



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ГУСЕВО
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МБОУ «ООШ с.Гусево»)

ул. Школьная, д.19, с. Гусево,
Красноармейский район,
Саратовская область, 412818
Тел: (845-50) 3-26-17
e-mail: krassclgusevo@yandex.ru

от 07.06.2021г. №

Информационная справка
Анализ работы ШМО классных руководителей
за 2020-2021 учебный год.

Тема: Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности в условиях реализации ФГОС. Внедрение в работу классных руководителей программы по воспитанию и социализации обучающихся.

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей. Внедрение в работу классных руководителей программы по воспитанию и социализации обучающихся

Задачи:

- 1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
 - 2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
 - 3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
 - 4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
 - 5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- Система воспитательной работы школы включает в себя деятельность всего педагогического коллектива по различным направлениям. Все они отражены в плане воспитательной работы школы и каждого класса в отдельности.

Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. Прошедший год не является исключением.

Кадровый состав ШМО:

Класс	Классный руководитель	Стаж работы	Категория
1-4	Копиева И.В.	10 л	б/к
6	Приходько А. М.	5 лет	б/к
7	Жестакова Н.В.	26 лет	первая
8	Агеева О.И.	7 лет	б/к
9	Приходько В.М.	5 лет	б/к

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми и родителями, повышение мотивации родителей учащихся, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой по изучаемой теме.

Классный час – это гибкая по структуре форма фронтальной воспитательной работы, представляющая собой организуемое во внеурочное время общение классного руководителя с учащимися класса с целью содействия формированию классного коллектива и развитию его членов, поэтому наличие классного часа в сетке расписания благоприятно сказывается на работе классного руководителя.

Всеми классными руководителями были составлены план работы с классом по различным направлениям деятельности: общественно-патриотическое, физкультурно-спортивное, эстетическое, экологическое трудовое, интеллектуально-познавательное, работа с родителями, в соответствии с планом воспитательной работы школы. В течение учебного года были проведены классные часы и мероприятия различной тематики. Все классные руководители проводили тематические классные часы в рамках месячников, проводимых в школе.

Для реализации поставленных задач перед ШМО было запланировано и проведено 5 заседаний методического объединения классных руководителей. Большинство обозначенных целей и задач в течение 2020-2021 учебного года было реализовано.

Члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным темам, принимали участие в работе круглых столов, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом.

Одним из направлений повышения качества образования является совершенствование мастерства классного руководителя через самообразовательную деятельность. Каждый классный руководитель имеет свою тему самообразования, систематически работает над повышением уровня квалификации.

1 - 4 класс «Приобретение опыта активного и дружного взаимодействия в коллективе». (Копиева И.В.)

6 класс «Создание условий для позитивного общения учащихся в классе, для проявления инициативы, ответственности» (Приходько А.М.)

7 класс «Воспитание взаимопомощи и дружеских отношений в коллективе»(Жестакова Н.В.)

8 класс «Особенности подросткового возраста и их влияние на характер взаимоотношений» (Агеева О.И.)

9 класс «Расширение нравственного опыта подростков как одно из условий развития их устойчивого нравственного поведения» (Приходько В.М.)

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Учитывая тот факт, что основная задача учителя – не только дать образование, но и воспитать уважение к людям труда, потребность трудиться, относиться к трудовой деятельности как к главному двигателю общественного прогресса, в профориентационной работе классными руководителями используются различные методы: анкетирование, тестирование, беседы, консультации, где изучаются личность школьника, его интересы, склонности, способности, обсуждается вопрос выбора профессии с учетом состояния здоровья ребенка. Ощутимую помощь при работе с классом оказывал учитель, исполняющий обязанности социального педагога Копиева И.В. Она проводила следующую работу: Занималась выявлением и постановкой на ВШУ детей «группы риска». Организовывала обследование жилищно-бытовых условий детей из неблагополучных семей. Оказывала помощь классным руководителям по проведению классных часов, посвящённых пропаганде ЗОЖ, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.

Классные руководители делились опытом, оказывали методическую помощь в планировании воспитательной работы в классе, разработке и проведении тематических классных часов, рассказывали о своих успехах и неудачах в воспитательной работе. На заседаниях старались найти правильные решения возникших проблем.

Творческие способности ребят реализовались в системе дополнительного образования. В школе работали кружки разной направленности. Воспитанники кружков принимали активное участие в подготовке и проведении школьных мероприятий.

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы.

Как известно, одной из сфер воспитательной деятельности является внеучебная. В этом учебном году учащиеся активно принимали участие во внеклассных мероприятиях, проводимых как в школе, так и в районе. Дети с педагогами принимали активное участие в районных конкурсах.

Большинство классных руководителей повышали своё мастерство путём знакомства с новинками педагогической литературы, с обменом опытом по проведению интересных мероприятий.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2020- 2021 учебном году можно считать решёнными. Работу методического объединения классных руководителей за прошедший год признать удовлетворительной.

Подводя итоги за год, можно сделать следующие выводы и поставить задачи на следующий учебный год.

Задачи ШМО классных руководителей на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе. Продолжение внедрения программы воспитания и социализации на 2020-2025 годы. Работа над вторым этапом программы.

2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность, тем самым создать страничку деятельности ШМО классных руководителей на сайте МБОУ «ООШ с.Гусево».

3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта, через проведение в школе недели «Классного руководителя».

4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

5. Усовершенствовать содержание папки «Классного руководителя», разработать критерии написания анализа по воспитательной работе классного руководителя.

Руководитель ШМО КР:

Жестакова Н.В.