



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ГУСЕВО
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ»
(МБОУ «ООШ с.Гусево»)**

ул. Школьная, д.19, с. Гусево,
Красноармейский район,
Саратовская область, 412818
Тел: (845-50) 3-26-17
e-mail: krasscsgusevo@yandex.ru

от 07.06.2021г. № _____

**Информационно-аналитическая
справка
по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних обучающихся
В МБОУ «ООШ с.Гусево» за 2020-2021 учебный год**

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2020-2021 учебном году велась по разработанному и утвержденному плану.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.Работа с педагогами		
Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	В течение года по мере необходимости	Учитель исполняющий обязанности социального педагога
Оказание помощи классным руководителям, учителям в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений	В течение года	Учитель исполняющий обязанности социального педагога
Посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	По мере необходимости	Учитель исполняющий обязанности социального педагога, классные руководители
Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах.	По мере необходимости	Учитель исполняющий обязанности социального педагога

Составление списков учащихся по социальному статусу: Многодетные семьи МС Дети-инвалиды ДИ Дети, находящиеся под опекой ДС Неблагополучные семьи «Группа риска»	Сентябрь	Учитель исполняющий обязанности социального педагога классные руководители
Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Учитель исполняющий обязанности социального педагога классные руководители
Утверждение предварительных списков учащихся «группы риска» на 2020-2021 учебный год.	май	Учитель, исполняющий обязанности социального педагога классные руководители
Организация бесед с инспекторами ПДН по профилактике правонарушений.	В течение года	Учитель исполняющий обязанности социального педагога
2. Работа с родителями (законными представителями)		
Проведение индивидуальных и групповых консультаций.	По мере необходимости	Учитель исполняющий обязанности социального педагога
Изучение социального статуса родителей, выявление семей «группы риска», семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	В течение года	Учитель исполняющий обязанности социального педагога классные руководители
Составление списков :многодетные семьи, неполные семьи.	Сентябрь	Учитель исполняющий обязанности социального педагога
Изучение социально-бытовых условий семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	По мере необходимости	Учитель исполняющий обязанности социального педагога классные руководители
Организация на школьном сайте информационной страницы по социальным вопросам.	В течение года	Учитель исполняющий обязанности социального педагога
3. Работа с учащимися		
Выявление детей, находящихся в социально-опасном положении.	В течение года	Учитель исполняющий обязанности социального педагога классные руководители
Составление банка данных для постановки ВШУ	Сентябрь	Учитель исполняющий обязанности социального педагога
Контроль за посещаемостью занятий учащимися	Ежедневно	Учитель исполняющий обязанности социального педагога

Индивидуальные беседы.	По мере необходимости	Учитель исполняющий обязанности социального педагога
Организация встреч-бесед с работниками ИДН с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.	1 раз в полугодие	Учитель исполняющий обязанности социального педагога
Психологическое диагностирование.	По плану	Учитель исполняющий обязанности социального педагога
Мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	В течение года	Учитель исполняющий обязанности социального педагога зам. директора по УВР
Граждано-патриотическое воспитание: классные часы	В течение года, по плану воспитательной работы школы	Учитель исполняющий обязанности социального педагога, зам. директора по УВР
Проведение бесед по правовому воспитанию: «Правила поведения в школе» «уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» «Проступок, правонарушение, преступление» «Опасные игры»	1 раз в четверть	Учитель исполняющий обязанности социального педагога
Беседы, тренинги, занятия с привлечением специалистов ЦПМСС по профилактике употребления ПАВ	По плану	Учитель исполняющий обязанности социального педагога
4. Информационно-методическая работа		
Разработка памятки для учителей и родителей: Памятка для родителей «Как распознать подростка, обдумывающего самоубийство» «Как сохранить психическое здоровье ребенка» «Правила общения при конфликте с ребенком»	В течение года	Учитель исполняющий обязанности социального педагога
Разработка листовок для учащихся: «Правда и мифы о наркотических веществах» «Заповеди самозащиты для детей и подростков»	В течение года	Учитель исполняющий обязанности социального педагога
Составление электронной базы данных «Профилактика правонарушений»	1 раз в квартал	Учитель исполняющий обязанности социального педагога
Методические рекомендации педагогам по интересующим их темам.	В течение года	Учитель исполняющий обязанности социального педагога

Анализ социально-педагогической работы за 2020-2021 учебный год; планирование работы на 2021-2022 учебный год.	Май	Учитель исполняющий обязанности социального педагога
5.Летний отдых и занятость детей		
Организация летнего отдыха. Трудоустройство учащихся, состоящих на профилактических учётах	Июнь – август	Директор школы Родители
Проведение классных родительских собраний по вопросам летнего отдыха детей.	Май	Директор школы

**Контингент обучающихся в МБОУ «ООШ с.Гусево»
составляет 16 учащихся.**

Работа по составлению социально - педагогического паспорта школы, и пополнения банка данных семей и учащихся

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- План работы социального педагога;
- План работы совета профилактики;
- План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете.

На основании проведенной диагностической работы совместно с классными руководителями был составлен социальный паспорт школы. Проведена диагностическая работа по выявлению интересов и потребностей обучающихся, и их родителей, на основании чего сформирована «группа риска» из 2 учащихся. Списки детей «группы риска» были согласованы с классными руководителями.

Профилактическая работа с родителями.

Работа осуществлялась по следующим этапам:

1. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем.
2. Изучение причин неблагополучия в семье.
3. Первичное обследование жилищных условий семьи.
4. Составление социального паспорта .
5. Составление плана работы с семьей.
6. Реализация плана работы с семьей и ребенком.
7. Текущие и контрольные посещения семьи на дому, консультирование.
8. Привлечение специалистов для помощи в работе с семьей.

Наиболее распространенными проблемами в отношениях семьи и школы являются:

- дифференциация как резкое расслоение населения на социальные группы, появление богатых и очень бедных семей, а значит социально незащищенных родителей и детей;
- чрезмерная занятость родителей добыванием жизненных средств, ведущая к сокращению времени на воспитание детей;
- высокий уровень социально- психологической тревожности, усталости людей, их недовольство жизнью;
- увеличение числа расторгнутых браков с наличием детей;
- недостаточное внимание к образованию своих детей и нежелание участвовать в школьных делах;
- низкий уровень доверия к школе и как следствие негативное отношение к школьному воспитанию;

- зачастую невысокий уровень духовной культуры родителей и смещение ценности, нередко повторяющиеся у их детей.

Профилактическая работа с родителями проводилась с учетом индивидуального подхода, с применением принципов конфиденциальности и доброжелательности. Чаще всего применялись следующие формы взаимодействия педагогов и родителей:

1. Проведение родительских собраний, часов общения
2. Посещение семьи на дому.
3. Родительские лектории и педагогические практикумы, правовые лектории.
4. Индивидуальные тематические консультации.
5. Взаимодействие с родительским комитетом
6. Анкетирование и тестирование родителей.

В текущем году были посещена семья обучающегося, состоящих на учете ВШУ. Посещение семьи на дому осуществлялось с целью проведения профилактической работы, и выяснения конкретных вопросов. Составлен акт посещения семьи. Посещения на дому происходили с привлечением классного руководителя и заместителя директора по воспитательной работе.

В результате были проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и психолога, родителям были вручены памятки по воспитанию детей, по безопасности детей во время зимних и летних каникул. Семьи, имеющие детей группы риска, и неблагополучные семьи находились под постоянным контролем социального педагога и классных руководителей, поддерживалась постоянная связь через проведения родительских лекториев, проведения тематических бесед и родительских собраний.

Работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Основным законодательным документом, направленным на осуществление профилактики правонарушений, является Федеральный закон №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», где разработаны основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике правонарушений. Социальным педагогом в начале года был разработан план работы по профилактике правонарушений, основными направлениями которого являются:

- выявление детей, склонных к правонарушениям при помощи тестирования и анкетирования;
- выявление неблагополучных семей, имеющих детей «группы риска» -

проведение мероприятий по устранению правонарушений;

- привлечение детей «группы риска» в кружки и секции, и осуществления контроля их посещения;

- проведение заседаний Совета профилактики;

- оформление уголков правовых знаний и бесед на темы о правовых знаниях;

- постоянное взаимодействие с ПДН, КДН и сотрудниками правоохранительных органов;

- оформление социальных паспортов учащихся и их семей;

- проведение индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на учете ВШУ.

Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; Классные руководители всех классов ежедневно отслеживают пропуски учащихся, в том числе пропуски по неуважительной причине. Социальный педагог отслеживает посещаемость «группы риска». В 2020-2021 учебном году в школе у одного учащегося были случаи пропусков по неуважительной причине. С этим учащимся велась работа по отдельному плану.

Проведение профилактической работы с детьми группы риска. Все подростки, входящие в группу риска, охвачены дополнительным образованием.

Проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их родителей. Вся индивидуальная профилактическая работа с семьями несовершеннолетних проводилась в соответствии с вышеперечисленными законами РФ, а также документация оформлялась согласно существующих Положений и локальных актов. Индивидуальная профилактическая работа проводилась в рамках следующих воспитательных программ.

1. На каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете был составлен и постоянно корректировался социальный паспорт, также был составлен социальный паспорт семьи, где проживает несовершеннолетний.

2. С каждым, состоящим на учете подростком, был разработан план индивидуальной профилактической работы.

3. По индивидуальному плану работы с несовершеннолетними проводились индивидуальные беседы, направленные на коррекцию поведения. Темы бесед следующие: «Права и обязанности несовершеннолетнего», «О здоровом образе жизни», «О вреде курения и алкоголя», «О выполнении Устава школы», «Комендантский час, зачем он нужен?», «Мои отношения с учителями», «Формирование положительной мотивации к учебе»,

«Взаимоотношение в семье», «О полученных оценках» и др. Так же проводила свою работу и педагог-психолог.

Сотрудничество с инспекцией ПДН, здравоохранением, правоохранительными органами. За отчетный период социальным педагогом совместно с инспектором ПДН было проведено 1 совместная профилактическая беседа на темы: «Причина постановки на профилактический учет». Во всех классах прошли занятия по предупреждению аутоагрессивных действий, развитию стрессоустойчивости, укреплению и сохранению психического здоровья, формированию у учащихся позитивного образа «Я» и по пропаганде здорового образа жизни. Во всех классах прошли родительские собрания, на которых была доведена до всех родителей информация о новых тенденциях, влияющих на повышение риска суицидов среди подростков (вовлечение в деструктивные организации, поддержка аутогенных настроений и действий через Интернет), о необходимости изучения социальных сетей как информационной площадки, организующей суицидальное действие подростков. Родителям было рекомендовано обратить внимание на активность детей в социальных сетях. Родителям раздали памятки по профилактике аутогенного поведения

Проведение профилактических мероприятий по формированию ЗОЖ. В 2020-2021 учебном году проводилась большая работа по охране здоровья и пропаганде ЗОЖ: Школа принимала активное участие во всех акциях: «Профилактика алкоголизма», «Сообща, где торгуют смертью», «День отказа от курения», «Всемирный день здоровья». По всем акциям были разработаны планы и после проведения мероприятий акции были составлены отчеты проведенных мероприятий.

В результате проводимой профилактической работы имеются следующие результаты:

1. В школе есть у одного учащегося пропуски уроков по неуважительной причине
2. На ВШУ стоит 2 учащийся .
3. Все дети “группы риска” охвачены дополнительным образованием и вовлечены в кружковую деятельность.
4. Несовершеннолетние группы риска привлечены во все мероприятия и акции, проводимые в школе, спортивные соревнования, смотры и конкурсы. Ни один ребенок, обучающийся в нашей школе, не был замечен в употреблении наркотических веществ и токсикомании.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

-Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной

на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.

-Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

-Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.

-Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.

-Профилактика ЗОЖ.

-Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Заместитель директора по УВР

Агеева О.И.

на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.

-Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

-Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.

-Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.

-Профилактика ЗОЖ.

-Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Заместитель директора по УВР



Агеева О.И.