

**План мероприятий (дорожная карта)
по реализации ООП-НОО и ООП-ООО в МБОУ «ООШ с.Гусево на основе результатов ВПР» проведенных в 2021 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 6-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники	до 30.06.2021	Учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету по которому проводились ВПР, на основе данных о выполнении о выполнении каждого из заданий обучающимися, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 6-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники	до 30.06.2021	Учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету по которому проводились ВПР, на основе данных о выполнении о выполнении каждого из заданий обучающимися, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 6-9 классах по учебным предметам в разрезе школы	Учителя-предметники	до 30.06.2021	Заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей школы по каждому учебному предмету по которому проводились ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий обучающимися, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

2. Организационно-методический этап

2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники	до 30.04.2021	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, директор	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в общеобразовательном плане варианта ВПР по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету. Изменения в ООП НОО и ООП ООО в части рабочих программ (приложение к рабочим программам) Приказ директора
2.2.	Внесение изменений в Программу развития УУД в рамках ООП ООО	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	до 30.04.2021	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, директор	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ОО; которые содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретному учебному предмету	Изменения в ООП ОО в части Программы развития УУД. Приказ директора
2.3.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	до 30.04.2021	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных	Технологические карты учебных занятий

	педагогических технологий по учебным предметам	УВР		УВР	педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане вариантов ВПР по конкретному учебному предмету	
2.4.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	до 30.04.2021	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности(предметных и метапредметных результатов),характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП и ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Учителя-предметники, руководители ШМО	до 30.04.2021	Учителя-предметники, руководители ШМО,	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов	Индивидуальные образовательные маршруты

	на основе данных о выполнении каждого их заданий обучающимися получившими разные баллы за работу			заместитель директора по УВР	деятельности(предметных и метапредметных результатов),характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, на основе данных о выполнии каждого из заданий обучающимися ,получившими разные отметки за работу	
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	до 15.05.2021	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение с ВСОКО	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	до 31.05.2021	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР, директор	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов	Изменения в Положение о ВСОКО в МБОУ «ООШ с.Гусево» Приказ директора

					освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретному учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	до 31.05.2021	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в КИМ ВПР по конкретному учебному предмету	Технологическая карта учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	до 31.05.2021	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	Внесение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в КИМ ВПР по конкретному учебному предмету	Технологическая карта учебных занятий
4.4.	Проведение оценивания итоговых годовых проверочных работ обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	Апрель-май 2022	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	Внесение в состав учебных занятий для проведения оценивания годовых проверочных работ обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в КИМ ВПР по конкретному учебному предмету	Технологическая карта учебных занятий
4.5.	Анализ результатов	Учителя-	В течение	Учителя-	Результаты текущей, тематической и	Аналитический

	текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО	предметники, заместитель директора по УВР, директор	учебного года	предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР, директор	промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане ВПР по конкретному учебному предмету	отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в МБОУ «ООШ с.Гусево» на уровне основного общего образования на основе результатов проведенных в 2021 учебном году ВПР	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР, директор		Заместитель директора по УВР, директор	Повешение качества реализации ООП ООО на основе результатов ВПР, проведенных в 2020 учебном году	Аналитическая справка