению эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию. Без любви к Родине, ее прошлому и настоящему, без знания истории своего государства и уважения своих предков невозможно построить будущего. Это чувство патриотизма закладывается со школьной

скамьи, растет вместе с человеком и способствует формированию духовной личности. В этом и заключается работа классных руководителей.

**Задачи и решение на следующий отчетный период:**

- продолжить работу по воспитанию гражданственности через сохранение сложившихся традиционных мероприятий;
- развитие дистанционных форм работы по направлению;
- совместный просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов.

**Духовно-нравственное воспитание**

В МБОУ «ООШ с.Гусево» реализуется программа «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России», в рамках которой ведется воспитательная работа по всем направлениям. Духовное восхождение личности реализуется в активности освоения и порождения ценностной картины мира, определяемых через категории «смысл» и «цель».

Последнее десятилетие в теории и практике обучения и воспитания недостаточно внимания уделялось гуманитарному развитию личности, воспитанию её духовных ценностей. В то же время духовность – одна из вечных проблем человечества, а воспитание на основе богатой русской традиции является важнейшей задачей современной педагогики.

Отталкиваясь от общественных, нравственных и духовных ценностей, главной своей целью наша школа определила, воспитание у детей стремление находится в непрерывном диалоге с культурой, искусством, сформировать желание освоения все новых и новых её пластов.

**Задачи:**

- формирование и развитие личности;
- развитие способности к свободной ориентации в современном мире;
- самоопределение личности;
- способность к принятию ответственных самостоятельных решений;
- воспитание гражданина России, что предполагает: воспитание патриотизма, понимаемого как личная ответственность за сохранение пространства, освоенного предками, за свою малую Родину, ответственность за сохранение отечественной культуры;
- воспитание правосознания и уважения к Закону.

Задача классного руководителя заключается не только в том, чтобы вооружить обучающихся глубокими и прочными знаниями, но и сформировать у школьников духовно-нравственные качества, воспитать патриотизм, развивать творческое мышление, познавательную активность, умение самостоятельно пользоваться различными источниками информации, ориентироваться в событиях сегодняшнего дня. Классные часы, беседы являются основной формой воспитательной работы вообще и нравственного воспитания в частности. По духовно-нравственной тематике в школе за 200-2021 учебный год проводились различные творческие конкурсы, цель которых – воспитание эстетических, гражданских, патриотических, нравственных чувств у учащихся.

Обучающиеся МБОУ «ООШ с.Гусево» приняли участие в учрежденческом творческом конкурсе ДОБРОЦЕНТР+ «Лучшее оформление класса» и «Новогодняя сказка» получили дипломы за I и II место. Приняли участие в акции «Народная культура», во всероссийской акции «День родного языка», эта акция в нашей школе проходила впервые и вызвала интерес у девочек 7-8 класса, которые приняли в ней активное участие. Нарядившись в русские народные костюмы записали роли со стихами о русском языке, как требовалось в правилах

конкурса и отправили по предоставленному адресу. Обучающиеся 6,7,8 классов приняли участие в муниципальной учебно - исследовательской конференции «К основам наук», обучающиеся 8 класса приняли участие в региональной научно-практической конференции «Эврика», получив диплом II степени. В школе регулярно проводились конкурсы и выставки детского рисунка-традиционная и интересная форма работы для обучающихся 1-9 классов.

За много лет работы у нас сложились богатые традиции. Ежегодно мы проводим праздничные общешкольные мероприятия. Готовясь и участвуя в них, ребята осознают свою причастность к жизни школы, учатся уважать её традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов. Во время подготовки этих коллективных творческих дел происходит единение детей, учителей, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива. В преддверии Нового года проводился конкурс новогодних рисунков, для обучающихся 1-9 классов, в связи с пандемией традиционного новогоднего общешкольного мероприятия не проводилось, но Дед Мороз и Снегурочка поздравили обучающихся в классах, послушали стихи и вручили сладкие призы. Так же обучающиеся по сложившейся традиции приняли участие в конкурсе поздравительных открыток к 8 марта, обучающиеся 6-8 класса приняли участие в акции «Уличный артист», где 8 марта дарили мимозы представительницам прекрасного пола. Приняли участие в «Цифровом диктанте», в международной акции «Этнографический диктант», в региональной акции «Лапа помощи», обучающиеся собрали и передали в Дом творчества крупы для животных находящихся в приюте.

Работа школы, проводимая в данном направлении, способствует формированию основ духовной культуры личности школьника, отражающей основные признаки культуры мира, необходимой для полного развития человека как гражданина планеты Земля, как члена будущего общества-общества III тысячелетия.

#### **Задачи и решение на следующий отчетный период:**

-повышать уровень проводимых мероприятий, способствовать принятию участия в конкурсах различного уровня, организовывать творческие выставки.

### **Здоровый образ жизни и здоровьесберегающая среда**

Здоровье - основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т.к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Свою долю ответственности за здоровье детей несёт система образования.

Известно, что здоровый образ жизни, положительное отношение к занятиям спортом и физической культурой закладывается в школьные годы. Семья и школа играет в этом немаловажную роль. Одна из важнейших задач школы – повышение активности обучающихся путем вовлечения их в различные формы общешкольных, внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

#### **Задачи:**

- создание в школе условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта;
- обеспечение взаимодействия учебного и внеурочного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры;
- формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;

- проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;

-соблюдение и внедрение здоровьесберегающих технологий.

МБОУ «ООШ с.Гусево» в полной мере использует внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс:

- МБОУ «ООШ с.Гусево» работает в одну смену. Расписание уроков и внеурочной деятельности, разработано с учетом СанПиН, обучающиеся приходили в школу в разное время, чтобы в условиях пандемии потоки не пересекались. урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН Во второй половине дня работали кружки, расписание учебных занятий согласуется с учебным планом, строго учитывалось распределение учебной нагрузки как по дням недели, так и в течение учебного дня, расписание сбалансировано с точки зрения предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

-в планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по формированию у обучающихся понятия «здоровый образ жизни», продумана тематика классных часов, беседы, конкурсы, вовлечение в занятия спортом;

-дифференциация учебной деятельности на основе разработки разноуровневых дидактических материалов, дифференциация заданий на уроках физкультуры для детей с разным уровнем физической подготовки.

Пропаганда здорового образа жизни проводилась как во время образовательной деятельности на уроках ОБЖ, биологии, обществознания, физкультуры, литературы, так и во внеурочное время. В течение года классными руководителями проводились классные часы,

посвящённые данной тематике: «Безопасность в сети Интернет», «ЗОЖ для меня», «Вредным привычкам-нет!», «Твое здоровье», «Разговор о гигиене», «Медицинская маска друг или враг?». Особое внимание классные руководители уделяли профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний: классные часы, проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. В целях профилактики COVID-19 классные руководители прошли КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19». Материалы по профилактике COVID-19 размещались на сайтах школы. В 2020-2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью», обучающиеся 7-8 класса принимали участие во всероссийском диктанте по общественному здоровью, в муниципальной информационно- просветительской акции «Белая ромашка», всероссийской акции «Красная ленточка», всероссийской акции «Зажги синим», в рамках этой акции обучающимся 1-9 классов посмотрели тематический мультфильмы, обучающиеся 1-9 классов приняли участие во Всероссийском открытом уроке по ОБЖ, посвященному 30й годовщине МЧС, в школьной библиотеке проводилась тематическая книжная выставка «Наркотикам-нет, мы за ЗОЖ!» обучающиеся 8 класса совместно с классным руководителем изготовили и распространили среди односельчан листовки «Скажем «НЕТ» вредным привычкам», с обучающимися начальных классов классный руководитель проводила видео-лекторий «Прятки со смертью», к дню космонавтики учитель физической культуры, классный руководитель 9 класса, провел с обучающимися 1-9 классов спортивное мероприятие «В космос всем открыта дверь, ну-ка сам себя проверь!» в завершении учебного года 31 мая проведен день здоровья, для 1-9 классов. Обучающиеся любят такие мероприятия и с удовольствием в них участвуют. Обучающиеся 9 класса и классный руководитель приняли участие во Всероссийском спортивном мероприятии «Лыжня России», награждены дипломом за II место.

Здоровый образ жизни, которому учат обучающихся, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому наша школа организовывала тесное сотрудничество с родителями обучающихся.



В МБОУ «ООШ с.Гусево» проводятся общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде здорового образа жизни. На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматриваются вопросы организации здорового образа жизни учащихся. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями и обучающимися.

Проводимая целенаправленная работа служит эффективным средством формирования ценности здоровья и здорового образа жизни, способствующая активной и успешной социализации ребенка в школе, развивающая способность понимать свое состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены.

Залогом успешного развития нашего общества является здоровье подрастающего поколения. Вопрос формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, подростков, молодежи имеет особую социальную значимость, так как от этой категории населения зависит здоровье нации.

#### **Задачи на следующий отчетный период:**

- продолжить участвовать в спортивных конкурсах и мероприятиях;
- продолжить вести контроль по соблюдению режима дня и правил здорового питания;
- оформить стенды, посвященные правильному питанию.
- продолжить работу по пропаганде и агитации ЗОЖ.

### **Профориентационное и трудовое воспитан**

Профориентационное воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в МБОУ «ООШ с.Гусево». Общей целью профориентации обучающихся нашей школы является формирование у них осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и потребностям общества в кадрах. Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся. Основной задачей профориентационной работы школы заключается в постепенном формировании у подростка внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов, осознание требований профессии к человеку, степени сформированности у него профессионально важных качеств. Они формируются только на основе личностных качеств и жизненных ценностей. С помощью профориентации школа должна научить обучающихся сопоставлять собственные возможности с профессиональными требованиями, а также помочь осуществить выбор с учетом их индивидуальных особенностей, требований современного рынка труда.

#### **Задачи:**

- максимальное информирование учащихся о мире и о требованиях профессий к личности;
- активизация познавательной деятельности учащихся в поиске «своей» профессии;
- создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности;
- формирование профессиональной направленности личности, общественно значимых мотивов выбора профессий;
- проведение профессиональной консультации, оказание помощи обучающимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности;
- формирование профессионального намерения и оказание помощи в его реализации.

В соответствии с поставленными задачами направленными на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, в 2020-2021 учебном году обучающиеся МБОУ «ООШ с.Гусево» 8-9 классов принимали участие во Всероссийских открытых уроках портала «ПроеКТОриЯ», участвуют в просмотре онлайн-уроков на портале «ПроеКТОриЯ».

В нашей школе данное направление реализуется в учебной и воспитательной деятельности силами учителей и родителей. Ознакомление с миром профессий проходит в форме бесед, экскурсий, встреч. Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 8-9 классах через работу с учащимися и родителями. Работа с родителями включает в себя беседы классных руководителей в рамках родительских собраний. Информирование обучающихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства проходит через проведение классных часов в 8-9 классах. Основными темами классных часов в 2020-2021 учебном году были: «Выбор профессии» в 9 классе, «Мое будущее – в моих руках» в 8 классе, «Самоопределение – основа успеха» в 8-9 классах, «Портрет успешного человека» в 8-9 классах, «Мы выбираем» в 9 классе.

Для профессиональной диагностики имеются различные методики: тесты, опросники, встречи с представителями учебных заведений, информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях, тематические классные часы и родительские собрания, беседы в которых обучающиеся получают знаний о мире профессионального труда. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам профориентации. Информационное обеспечение обучающихся поддерживается через оформление классными руководителями информационных стендов по профориентации, распространение рекламных буклетов учебных заведений.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся, с учетом запроса экономики современного общества.

#### **Задачи на следующий отчетный период:**

- расширить использование современных информационно-коммуникационных средств обучения (мультимедийные презентации, видеоролики, по профориентации).
- продолжать формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору будущей профессии;
- работу вести в тесной связи с родителями обучающихся, сообщая им обо всех достижениях и проблемах их детей.
- активизировать ознакомление обучающихся с работой различных предприятий и организаций г. Красноармейска и Саратова;

#### **Работа с родителями**

Важным звеном воспитательной работы школы является работа с родителями как с наиболее заинтересованными участниками образовательной деятельности.

Задачами работы в данном направлении являются:

- просвещение родителей в вопросах семейной педагогики и профилактики;
- привлечение родителей к активному участию в общественной жизни школы;
- изучение общественного мнения с целью выяснения степени удовлетворенности школой.

Организация работы с родителями (законными представителями) отражена в плане воспитательной работы МБОУ «ООШ с. Гусево» и в планах воспитательных работ классных руководителей. В МБОУ «ООШ с.Гусево» для работы с родителями (законными представителями) регулярно проводятся тематические родительские собрания, в течение года организовано посещение семей классными руководителями, составлены акты ЖБУ.

Родителями принимали активное участие в подготовке детей к олимпиадам, конкурсам, научно – практическим конференциям. Родители принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях. В течение года провели общешкольные родительские собрания: «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка», «Приоритет семьи в воспитании ребёнка», «Духовные ценности семьи», «Охрана здоровья школьников». Классные руководители провели тематические родительские собрания: «Нарушение устава школы», «Здоровый образ жизни в школе и семье», «Как различные стили воспитания

вливают на поведение и формирование личности ребёнка»,), «Роль дополнительного образования в организации свободного время ребенка»

Всеобуч по темам: «Учи показом, а не рассказом. Роль родительского авторитета в воспитании ребенка», «Как повысить самооценку старшеклассника» «Гармония семейного общения – залог психического здоровья ребёнка». Классные родительские собрания: «Счастье передаётся по наследству», «Понимаете ли вы своего ребёнка?» «Возрастные особенности восьмиклассников», «Переходный возраст - что это такое?» «Мудрость воспитания» «Семья. Счастье передаётся по наследству», «В семье ребёнок первоклассник», «Режим дня в жизни учащихся». Психолого - педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу» обучающихся 1 класса, «О предстоящем ОГЭ» и «Подготовка к ОГЭ» 9 класс.

В школе в 2020-2021 учебном году налажена система обратной связи:

-привлечение родительской общественности в работу школы: включение в состав Советов профилактики, Советы родителей. Классные руководители систематически проводят анкетирование с родителями («Выбор модуля по ОРКСЭ», «Выбор родного языка»). Родители принимали участие в онлайн-тестировании по изучению удовлетворённости родителями учебно-воспитательным процессом. диагностика семьи, взаимоотношения с родителями обучающихся, работа с неблагополучными семьями, организация досуга обучающихся. Для информирования родителей о деятельности педагогического коллектива и обучающихся в WhatsApp создана группа МБОУ «ООШ с.Гусево» Классные руководители тесно взаимодействуют с родителями обучающихся. В течение года представители родительского комитета посещают школьную столовую, где следят за питанием обучающихся, оставляют отзывы.

Основными посредниками между школой и родителями выступают классные руководители, которые организуют совместный досуг. Постоянные участники праздников и мероприятий – родители.

**Задачи на следующий отчетный период:**

- продолжить работу по обеспечению психолого-педагогического, правового просвещения родителей (законных представителей) и в сфере информационных технологий;
- разнообразить формы взаимодействия с семьёй посредством использования интернет-ресурсов.
- всем классным руководителям продолжить работу по взаимодействию школы с родителями.

### **Профилактическая и психологическая работа, социальная защита.**

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или пропускающих по неуважительным причинам занятия, велась работа с обучающимися состоящими на ВШУ, велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, велось обследование жилищно-бытовых условий обучающихся. В 2020-2021 учебном году по неуважительной причине занятия в школе не посещала обучающаяся 9 класса Пахомова Валентина. В Похомовой В.А велась работа классным руководителем и совместно с учителем, исполняющим обязанности социального педагога по устранению пропусков занятий без уважительной причины.

В 2020-2021 учебном году совместно с учителем, исполняющим обязанности социального педагога школы разработан план мероприятий по профилактике правонарушений, включающий работу по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

С целью профилактики повторных правонарушений, за лицами, состоящими на ВШУ, за Пахомовой В.А., обучающейся 9 класса закрепили общественного воспитателя в лице классного руководителя. Воспитатель систематически проводил с Пахомовой В.А. индивидуальные беседы, вел дневники наблюдений, отчитываются о проделанной работе на Совете по профилактике правонарушений. Неоднократно посещал обучающуюся на дому, проводил беседы с матерью подопечной, которые не принесли результата.

Классными руководителями проводилась работа с обучающимися и родителями – классные часы, беседы по профилактике правонарушений, составлен социальный паспорт обучающихся, акты обследования семей обучающихся. Ведется контроль занятости обучающихся в период осенних, зимних, весенних, летних каникул.

Администрация школы уделяет особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики правонарушений рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, педагогическом совете.

**Задачи на следующий отчетный период:**

- классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений;
- систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков;
- держать постоянную связь с родителями;
- обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, другими правоохранительными органами.

**Задачи на 2021-2022 учебный год**

1. Совершенствовать воспитательную систему на основе Стратегии воспитания на 2015 – 2025 гг., создать условия для успешной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно - воспитательного процесса. Воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, совершенствовать формы оздоровительной работы с обучающимися.
3. Усилить работу педагогического коллектива по профилактике правонарушений. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности обучающихся через развитие детских общественных движений .